

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 4 Muaro Jambi  
Kelas / Semester : X/1  
Tema : Perlakuan Khusus Benih  
Sub Tema : Perlakuan Khusus Benih Secara Fisis  
Pembelajaran Ke : Ke 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR

3.5 Menganalisis Perlakuan Khusus Benih  
4.5 Melaksanakan Perlakuan Khusus Benih

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini Siswa mampu: mendeskripsikan perlakuan khusus benih secara fisis dan melaksanakan perlakuan khusus benih secara fisis sesuai prosedur

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberi salam dan peserta didik menjawab salam, berdoa</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan diajarkan</li><li>➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan</li></ul>	1 Menit
Kegiatan Inti Kegiatan 1. Pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik diberikan rangsangan dengan cara mengamati, gambar pendukung pembelajaran .</li><li>➤ Memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari terhadap kehidupan sehari-hari</li></ul>	1 Menit
Kegiatan 2. Identifikasi masalah, pengumpulan data dan pembuktian	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menyiapkan Alat dan bahan yang akan di praktikan</li><li>➤ Setiap kelompok dibagikan alat dan bahan</li><li>➤ Guru membagikan LKPD kemudian memberikan penjelasan tahapan praktik perlakuan khusus benih secara fisis</li><li>➤ Peserta didik diminta melakukan praktik perlakuan khusus benih secara fisis dan membuat laporan hasil praktik</li><li>➤ Peserta didik membuat kesimpulan tentang perlakuan khusus benih secara fisis</li></ul>	5 Menit

Kegiatan 3. Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipraktikkan</li> <li>➤ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengumpulkan LKPD</li> </ul>	2 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>➤ Guru menutup pertemuan dengan berdoa dan salam</li> </ul>	1 Menit

#### D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk instrument
1	Sikap	Non tes	Lembar observasi
2	Pengetahuan	Tes Lisan	Soal Tes Lisan
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Lembar Unjuk kerja

Instrumen penilaian (kisi-kisi, rubrik dan pedoman penskoran) terlampir



Mengertahi  
Kepala Sekolah

Refliyadi, S.Pd

NIP. 196003172003121001

Muhajirin, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Rahmah, SP

NIP. 197501052009022002



**LEMBAR PENGAMATAN SIKAP PROSES DISKUSI**

- Mata Pelajaran : Pembiakan Tanaman
- Kelas : X
- Tahun Pelajaran : 2021/2022
- Semester : 1
- Topik : Menganalisa Perlakuan Khusus Benih
- Waktu Pengamatan : Selama proses pembelajaran

Bubuhkan tanda 'V' pada kolom yang tersedia sesuai hasil pengamatan seperti contoh di bawah ini pada lembar nilai yang tersedia (terlampir)

No	Nama Peserta didik	Partisipasi				Komunikasi				Kerjasama				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														

**Pedoman Penskoran :**

A. Arti Skor :

1. Kurang
2. cukup
3. Baik
4. Amat Baik

B. Rubrik Penilaian:

No	Kriteria Penilaian	Skor (S)	Bobot (%)
1	Partisipasi		
	a. Peserta didik aktif melakukan semua kegiatan diskusi (kelompok, panel)	4	40
	b. Peserta didik aktif pada salah satu diskusi (kelompok/ panel)	3	
	c. Peserta didik kurang aktif pada proses diskusi	2	
	d. Peserta didik tidak aktif pada proses diskusi	1	
2	Komunikasi		
	a. Peserta didik aktif menyampaikan pendapatnya secara rinci dan jelas	4	30
	b. Peserta didik aktif menyampaikan pendapatnya tetapi kurang rinci dan kurang jelas	3	
	c. Peserta didik kurang aktif menyampaikan pendapatnya secara rinci dan jelas	2	
	d. Peserta didik tidak aktif menyampaikan pendapatnya secara rinci	1	
3	Kerjasama		
	a. Peserta didik menghargai dan menghormati pendapat temanya dalam satu kelompok dan atau kelompok lain	4	30
	b. Peserta didik menghargai dan menghormati pendapat temanya dalam satu kelompok	3	
		2	

No	Kriteria Penilaian	Skor (S)	Bobot (%)
	c. Peserta didik kurang menghargai dan menghormati pendapat temanya dalam satu kelompok dan atau kelompok lain d. Peserta didik tidak menghargai dan menghormati pendapat orang lain	1	

$$\text{Nilai Akhir} = 40\%S1 + 30\%S2 + 30\%S3$$

a. Rentang Nilai

No	Nilai	
	Huruf Mutu	Angka Mutu
1	Kurang (K)	1
2	Cukup (C)	2
3	Baik (B)	3
4	Amat Baik (A)	4

Lampiran Penilaian Keterampilan

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

1. Kisi-Kisi Unjuk Kerja

Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Keterampilan	Teknik Penilaian
4.5 Melaksanakan perlakuan khusus benih	4.5.1. Merancang perlakuan khusus benih Pepaya	Metode pemisahan biji pepaya	Terampil mengklasifikasi karakteristik daging buah untuk membedakan metode pemisahan biji dari buah	observasi Unjuk Kerja / praktek
	4.5.2. Melaksanakan perlakuan fisis pada benih buah pepaya			
	4.5.3. Merancang perlakuan khusus benih Cokelat	Metode pemisahan biji Cokelat	Terampil mengklasifikasi karakteristik daging buah untuk membedakan metode pemisahan biji dari buah	observasi Unjuk Kerja / praktek
	4.5.4. Melaksanakan perlakuan fisis pada benih buah Cokelat			



## 2. Rubrik Penilaian Keterampilan(Unjuk Kerja)

Berilah tanda Check list ( √ ) pada kolom "Ya" atau "tidak" sesuai jawaban Anda.

No	Kompetensi/	Kriteria	Ya	Tidak
	Melaksanakan Perlakuan khusus benih secara fisis	1) Memotong buah Kakao dan pepaya yang sudah Masak (khusus yang diambil 1/3 bagian tengah)		
		2) Mengambil biji dari buah Kakao dan pepaya, yang sudah dipotong!		
		3) Benih kemudian diekstraksi sesuai dengan menggunakan abu dapur atau abu gosok untuk biji cokelat dan untuk biji pepaya dengan menggunakan kain dan cuci dengan air bersih!		
		4) Memilih biji sesuai dengan Kriteria benih yang baik yaitu yang padat, bernaas, bentuk dan ukurannya seragam, tidak cacat dan tidak terkena hama dan penyakit.		
		5) Merendam biji yang telah diberi perlakuan secara khusus secara fisis dalam air bersih dan hanya biji tenggelam yang dipilih dan hitung benih yang dikecambahkan .		
		6) Semai biji yang telah diseleksi kedalam media penyiamaian		

Apabila ada salah satu jawaban "Tidak" pada salah satu kriteria di atas, maka ulangilah kegiatan perlakuan khusus benih sampai sesuai kriteria. Apabila jawabannya. "Ya" pada semua kriteria, maka peserta didik sudah berkompentensi dalam perlakuan khusus benih secara fisis benih peyaya dan cokelat .

Kriteria Skor :

1	Jika hanya 1-2 langkah dikerjakan
2	Jika hanya 3-4 langkah dikerjakan
3	Jika hanya 5-6 langkah dikerjakan
4	Jika semua langkah dikerjakan

NO	NAMA	KETRAMPILAN UNJUK KERJA				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							

Skor Perolehan  
Nilai Keterampilan =

\_\_\_\_\_ x 100

### PENILAIAN SIKAP KERJA

No	Nama	Kerja sama				Cermat				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											

#### Kriteria Skor

Kerja sama		Cermat	
Skor	Deskripsi	Skor	Deskripsi
1	Peserta didik diam tidak aktif	1	Menjawab pertanyaan dengan tepat
2	Peserta didik kurang berperan aktif	2	Berhati-hati dalam menyelesaikan tugas dan menggunakan peralatan
3	Peserta didik terlibat aktif tapi kurang bertanggung jawab	3	Mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai standar mutu
4	peserta didik terlibat aktif dalam kelompok tanggung jawab dalam tugas	4	Mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan standar waktu



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Pembiakan tanaman  
 Kelas : X ATP  
 Hari/Tanggal : .....  
 Kegiatan : Melaksanakan perlakuan benih pepaya  
 Kelompok : .....  
 Anggota :  
 1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....

## A. Petunjuk pengerjaan/langkah Kerja

1. Lakukan doa bersama memulai langkah-langkah kerja
2. Lakukanlah penerapan K3 selama melaksanakan praktik
3. Identifikasi alat dan bahan yang digunakan dalam praktik
4. Memotong buah pepaya yang sudah Masak (khusus yang diambil 2/3 bagian tengah)
5. Mengambil biji dari buah pepaya, yang sudah dipotong
6. Biji kemudian diekstraksi dengan : menggunakan kain untuk menghilangkan lendir pembungkus (pectin) dengan menggunakan kain panel dan cuci dengan air bersih
7. Memilih biji sesuai dengan Kriteria benih yang baik yaitu yang padat, bernas, bentuk dan ukurannya seragam, tidak cacat dan tidak terkena hama dan penyakit.
8. Merendam benih yang telah dilakukan perlakuan secara fisik dalam air bersih. hanya benih tenggelam yang dipilih dan hitunglah benih yang di kecambahkan.
9. Siapkan media perkecambahan dengan menggunakan kain panel dan masukan kedalam plastik dan keringkan angin selama  $\pm 3$  Hari
10. Setelah 3 hari amati daya kecambah benih yang telah diberikan perlakuan dan hitung jumlah benih yang hidup
11. Selanjutnya kita tanam ke media tanam
12. Lakukan semua langkah kerja di atas {1}-10)) dengan teliti, cermat, disiplin, peduli dan kerjasama.

## B. Alat dan Bahan

No	Nama alat	Nama Bahan
1	Nampan	Buah pepaya
2	Ember	Air
3	Plastik	Kain Planel
4	Pisau	
5	Alat Tulis	

## C. Laporan Hasil Kegiatan :

- (Analisis dan simpulkan hasil pengamatan dari membaca kajian pustaka mengenai perlakuan khusus benih secara fisis berdasarkan hasil diskusi dan praktek)
- Buatlah laporan pengamatan hasil praktek

## LAMPIRAN 4

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Pembiakan tanaman  
Kelas : X ATP  
Hari/Tanggal : .....  
Kegiatan : Melaksanakan perlakuan benih cokelat  
Kelompok : .....  
Anggota :  
1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

#### D. Petunjuk pengerjaan/langkah Kerja

1. Lakukan doa bersama memulai langkah-langkah kerja
2. Lakukanlah penerapan K3 selama melaksanakan praktik
3. Identifikasi alat dan bahan yang digunakan dalam praktik
4. Memotong buah cokelat yang sudah tua (khusus yang diambil 2/3 bagian tengah)
5. Mengambil biji dari buah cokelat, yang sudah dipotong
6. Biji kemudian diekstraksi dengan : menggunakan abu dapur atau abu gosok dan cuci dengan air bersih
7. Memilih biji sesuai dengan Kriteria benih yang baik yaitu yang padat, bernas, bentuk dan ukurannya seragam, tidak cacat dan tidak terkena hama dan penyakit.
8. Merendam benih yang telah diperlakukan secara fisis dalam air bersih. hanya benih tenggelam yang dipilih dan hitunglah benih yang di kecambahkan.
9. Siapkan media perkecambahan dengan menggunakan kain planel benih akan berkecambah selama  $\pm 24$  Jam
10. Setelah 24 jam amati daya kecambah benih yang telah diberikan perlakuan dan hitung jumlah benih yang hidup
11. Selanjutnya kita tanam ke media tanam
12. Lakukan semua langkah kerja di atas {1}-11)) dengan teliti, cermat, disiplin, peduli dan kerjasama.

#### E. Alat dan Bahan

No	Nama alat	Nama Bahan
1	Nampan	Buah cokelat
2	Ember	Air
3	Abu Gosok	Kain Planel
4	Pisau	
5	Alat Tulis	

#### F. Laporan Hasil Kegiatan :

- (Analisis dan simpulkan hasil pengamatan dari membaca kajian pustaka mengenai perlakuan khusus benih secara fisis berdasarkan hasil diskusi dan praktek)
- Buatlah laporan pengamatan hasil praktek