

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 2
Tema : Reproduksi pada Tumbuhan dan Hewan		

A, TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. Menjelaskan perbedaan reproduksi seksual dan aseksual pada tumbuhan
2. Menjelaskan proses terjadinya penyerbukan
3. Menyebutkan macam-macam perantara penyerbukan

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi motivasi terkait pembelajaran jarak jauh • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Collaboration • Critical thinking • Collecting data • Communication • Creativity • Feedback&Reflektion 	<p>Langkah 1. Merumuskan Pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang reproduksi pada tumbuhan dan proses penyerbukan melalui bahan ajar secara online 2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menuliskan hal-hal yang ingin diketahui atau masalah-masalah yang relevan terkait dengan tayangan video/ppt tentang reproduksi pada tumbuhan dan proses penyerbukan. 3. Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan reproduksi pada tumbuhan dan proses penyerbukan. 4. Perwakilan siswa menulis rumusan pertanyaan dari masalah-masalah yang ditemui dari pengamatan video/ppt yang ada' 5. Peserta didik menjawab jawaban sementara atas pertanyaan yang dirumuskan. <p>Langkah 2. Merencanakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru memberikan informasi terkait langkah-langkah pengumpulan dan menganalisis data terkait organ-organ reproduksi pada tumbuhan dan fungsinya dengan cara membaca buku pegangan siswa atau literatur yang lain. 7. Peserta didik melakukan perencanaan terkait tumbuhan yang akan dipelajari di lingkungan sekitar.. <p>Langkah 3. Mengumpulkan Data dan Menganalisis Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mengumpulkan informasi 9. Peserta didik membaca buku tentang reproduksi pada tumbuhan dan proses terjadinya penyerbukan. 10. Peserta didik mencari tanaman disekitar yang terkait dengan materi perkembangbiakan tumbuhan. 11. Peserta didik mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan yang ditemukan di dalam sekitar. <p>Langkah 4. Menarik Simpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Dari hasil informasi yang diperoleh dibuktikan kebenarannya dengan mengamati secara cermat perkembangbiakan tanaman yang ada didalam kehidupan sehari-hari. 13. Setiap siswa diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban permasalahan yang telah dirumuskan. 14. Setiap siswa diminta untuk mengumpulkan data tanaman beserta cara perkembangbiakannya.. <p>Langkah 5. Aplikasi dan Tindak Lanjut</p> <p>Peserta didik melakukan evaluasi untuk menggali pertanyaan-pertanyaan lanjutan untuk dicari jawabannya.</p>
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jember, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran