

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**



**Nama Instansi : SD IT Muhammadiyah Simpang**

**Nama Guru : Tresna Hidayah Muminatin,S.Pd**

**SD IT MUHAMMADIYAH SIMPANG**

**BAYONGBONG-GARUT**

**Alamat : Jln.Raya Simpang Blk No.123 Rt/Rw 001/003 Desa Mulyasari Bayongbong-Garut 44162**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

NAMA SEKOLAH	: SD IT MUHAMMADIYAH SIMPANG
KELAS / SEMESTER	: III (TIGA) / I (SATU)
TEMA	: PERKEMBANGBIAKAN HEWAN DAN TUMBUHAN
SUBTEMA	: PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN
MUATAN TERPADU	: BAHASA INDONESIA, SBDP, MATEMATIKA
PEMBELAJARAN KE	: 1
ALOKASI WAKTU	: 1X PERTEMUAN (3x35menit)

#### • TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengidentifikasi tentang perkembangbiakan tumbuhan , peserta didik mampu menguraikan teks arahan dan petunjuk perkembangbiakan tumbuhan.
2. Melalui kegiatan mengidentifikasi tentang perkembangbiakan tumbuhan, peserta didik mampu mempraktekan dan menjelaskan tahapan perkembangbiakan tumbuhan sesuai dengan teks arahan dan petunjuk.
3. Melalui kegiatan mengamati contoh gambar dan mengenal karya seni gaya dekoratif dengan mengidentifikasi alat dan media yang dibutuhkan untuk membuat karya seni dekoratif. Peserta didik mampu membuat karya kolase hasil rancangan sendiri.
4. Melalui kegiatan mengamati contoh soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan, peserta didik mampu menyelesaikan soal cerita tentang penjumlahan bersusun kebawah.

#### • KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (<i>Orientasi</i>)</li><li>➤ Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li><li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, guru menyampaikan apersepsi dengan bertanya :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siapa yang di rumahnya memelihara tanaman?</li><li>2. Tanaman apa yang ada di rumahmu?</li><li>3. Adakah tanaman yng di tanam dengan biji-bijian ? (<i>Apersepsi</i>)</li></ol></li><li>➤ Memberikan gambaran tahapan perkembangbiakan tanaman yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li></ul>	15 Menit

Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik membaca teks tentang tahapan perkembangbiakan tumbuhan dengan biji (<i>Literasi</i>)</li> <li>➤ Peserta didik diminta menceritakan kembali isi bacaan dan menyebutkan tahapan perkembangbiakan tumbuhan dengan biji (<i>Communication</i>)</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk menunjukan tahapan perkembangbiakan dengan biji. (<i>Communication</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati sebuah gambar yang berupa karya seni dekoratif</li> <li>➤ Guru menjelaskan penjumlahan yang bersusun ke bawah</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai pelajaran yang telah di pelajari</li> </ul>	75 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik di bimbing guru menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>➤ Guru memberikan evaluasi</li> <li>➤ Guru mengadakan tindak lanjut dengan memberikan pekerjaan rumah</li> <li>➤ Guru menutup pelajaran dengan do'a dan diakhiri dengan salam (<i>Religius</i>)</li> </ul>	15 Menit

• **PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
  - Penilaian Keterampilan : Rubrik membuat Kolase
2. Bentuk Penilaian : Jawaban Singkatb dan Uraian
3. Instrument penilaian :
- a. Penilaian Proses : Lembar Pengamatan
  - b. Penilaian Hasil : Naskah Soal
  - c. Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan

**Penilaian Pengetahuan**

**Soal Tulisan**

1. Tuliskan tahapan perkembangbiakan tumbuhan dengan biji !
2. Isilah penjumlahan dibawah ini dengan cara bersusun dibawah ini :

a. 15	b. 14	c. 85
<u>12 +</u>	<u>11 +</u>	<u>11 +</u>
...	...	...

**Kunci Jawaban**

1. Biji , kecambah , tumbuhan kecil sampai tumbuhan dewasa
2. a. 27  
b. 26  
c. 95

**Penskoran**

1. Soal no 1 diberi nilai 5 bila jawaban benar
2. Soal no 2 diberi nilai 5 bila jawaban benar

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### Tugas Rumah

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Tuliskan kembali tahapan perkembangan tumbuhan dengan biji !
2. Buatlah gambar berupa kolase (menempel) biji kacang hijau pada gambar tumbuhan.

### Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja ; membuat kolase

- Persiapan  
Alat dan bahan
  1. Kertas HVS
  2. Lem
  3. Biji kacang hijau
- Langkah Kegiatan :
  1. Buatlah gambar tumbuhan
  2. Berilah lem pada gambar tumbuhan
  3. Tempelkan biji kacang hijau pada gambar tumbuhan

Skor akhir menggunakan skala 1 – 4

Hasil : Lembar Nilai Keterampilan

Mengetahui,

Kepala sekolah SD IT Muhammadiyah Simpang



Tresna Hidayah Muminatin, S.Pd

Garut, November 2021

Guru Kelas III

Tresna Hidayah Muminatin, S.Pd