

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN WRINGINAGUNG 01 KAB. JEMBER |
| Kelas/Semester    | : VI (enam) / I (satu)                                   |
| Tema              | : Selamatkan Makhluk Hidup                               |
| Sub Tema          | : Tumbuhan Sahabatku                                     |
| Pembelajaran Ke   | : 1 (satu)   |
| Alokasi Waktu     | : 70 menit.  |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuat dan manfaatnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengajak siswa berdo'a (<i>Religiusitas</i>)</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa dan mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional (<i>Nasionalisme</i>)</li><li>• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li><li>• Guru memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)</li></ul>   | 10 menit      |
| <b>Inti</b>        | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati bagian-bagian bunga dari gambar yang ditampilkan di depan kelas (<i>Literasi</i>)</li><li>• Guru menjelaskan bagian-bagian bunga.</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li><li>• Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami seputar bagian-bagian bunga.</li></ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa berdiskusi dengan temannya untuk menemukan fungsi bagian bunga (<i>Gotong Royong, Integritas</i>)</li><li>• Guru memberikan bimbingan dan umpan balik selama siswa berdiskusi</li></ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan soal latihan tentang bagian bunga dan fungsinya.</li><li>• Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu (<i>Mandiri</i>)</li></ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Salah satu siswa maju ke depan membacakan hasil pekerjaannya (<i>Comunication</i>)</li><li>• Siswa lain menanggapi bilamana ada hal yang perlu ditanggapi dan diperbaiki.</li></ul> | 50 menit      |

| Kegiatan       | Deskripsi kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan tentang materi bagian bunga beserta fungsinya.</li> <li>• Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa (<i>Motivasi</i>)</li> <li>• Guru memberi tindak lanjut berupa tugas yang dikerjakan bersama orang tua di rumah (<i>Mandiri, Integritas</i>)</li> <li>• Mengajak siswa berdo'a bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (<i>Religiusitas</i>)</li> </ul> | 10 menit      |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes
3. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

Kepala Sekolah  
UPTD SATDIK SDN Wringinagung 01,

Wringinagung, 02 Agustus 2020  
Guru Kelas VI,

Anang Hartono HK, S. Pd.  
NIP. 19610505 198112 1 003

Rosihan Ari Wibowo, S. Pd., Gr.  
NIP. 19860201 201401 1 001