

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Islam Al-Ikhlash  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Topik : Reproduksi Aseksual pada Tumbuhan  
Sub Tema : Sistem Reproduksi pada Tumbuhan dan Hewan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian reproduksi aseksual dan seksual pada tumbuhan
- Menyebutkan macam-macam reproduksi aseksual pada tumbuhan
- Mengidentifikasi dan membuat laporan hasil studi tentang bagian-bagian tumbuhan dalam proses reproduksi **aseksual**.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b> Orientasi  Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa</li><li>- Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran melalui kegiatan ice breaking/yel-yel</li><li>- Guru menyampaikan permasalahan yang akan dibahas serta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>- Mengaitkan materi/tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik</li></ul>	2'
<b>Kegiatan Inti</b>  Mengamati	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru meminta peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompok yang sudah dibentuk pada pertemuan sebelumnya.</li><li>- Guru menayangkan gambar beberapa contoh tumbuhan dan mengajak peserta didik untuk membangun konsep mengenai reproduksi pada tumbuhan dengan bertanya cara reproduksi pada tumbuhan yang ditayangkan.</li></ul>	6'

Identifikasi masalah	- Guru menggiring peserta didik untuk menghasilkan pertanyaan “ Apa yang dimaksud perkembangbiakan aseksual pada tumbuhan?”	
Pengumpulan data	- Dibantu dengan LKPD, peserta didik berdiskusi dan menggali informasi dari sumber apapun ( dari buku dan internet) untuk memperoleh jawaban tentang permasalahannya.	
Pembuktian	- Kelompok peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas, kelompok lain menyimak dan menanggapi.	
Penutup	- Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan hasil presentasi - Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas pembelajaran. - Guru mengajak peserta didik berdoa diakhir kegiatan pembelajaran dan menutup pembelajaran dengan salam.	2'

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis	Bentuk Instrumen
• Sikap	• Lembar Pengamatan Sikap
• Pengetahuan	• Tes Tertulis ( Soal PG)
• Keterampilan	• Penilaian kinerja pengamatan gambar cara reproduksi vegetatif pada tumbuhan

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam Al-Ikhlash

TINA SUMYATI, S.Pd

Tasikmalaya, 22 November 2021

Guru Mata Pelajaran

TINA SUMYATI, S.Pd

## LAMPIRAN PENILAIAN

### a. Sikap

#### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Amir	80	85	75	75	315	78,75	A
2	Dst.	...	...	...	...	...	...	...

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
2. 76 - 100 = Sangat Baik  
51 - 75 = Baik  
26 - 50 = Cukup  
0 - 25 = Kurang
3. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
4. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $315 : 4 = 78,75$
5. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (A)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (D)
6. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

### b. Pengetahuan

- Penilaian aspek pengetahuan dilakukan dengan memberikan soal dalam bentuk Pilihan Ganda (*soal Terlampir*)

c. Keterampilan

**Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
dst					

Keterangan :

**Aspek yang dinilai :**

1. Penguasaan materi diskusi.
2. Kemampuan menjawab pertanyaan.
3. Kemampuan mengolah kata.
4. Kemampuan menyelesaikan masalah.

**Konversi nilai perolehan :**

76-100 = Sangat Baik

51-75 = Baik

26-50 = Kurang Baik

0 -25 = Tidak Baik

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Islam Al-Ikhlâs  
 Pelajaran : IPA  
 Kelas/Semester : IX / 1  
 Materi Pokok : Reproduksi Aseksual pada Tumbuhan

**A. Tujuan**

Mengamati cara reproduksi aseksual pada tumbuhan

**B. Alat dan Bahan**

- ✓ Alat Tulis
- ✓ Materi Ajar
- ✓ Buku siswa kelas IX
- ✓ LKPD

**C. Cara Kerja**

1. Amati gambar yang ditayangkan oleh guru tentang reproduksi aseksual pada tumbuhan
2. Catat hasil pengamatan ke dalam table pengamatan dengan menulis nama tumbuhan dan memberi tanda centang (✓) pada kolom cara perkembangbiakan yang sesuai.

**D. Tabel Pengamatan**

No	Tumbuhan	Cara berkembang biak (*)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

(\*) Keterangan : Cara berkembang biak

- |                |                   |            |
|----------------|-------------------|------------|
| 1. Rizoma      | 4. Umbi lapis     | 7. Geragih |
| 2. Umbi akar   | 5. Tunas          | 8. Spora   |
| 3. Umbi batang | 6. Tunas Adventif |            |

Pertanyaan

1. Apa bedanya cara berkembang biak pisang dengan tumbuhan cocor bebek?

.....  
.....

2. Bagaimana cara berkembang biak tumbuhan bawang merah?

.....  
.....

3. Apakah yang disebut tunas adventif? Tuliskan contoh tumbuhan yang berkembang biak dengan tunas adventif!

.....  
.....

4. Selain pakis haji, tumbuhan apa sajakah yang dapat berkembang biak dengan spora?

.....  
.....

5. Dari hasil pengamatan dan diskusi kelompokmu, buatlah simpulan dari kegiatan ini!

.....  
.....

## Pengetahuan

Nama : .....

Kelas : .....

1. Perhatikan gambar berikut!



Dengan melihat tempat tumbuhnya individu baru, maka perkembangbiakan vegetatif alami tumbuhan yang tepat pada gambar di samping adalah....

- A. Rhizoma, karena munculnya individu baru dari batang yang berbuku-buku sebagai tempat tumbuhnya tunas
  - B. Stolon, karena munculnya individu baru dari buku batang yang menjalar di atas permukaan tanah.
  - C. Umbi akar, karena munculnya individu baru dari bagian pangkal di atas akar yang menggembung.
  - D. Umbi batang, karena munculnya individu baru dari mata tunas pada batang yang menggembung.
2. Seorang siswa mengamati sebuah tanaman dengan ciri-ciri batang herba, tunas muncul dipinggir-pinggir daun. Berdasarkan hasil pengamatan siswa tersebut maka tanaman tersebut berkembang biak dengan ....
- A. Tunas
  - B. Umbi lapis
  - C. Umbi Batang
  - D. Tunas adventif

3. Perhatikan tabel berikut!

No.	Nama tanaman	Organ Perkembangbiakan
1	Bambu	Tunas adventif
2	Lobak	Umbi batang
3	Ubi cilembu	Umbi akar
4	Lengkuas	Rhizoma

Pasangan antara nama tanaman dan organ perkembangbiakan vegetatif yang tepat adalah ....

- A. 4
  - B. 3
  - C. 2
  - D. 1
4. Rumput teki melakukan perkembangbiakan vegetatif dengan menggunakan ....
- A. Stek
  - B. Geragih
  - C. Rhizoma
  - D. Umbi lapis
5. Tanaman bawang merah, bawang putih dan bunga dahlia merupakan kelompok tumbuhan yang berkembang biak dengan bertunas karena ....
- A. Memiliki akar yang menggembung
  - B. memiliki umbi yang berlapis-lapis
  - C. tumbuhan baru tumbuh dari tumbuhan induknya
  - D. terdapat mata tunas yang menumbuhkan tanaman baru

**Kunci Jawaban dan Penskoran:**

1. A – skor 1
2. D – skor 1
3. A – skor 1
4. B – skor 1
5. B – skor 1

$$\text{Nilai yang diperoleh} = \frac{\text{jumlah skor} \times 100}{5}$$