

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**TEMA 7 :
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**SUBTEMA 1 :
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN**

KELAS 3 SEMESTER II

” Mengenal perkembangan pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.”



Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

Disusun oleh :

ROHAYATI, S.Pd.SD

GURU KELAS III

SD NEGERI BETET

KECAMATAN KASIMAN KABUPATEN BOJONEGORO

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BETET
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar pembuatan tempe, siswa dapat menjelaskan informasi pembuatan tempe sebagai bahan makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan. (karena di daerah sekolah kami banyak pembuat tempe).
2. Dengan mengamati kain penutup tempe yang digunakan agar tempe cepat dalam proses fermentasi dengan ukuran yang berbeda, siswa dapat menentukan luas kain dengan satuan tidak baku.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan (Alokasi waktu 2 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan berdo'a bersama.
2. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan dan kejadian sehari-hari yang terjadi di sekitar siswa.
3. Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

II. Kegiatan Inti (Alokasi waktu 6 menit)

1. Siswa secara kelompok mengamati gambar pembuatan tempe yang disediakan guru,.



2. Tanya jawab tentang pembuatan tempe.
3. Secara kelompok siswa mengamati kain penutup tempe dengan ukuran yang berbeda yang disediakan guru.
4. Secara kelompok siswa melakukan percobaan sederhana dengan tempe berbentuk kotak kecil-kecil kemudian meletakkan tempe yang sudah dipotong keatas kain penutup tempe di masing-masing kain yang berbeda ukuran.
5. Siswa diminta menentukan banyak satuan yang menutup kain tempe.
6. Banyak satuan yang menutup daerah yang diukur disebut Luas.
7. Siswa berlatih mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang telah disiapkan.

III. Penutup (Alokasi waktu 2 menit)

1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.
2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Setelah merapikan dan membersihkan ruang kelas, siswa diminta duduk kembali ditempat masing-masing.
4. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama dan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

Tes lisan tentang informasi dari penjelasan tentang gambar pembuatan tempe.

Tes Tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan teknik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Instrumen Penilaian Sikap (Buku Jurnal Harian), Penilaian Pengetahuan (Tes) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

D. MEDIA/ SUMBER PEMBELAJARAN

- **Sumber** : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III Tema 7
- **Alat dan Bahan** : Kedelai, Bakal Tempe, Kain, Kertas, Gambar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Betet, 5 Januari 2021
Guru Kelas III

TITIK MUNTAZIRONI, S.Pd
NIP. 19700712 199403 2 009

ROHAYATI, S.Pd.SD

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan

1. Tes Lisan

Tanya jawab tentang pembuatan tempe.

No	Keterampilan	Kriteria		
		Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1	Proses pembuatan tempe	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Mengetahui proses pembuatan tempe 2. Siswa dapat menjelaskan proses pembuatan tempe	Siswa memenuhi 1 dari 2 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam mengetahui dan menentukan luas dengan menggunakan satuan tidak baku

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Skor	Predikat
1	Dimas					
2	Alif					
3						
4						
5						

2. Tes Tulis

Hitunglah Luas Kertas dengan menggunakan benda disekitar kalian !

1. Luas Kertas A =
2. Luas Kertas B =
3. Luas Kertas C =
4. Luas Kertas D = ""
5. Luas Kertas E =

$$SKOR = (\text{Jumlah Benar} : 5) \times 100$$

No	Nama Siswa	SKOR	NILAI
1	Dimas		
2	Alif		
3			
4			
5			

Penilaian Keterampilan

Menghitung jumlah tempe dalam kain penutup

No	Keterampilan	Kriteria		
		Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1	Meletakkan setiap kotak kecil tempe keatas kain di ukuran yang berbeda	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 3. Mengetahui luas dengan menggunakan satuan tidak baku 4. Siswa dapat menghitung luas kain dengan mengguankan satuan tidak baku berupa tempe.	Siswa memenuhi 1 dari 2 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam mengetahui dan menentukan luas dengan menggunakan satuan tidak baku

Lembar Penilaian Keterampilan:

Menentukan luas dengan menggunakan satuan tidak baku

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Skor	Predikat
1						
2						
3						
4						
5						

LEMBAR KERJA SISWA

BAHASA INDONESIA

1. Mengamati Gambar tentang pembuatan tempe!



Jelaskan kembali secara berurutan tentang proses pembuatan tempe?

MATEMATIKA

2. Hitunglah Luas Kertas dengan menggunakan benda disekitar kalian !

1. Luas Kertas A =
2. Luas Kertas B =
3. Luas Kertas C =
4. Luas Kertas D = ""
5. Luas Kertas E =