

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Turi	Kelas/Semester : VIII/Genap
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial	Alokasi Waktu : 2 JP/2x30 menit
Materi : Perlawanan terhadap Kolonialisme & Imperialisme	
Sub Materi : Perlawanan terhadap persekutuan dagang	
Kompetensi Dasar (KD) 3.3 A Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) pada masa penjajahan. 4.3 Menyajikan kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) pada masa penjajahan.	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 3.3.1 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang pada perlawanan terhadap persekutuan dagang. 4.3.1 Menyajikan kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang pada perlawanan terhadap persekutuan dagang.
Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan perlawanan masyarakat Indonesia terhadap persekutuan dagang Belanda & Portugis	
Metode : Pendekatan Saintifik, Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i>	
Media : Handphone, Laptop, aplikasi WA, Google Meet, Google Form	
Sumber Belajar : Buku Paket IPS hal 217-221 Presentasi prezi : https://prezi.com/view/SipI3SCYRABwvPQBLngx/	

Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-11)

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka dengan salam dan mengajak peserta didik berdoa. Guru meminta peserta didik untuk presensi harian melalui link google form https://forms.gle/DyGrPeYi5w3nn7Lp8 Guru menanyakan kabar peserta didik dan selalu mengingatkan untuk selalu disiplin dalam menjalankan protokol kesehatan. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk terus fokus dan semangat belajar dari rumah pada masa pandemi covid-19. Guru menjelaskan KD, Tujuan dan penilaian pembelajaran kepada peserta didik. Guru memberikan review materi pertemuan lalu dan mengaitkannya dengan materi yang akan diberikan. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Sintak</p> <ol style="list-style-type: none"> Pemberian Rangsangan <ol style="list-style-type: none"> Guru menampilkan gambar tokoh pahlawan pada masa perlawanan. Peserta didik menyimak motivasi gambar Benteng Sao Paulo sebagai salah satu bukti eksistensi Portugis di Maluku Pernyataan/Identifikasi masalah Peserta didik menuliskan 2 pertanyaan untuk menggali lebih dalam tentang gambar yang telah ditayangkan. Pengumpulan data Peserta didik membacakan pertanyaan yang telah dibuat. Pengolahan data <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat oleh temannya. Guru memantau dan membimbing jalannya diskusi kecil. Penjelasan <ol style="list-style-type: none"> Setelah diskusi kecil berjalan, guru memberikan materi presentasi secara runtut dan menyeluruh. Guru mengajak peserta didik untuk bermain games teka teki silang Menarik Simpulan Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan dan melakukan penguatan materi yang telah didiskusikan 	35 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan refleksi dan menyampaikan pesan moral pentingnya menjaga keutuhan NKRI dan mengisi kemerdekaan. Guru memberikan penilaian tertulis untuk dikerjakan diluar jam pelajaran. Guru menjelaskan rencana pertemuan berikutnya dan menutup dengan doa serta salam 	10 menit
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> Sikap : Lembar Pengamatan Pengetahuan : LK Peserta didik Ketrampilan : Kinerja 	

Turi, 8 Februari 2021

Mengetahui
Plt. Kepala SMP Negeri 1 Turi

Guru Mata Pelajaran

Hadi Suparmo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680520 199203 1 010

Agus Swasono, S.Pd.
NIP. 19910830 201903 1 005

2. Penilaian Pengetahuan

Soal Postest

No	Perlawanan	Tokoh Perlawanan	Kronologis singkat
1	Ternate		
2	Makassar		
3	Aceh		
4	Mataram		

Pedoman nilai:

Setiap soal = skor 2,5

Nilai = skor x 4

3. Penilaian Ketrampilan

No	Peserta Didik	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan Menjawab (1-4)	Jumlah Skor

Keterangan :

1. Rentang skor:

1: Kurang

2: Cukup

3: Baik

4: Amat Baik

2. Nilai = jumlah skor dibagi 2