

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Sekolah : SMP Global Islamic School Jakarta
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Perkembangbiakan Tumbuhan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-3** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis system perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan.
- 4.2 Menyajikan karya penelusuran informasi tentang perkembangbiakan pada hewan atau tumbuhan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan :

1. Peserta didik dapat menjelaskan reproduksi aseksual pada tumbuhan
2. Peserta didik dapat menjelaskan reproduksi seksual pada tumbuhan
3. Peserta didik dapat menyebutkan macam reproduksi aseksual pada tumbuhan
4. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan reproduksi seksual dan aseksual pada tumbuhan

D. Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan :
 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, mengucapkan syukur serta mengawali pembelajaran dengan basmallah.
 2. Guru mengabsen dan memberi semangat pada siswa untuk terus belajar dan selalu mengikuti PJJ tepat waktu.
 3. Guru memberikan apersepsi mengaitkan materi sebelumnya serta menanyakan kesiapan tentang bahan harus dipersiapkan untuk pembelajaran hari ini (sebagai nilai tugas).
 4. Guru memberikan informasi mengenai tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.
- Inti :
 1. Melalui aplikasi Zoom, guru men-share Powerpoint tentang Perkembangbiakan Tumbuhan.
 2. Guru meminta siswa untuk mengamati dan mengidentifikasi ciri-ciri dari bahan (wortel, kentang, jahe/kunyit/lengkuas, dan bawang) yang sudah disiapkan sebelumnya .
 3. Siswa melakukan pengamatan wortel, kentang, jahe/kunyit/lengkuas, dan bawang dan mencatatnya dalam buku catatan.
 4. Siswa mempresentasikan hasil pengamatannya.
 5. Siswa lain menanggapi hasil pengamatan yang disampaikan.
 6. Guru memberikan tanggapan terhadap hasil pengamatan dan presentasi yang dilakukan
 7. Guru menjelaskan lebih dalam mengenai materi perkembangbiakan tumbuhan.
- Penutup :
 1. Siswa melakukan merangkum pembelajaran hari ini dengan menyimpulkan.
 2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dijelaskan
 3. Penugasan untuk mencatat dan merangkum materi hari ini.

E. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

Metode	Virtual Eksperimen dengan menggunakan aplikasi Zoom dan Presentasi Power Point
Sikap	Lembar Pengamatan (nilai tugas untuk menyediakan bahan dan presentasi)

F. Sumber Belajar

- Buku Eksplorasi IPA Platinum
- Sayuran dan rimpang yang ada di rumah (wortel, kentang, jahe, bawang)

Mengetahui,
Kepala SMP Global Islamic School

Jakarta, Juli 2020
Guru IPA

Dwi Supriyanti, S.H.

Endang Ristiwati, S.Pd (ristirayya@gmail.com)

Mengetahui,
Kepala SMP Global Islamic School

Jakarta, Januari 2020
Guru IPA

Dwi Supriyanti, S.H.

Esti Ayu S, S.Pd