

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP YPPK SANTA MARIA REGINA- WAISAI

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : VII/1 (satu)
Tema : **How are you**
Sub Tema : Teks lisan untuk sapaan dan pamitan
Pembelajaran ke : **1 (Satu)**
Alokasi Waktu : (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran adalah peserta didik dapat:

- 1) Mengamati ungkapan atau tutur kata yang digunakan dalam *greetings* dan *leaving taking*
- 2) Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan dalam *greetings* dan *leaving taking*.
- 3) Menirukan ungkapan untuk *greetings* dan *leave taking*.
- 4) Membuat percakapan pendek dalam menggunakan ungkapan *greetings* dan *leave taking*.
- 5) Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan *greetings* dan *leaving taking* dengan benar dan tepat
- 6) Melakukan percakapan *greetings* dan *leaving taking* secara berkelompok atau berpasangan dengan sopan, tanggung jawab, peduli, santun, dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

1.Fungsi Sosial :

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman

2.Struktur teks

(ungkapan hafalan, tidak perlu dijelaskan tata bahasanya)

- a. *Good morning. How are you?, Fine, thank you. And you?* dan semacamnya
- b. *Goodbye. Bye. See you later. See you. Take care.,* dan semacamnya

3.Unsur kebahasaan

- (1) Kosa kata dan tata bahasa baku.
- (2) Ucapan, tekanan kata, intonasi.
- (3) Ejaan dan tanda baca.
- (4) Tulisan tangan.

C. Metode Pembelajaran

1. Metode Ilmiah

D. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

Laptop dan hand phone (hp)

2. Alat

Realia benda, spidol warna, kertas spectra, kertas plano

3. Sumber Pembelajaran

a. Zaida, Nur. *Bright: An English Course for Junior High School Students*.

Jakarta: Penerbit Erlangga. Hal. 2-10.

b. Keteladanan ucapan dan tindakan guru menggunakan setiap tindakan komunikasi interpersonal/ transaksional dengan benar dan akurat.

c. Sumber dari internet, seperti:

- www.dailyenglish.com
- http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru memberi salam (*greeting*);
- 2) Guru memeriksa kehadiran siswa;
- 3) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- 4) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional;
- 5) Guru mengajukan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- 6) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.

Kegiatan inti (60 menit)

Mengamati

- 1) Peserta didik mengamati gambar mengenai bagian waktu (activity 1).
- 2) Peserta didik mendengarkan rekaman dan mengucap ulang ungkapan yang didengarnya (activity 2).
- 3) Peserta didik mendengarkan rekaman dan berlatih mengungkapkan ungkapan yang didengarnya (activity 3).

- 4) Peserta didik mengamati ungkapan-ungkapan yang dapat digunakan dalam *greetings* dan *leave taking* (activity 4).

Menanyakan

- 1) Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang isi teks,
- 2) Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang makna kata,
- 3) Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang tata bahasa,
- 4) Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang struktur teks,
- 5) Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang fungsi komuikatif teks,
- 6) Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal lain yang ingin diketahui dengan cara yang sederhana.
- 7) Peserta didik mengidentifikasi ungkapan yang tepat sesuai gambar (activity 5).

Penutup (10 menit)

- 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
- 2) Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3) Guru memberikan penugasan berupa tugas mandiri untuk menuliskan Jatidiri secara sederhana yang memuat kata kerja, kata sifat, kata ganti milik, dan kata yang menunjukkan profesi seseorang.
- 4) Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- 5) Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan.

F. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No	Indikator	Skor
1	Menggunakan 8 kata positif dan dua diantaranya adalah kata "God" dan "Thank"	5
2	Menggunakan 6 kata positif dan dua diantaranya adalah kata "God" dan "Thank"	4
3	Menggunakan 4 kata positif dan dua diantaranya adalah kata "God" dan "Thank"	3
4	Menggunakan 4 kata positif tanpa kata "God" dan "Thank"	2
5	Menggunakan kurang dari 4 kata positif tanpa kata "God" dan "Thank"	1

a. Pedoman Penskoran:

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

2. Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Deskripsi sikap sosial		Nilai
Berperilaku santun, peduli, dan percaya diri dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.	Selalu	2
	Kadang-kadang	1
	Jarang	0.5

a. Pedoman Penskoran

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap

Predikat	Nilai Kompetensi		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	4	4	SB(sangat baik)
A-	3.66	3.66	
B+	3.33	3.33	B(baik)
B	3	3	
B-	2.66	2.66	C (cukup)
C+	2.33	2.33	
C	2	2	
C-	1.66	1.66	K (kurang)
D+	1.33	1.33	
D-	1	1	

3. Pengetahuan

- b. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : Mengisi teks rumpang, menerjemahkan, dan mencocokkan
- d. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Peserta didik dapat mengartikan frasa kedalam bahasa Indonesia.	Activity 9
2.	Peserta didik dapat menyusun dialog yang telah diacak.	Activity 10

4. Keterampilan

- e. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 f. Bentuk Instrumen : Tes kemampuan mendengarkan dan berbicara
 g. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan/Indikator	Butir Instrumen
Mendengarkan		
1.	Peserta didik dapat menyusun dialog sesuai dengan teks yang didengarnya	Activity 5
2.	Peserta didik dapat mengidentifikasi bunyi /I/	Activity 8
Berbicara		
1.	Peserta didik dapat melengkapi percakapan yang didalamnya terdapat ungkapan <i>greetings</i> dan <i>leave taking</i> .	Activity 6
2.	Peserta didik dapat melengkapi percakapan yang didalamnya terdapat ungkapan <i>greetings</i> dan <i>leave taking</i> .	Activity 12
3.	Peserta didik dapat membuat percakapan yang didalamnya terdapat ungkapan <i>greetings</i> dan <i>leave taking</i> .	Activity 14

- h. Konversi keterampilan membaca dan mendengarkan.
 Setiap jawaban benar diberi skor 1 (satu)

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

- i. Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	• Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	• Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	• Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	• Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	• Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	• Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	• Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	• Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1

Kosakata	• Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	• Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	• Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	• Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	• Sangat lancar.	4
	• Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	• Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	• Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

j. Pedoman Penskoran:

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap

Predikat	Nilai Kompetensi		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	4	4	SB
A-	3.66	3.66	
B+	3.33	3.33	B
B	3	3	
B-	2.66	2.66	
C+	2.33	2.33	C
C	2	2	
C-	1.66	1.66	
D+	1.33	1.33	K
D-	1	1	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Waisai, 16 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Sr. Bibiana Wure, SDY.S.Ag
NIP.-

ALFONSUS HAMBUR, S.Pd
NIP. 198306142011041001