

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Tual
Kelas/ Semester	: X/ Semester 1
Tema	: Vorstellen/ Perkenalan
Subtema	: Sich Vorstellen (Memperkenalkan diri)
Pembelajaran Ke	: 2
Model Pembelajaran	: Group Investigations
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit
Nama Guru Mapel	: Ni Nyoman Ayu B. Ciptaningsih
E-Mail	: ayucipta14@gmail.com

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku a. jujur, b. disiplin, c. santun, d. peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), e. bertanggung jawab, f. responsif, dan g. pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 3.2. Mendemonstrasikan tindak tutur untuk memberi dan meminta informasi terkait memperkenalkan diri dan orang lain, kegiatan di lingkungan sekolah dalam bentuk teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks
- 4.2. Menggunakan tindak tutur untuk memberi dan meminta informasi terkait memperkenalkan diri dan orang lain, kegiatan di lingkungan sekolah dalam bentuk teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks

C. Indikator

- 3.2.1. Mendengarkan ujaran sederhana tentang perkenalan diri
- 3.2.2. Menyebutkan/ melafalkan kalimat memperkenalkan diri
- 3.2.3. Menyusun kalimat sederhana tentang memperkenalkan diri
- 4.2.1. Mempraktikkan cara memperkenalkan diri dalam bahasa jerman

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan Pembelajaran menggunakan model Pembelajaran *Group Investigation* (Investigasi Kelompok) pada subtema memperkenalkan diri, dengan penuh rasa tanggung jawab, disiplin, kerjasama, dan berpikir kritis, diharapkan: peserta didik mengetahui ujaran yang digunakan untuk memperkenalkan diri dalam bahasa Jerman, memahami penggunaan ujaran yang tepat dalam kalimat memperkenalkan diri, serta mampu menerapkan pengetahuan yang didapat tentang memperkenalkan diri menggunakan bahasa Jerman dengan baik.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">Menyapa peserta didik, mengucapkan salam dan menanyakan kabar.Meminta ketua kelas untuk berdoaMenyanyikan bersama lagu NasionalMengambil Absen Apersepsi <ul style="list-style-type: none">Menayangkan beberapa gambar dan meminta peserta didik untuk menebak tentang tema yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya (die Begrüssung). Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik	10 Menit
Kegiatan Inti:	Model Pembelajaran Group Investigation	60 Menit
1. Membagi kelompok	<ul style="list-style-type: none">Membagi peserta didik kedalam kelompok yang heterogen sesuai tingkat kemampuan dalam menerima pelajaran	
2. Penjelasan Materi dan tugas kelompok	<ul style="list-style-type: none">Guru menayangkan video singkat tentang memperkenalkan diri dalam bahasa Jerman https://youtu.be/xHCTdhJTYJsGuru menjelaskan tentang tugas kelompok yang akan dikerjakan.	
3. Pembagian Tugas kelompok	<ul style="list-style-type: none">Guru memanggil setiap ketua kelompok dan diberikan tugas berupa teks tentang memperkenalkan diri	
4. Pembahasan tugas dalam kelompok	<ul style="list-style-type: none">Masing-masing kelompok mengerjakan tugas yang diberikan.	
5. Penyampaian hasil kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none">Salah satu peserta didik mewakili kelompoknya untuk menyampaikan hasil kerja kelompokKelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapiMenempelkan hasil kerja kelompok dipapan tulis	

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penilaian dan apresiasi terhadap setiap kelompok 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama peserta didik menarik kesimpulan dari sub tema yang dipelajari • Menunjuk beberapa peserta didik secara acak untuk menjawab pertanyaan tentang memperkenalkan diri • Menyampaikan tugas • Meminta peserta didik untuk menuliskan pendapat mereka tentang proses belajar mengajar hari ini. • Berdoa • Menyampaikan salam perpisahan 	20 Menit

F. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan
4. Pengayaan
5. Remedial

NO	Aspek	Teknik	Instrument Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembaran observasi
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian Jumlah skor yang didapat : jumlah skor keseluruhan x 100
3	Keterampilan	Penilaian Kinerja/ Praktik	Lembaran Observasi
4	Remedial	Tugas mandiri	Penilaian oleh guru
5	Pengayaan	Tugas kelompok	Penilaian oleh guru

Tual, Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....

Ni Nyoman Ayu B. Ciptaningsih, S.Pd
NIP: -

Lampiran 4

MATERI

Sich Vorstellen/ Memperkenalkan diri

<https://youtu.be/xHCTdhJTYJs>

A. Ujaran menanyakan kabar sebagai awal untuk memperkenalkan diri

Informel

Hallo !, Hallo alles!

Wie geht es dir/ wie geht's dir?

Formel

Guten Morgen!

Guten Morgen alles zusammen!

Wie geht es Ihnen?

Wir Antworten :

- sehr gut, Danke!
- gut, Danke!
- Prima,Danke!,
- mir geht gut, Danke!
- Es geht..
- Geht so..
- Nicht so gut
- Schlecht

Und dir? (informel)

Und Ihnen? (formel)

B. Contoh cara memperkenalkan diri



Hallo! Wie geht's dir?

Ich möchte vorstellen.

Ich heisse Ane Schroder

Ich bin Ane Schroder

Mein Name ist Ane Schroder

Mein Rufname ist Ane

Ich komme aus Deutschland

Ich wohne in Hamburg

Ich bin 14 Jahre alt

Mein Hobby ist Singen

Ich gehe in der JF. Kenedy Schule, Klasse 7