

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD 2 Bacin
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan tumbuhan, siswa mampu memahami materi tentang perkembangbiakan tumbuhan.
2. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui pengamatan lingkungan sekitar dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjawab pertanyaan tentang pengamatan perkembangbiakan generatif dengan benar.
4. Setelah presentasi, siswa mampu melaporkan pengamatan perkembangbiakan generatif dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku pelajaran. Guru memberi waktu sekitar tiga menit. • Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok. • Setiap kelompok diberikan Lembar Kerja • Guru mengajak siswa keluar kelas, untuk mengamati bagian-bagian tumbuhan di lingkungan sekitar. • Guru berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. • Guru mengajak siswa masuk kelas. • Dengan bimbingan guru, siswa diminta untuk melanjutkan diskusinya di kelas. • Guru memberikan kesempatan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. • Guru memberikan kesempatan tiap kelompok lain untuk bertanya atau menanggapi kelompok yang sedang maju mempresentasikan hasil diskusinya. • Setelah semua kelompok maju presentasi, guru memberikan penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. • Kelompok yang jawabannya tepat diberikan penghargaan. • Guru memberikan Lembar Evaluasi kepada setiap siswa. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kudus,
Guru Kelas 6

Eny Sri Kuswati,S.Pd.
NIP. 19640524 198405 2 002

Suripah, M. Pd
NIP. 19660126 199307 2 001

LAMPIRAN

➤ Kriteria Penilaian

1. Penilaian Proses

a. Keantusiasan

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Kategori
1.	Siswa sangat antusias dalam pembelajaran	4	Sangat baik
2.	Siswa antusias dalam pembelajaran	3	Baik
3.	Siswa cukup antusias dalam pembelajaran	2	Cukup Baik
4.	Siswa tidak antusias dalam pembelajaran	1	Kurang Baik

b. Keaktifan

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Kategori
1.	Siswa sangat aktif dalam pembelajaran	4	Sangat baik
2.	Siswa aktif dalam pembelajaran	3	Baik
3.	Siswa cukup aktif dalam pembelajaran	2	Cukup Baik
4.	Siswa tidak aktif dalam pembelajaran	1	Kurang Baik

c. Partisipasi

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Kategori
1.	Siswa sangat partisipatif dalam pembelajaran	4	Sangat baik
2.	Siswa partisipatif dalam pembelajaran	3	Baik
3.	Siswa cukup partisipatif dalam pembelajaran	2	Cukup Baik
4.	Siswa tidak partisipatif dalam pembelajaran	1	Kurang Baik

d. Kerjasama

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Kategori
1.	Kejasama siswa sangat baik dalam diskusi	4	Sangat baik
2.	Kejasama siswa baik dalam diskusi	3	Baik
3.	Kejasama siswa cukup baik dalam diskusi	2	Cukup Baik
4.	Kejasama siswa kurang baik dalam diskusi	1	Kurang Baik

LEMBAR PENILAIAN SISWA

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai																Ket		
		Keantusiasan mengikuti kegiatan pembelajaran				Keaktifan dalam pembelajaran				Partisipasi dalam pembelajaran				Kerjasama dalam kelompok					Jumlah	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				

Petunjuk menggunakan kolom di atas, berilah tanda (√) jika:

- Skor 1: Kurang baik
- Skor 2 :Cukup
- Skor 3: Baik
- Skor 4: Sangat baik

Keterangan :

Jumlah skor ketiga aspek

- 12 : Baik sekali (A)
- 10 – 8 : Baik (B)
- 7 – 6 : Cukup (C)
- < 5 : Kurang (K)

Kelompok	:
Nama	:	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

LEMBAR KERJA SISWA

Amatilah taman di lingkungan sekitar kelasmu, temukan perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan yang ada di lingkungan tersebut, dan diskusikan bersama kelompokmu!

1. Apa nama tumbuhan yang kamu amati?

Jawab :

2. Gambar dan tulislah bagian-bagian tumbuhan yang kalian amati!

Jawab:

3. Bagaimana cara perkembangbiakan tumbuhan tersebut? Jelaskan!

Jawab:

4. Apa yang dimaksud dengan perkembangbiakan generatif?

Jawab:

PEDOMAN PESKORAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Nama :

No Absen :

Kelas :

TES FORMATIF

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan teliti!

1. **Jelaskan ciri-ciri perkembangbiakan generatif pada tumbuhan di sekitarmu!**

Jawab:

2. **Sebutkan macam-macam perantara yang dapat penyerbukan pada tumbuhan!**

Jawab:

3. **Jelaskan perbedaan perkembangbiakan generatif dan vegetatif pada tumbuhan!**

Jawab:

4. **Setelah mengamati tumbuhan di sekitar kelasmu, coba sebutkan ciri-ciri perkembangbiakan generatif alami!**

Jawab:

PEDOMAN PESKORAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kelompok :

Nama :

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

LEMBAR KERJA SISWA

Amatilah taman di lingkungan sekitar kelasmu, temukan perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan yang ada di lingkungan tersebut, dan diskusikan bersama kelompokmu! Lalu Gambar dan tuliskan bagian-bagian tumbuhan yang kalian amati!