

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD N POTROBANGSAN 3
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 1	:	Selamatkan Makhluk Hidup
Subtema 1	:	Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran	:	3
Alokasi Waktu	:	1 hari
Hari / Tanggal	:	Rabu / 15 Juli 2020
Moda	:	Daring

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Menentukan ide pokok dalam teks laporan.
4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.1 Menyajikan peta pikir informasi teks laporan.

2. IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	3.1.2 Menjelaskan cara perkembangbiakan generatif tumbuhan.
4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	4.1.2 Menyajikan gambar perkembangbiakan tumbuhan secara generatif

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati video pembelajaran, membaca buku, berdiskusi, dan mengerjakan tugas daring peserta didik dapat:

1. menentukan ide pokok dalam teks laporan dengan benar.
2. menyajikan peta pikir informasi teks laporan dengan benar.
3. menjelaskan cara perkembangbiakan generatif tumbuhan dengan benar.
4. menyajikan gambar perkembangbiakan tumbuhan secara generatif dengan benar.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Guru mengondisikan peserta didik melalui grup *whatsapp* baik menyapa maupun presensi peserta didik kemudian memberikan materi dengan *powerpoint* dan blog guru yaitu <http://rian-ika-maryani.blogspot.com/>.
2. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi pelajaran yang akan dipelajari secara daring.
3. Peserta didik memahami materi, video, dan *powerpoint* pembelajaran via daring.
4. Peserta didik mencari ide pokok dalam teks laporan dan membuat peta pikir.
5. Peserta didik menjelaskan cara perkembangbiakan tumbuhan secara tertulis maupun gambar.
6. Peserta didik mengerjakan uji pemahaman via daring atau *googleform*, guru membahas dan memberikan penguatan setelah semua peserta didik selesai mengerjakan tugas.

D. PENILAIAN

1. Sikap
Penilaian sikap menggunakan teknik observasi melalui dokumen yang dikirim peserta didik melalui *whatsaap* tentang sikap peduli lingkungan.
2. Pengetahuan
Penilaian pengetahuan meliputi materi perkembangbiakan generatif dan ide pokok yang dikirim via *whatsaap*.
3. Keterampilan
Penilaian keterampilan dilakukan dengan menilai produk peta pikir.

Refleksi dan Konfirmasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SRI SUWARNI, S.Pd.SD
NIP. 19620102 198201 2 008

Magelang, 10 Juli 2020
Guru Kelas VI

RIAN IKA MARYANI, S.Pd.
NIP. 19890727 201402 2 002

Nama Pembuat RPP : RIAN IKA MARYANI, S.Pd.
Nama Sekolah : SDN Potrobangsan 3
Surel : arimbi.27@gmail.com
Topik RPP : Tumbuhan Sahabatku