

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Cibungbulang
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Tema : Menyusun Strategi Penyerangan dan Bertahan pada Permainan Bola Besar
Sub Tema : Penguasaan pengetahuan dan praktik penyusunan strategi penyerangan dan bertahan pada permainan bola voli
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran @10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode demonstrasi dan penugasan, peserta didik dapat merancang dan melakukan pola penyerangan dan pertahanan permainan bola voli dalam permainan sederhana dengan menunjukkan nilai *sportivitas, kerja sama, dan tanggung jawab*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | |
|--|--|
| 1. Pendahuluan (1 menit) | |
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. | |
| Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari tema: Menyusun Strategi Penyerangan dan Bertahan pada Permainan Bola voli | |
| 2. Inti (8 menit) | |
| Literasi | Pada pertemuan sebelumnya Peserta didik diberikan bahan bacaan dan melakukan pengamatan terkait materi strategi penyerangan dan bertahan pada permainan bola voli |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin tentang pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang di sajikan pada materi Strategi Penyerangan dan Bertahan pada Permainan Bola voli |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk 6 (enam) kelompok, mendiskusikan, mengumpulkan informasi,, dan saling bertukar informasi mengenai materi Strategi Penyerangan dan Bertahan pada Permainan Bola voli |
| Communication | Peserta didik (kelompok) mempraktekan strategi penyerangan dan bertahan pada permainan bola voli, kemudian ditanggapi oleh kelompok lain |
| Creativity | Peserta didik di beri kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dan memberikan kesempatan untuk berargumentasi apabila berbeda pendapat |
| 3. Penutup (1 menit) | |
| Peserta Didik | Membuat rangkuman pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan |
| Guru | Merefleksi kegiatan pembelajaran, memberikan penghargaan atau pujian kepada peserta didik atau kelompok yang kinerjanya baik, menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, mengucapkan salam dan doa |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| | | |
|-------------|---|---------------------------------------|
| Sikap | Sportivitas | Melalui observasi selama pembelajaran |
| | Kerja sama | Melalui observasi selama pembelajaran |
| | Tanggungjawab | Melalui observasi selama pembelajaran |
| Pengetahuan | Tes lisan dan tes tulis dalam bentuk uraian | |
| Ketrampilan | Praktek dan rubrik | |



Cibungbulang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Meinar Endang Pundrasah, M.Pd
NIP: 197505022005012015

Lampiran 1: Bahan acuan guru dan siswa

Strategi penyerangan dan bertahan pada permainan bola voli

Olahraga bola voli merupakan salah satu permainan bola besar yang diawali dengan servis

Tujuan dari permainan bola voli adalah menjaga area pertahanan dan mencetak poin sebanyak mungkin. Sama seperti permainan bola besar lainnya, permainan bola voli juga memiliki taktik dan strategi pertahanan. Hal ini dilakukan untuk menjaga area sendiri dari serangan tim lawan.

Tujuan dari penyusunan strategi pertahanan adalah untuk mempertahankan kekuatan tim dan area sendiri serta bertahan dari serangan lawan.

Apa saja strategi pertahanan dalam permainan voli?

Ada tiga jenis strategi pertahanan, yakni pertahanan perseorangan, pertahanan berkelompok dan pertahanan dalam tim.

1. Pertahanan perseorangan

Strategi ini dapat dilakukan dengan melakukan blocking pada tiap serangan lawan, baik servis maupun smash. Pemain harus selalu waspada dan sigap dalam melakukan blocking, khususnya pemain yang akan menerima servis dari tim lawan.

Berikut beberapa strategi yang bisa dilakukan sebagai bentuk pertahanan perseorangan:

Memukul balik bola dengan melakukan passing agar bisa menyerang balik tim lawan, khususnya pada pengumpan.

Memukul balik bola dengan melakukan passing kepada smasher agar bisa melakukan smash. Pada beberapa kesempatan, lakukan passing langsung ke area lawan. Kecepatan bola harus diukur. Terkadang dalam beberapa kesempatan membutuhkan kecepatan bola yang cepat atau lambat. Menerima smash bola dari pemain lawan.

Secara garis besar, semua strategi pertahanan perseorangan bisa dilakukan. Namun, melakukan blocking tetap menjadi pilihan yang terbaik, jika dilakukan pada kesempatan yang tepat pula.

2. Pertahanan berkelompok

Strategi ini dilakukan oleh beberapa pemain, yakni dua hingga lima orang. Strategi ini dilakukan dengan melakukan blocking pada bola yang datang dari tim lawan. Blocking bisa dilakukan oleh para pemain depan. Sedangkan para pemain belakang mengawasi serta menjaga bola agar tidak jatuh ke area kosong. Strategi pertahanan ini tidak hanya bertujuan untuk mempertahankan area sendiri, namun juga untuk mematikan bola di area lawan. Upaya blocking sebagai pertahanan juga bisa dilakukan saat awal memulai serangan. Jika bola hampir lolos dan pertahanan tidak dapat terbendung lagi, jadikan bola sebagai umpan untuk melakukan smash.

3. Pertahanan dalam tim

Jenis pertahanan ini hampir sama dengan pertahanan berkelompok, hanya saja pertahanan ini dilakukan oleh semua pemain dalam satu tim. Dalam melakukan jenis pertahanan ini, formasi pemain harus diperhitungkan dengan sangat matang, termasuk formasi pemain bertahan serta yang melakukan smash.

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian

A. Lembar Pengamatan Sikap Diskusi

Mata pelajaran : PJOK
Kelompok :

Semester : 1
Kelas :
XII

| No | Nama Siswa | Aspek dan nilai | | | Nilai |
|-----|------------|-----------------|------------|----------------|-------|
| | | Sportivitas | Kerja sama | Tanggung jawab | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| Dst | | | | | |

Petunjuk pemberian nilai

| No | Aspek Penilaian | Petunjuk |
|----|-----------------|---|
| 1 | Sportivitas | <ol style="list-style-type: none">1. Kurang sportivitas2. Cukup dalam sportivitas3. Baik dalam sportivitas4. Sangat baik dalam sportivitas |
| 2 | Kerja sama | <ol style="list-style-type: none">1. Kurang kerja sama dalam diskusi2. Cukup kerja sama dalam berdiskusi3. Baik kerja sama dalam berdiskusi4. Sangat kerja sama dalam berdiskusi |
| 3 | Tanggung Jawab | <ol style="list-style-type: none">1. Kurang tanggung jawab dalam diskusi2. Cukup bertanggung jawab3. Baik dalam tanggung jawab4. Sangat bertanggung jawab |

B. Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas/Semester : XII/1

Mata Pelajaran : PJOK

Tugas : Amatilah gambar-gambar dibawah ini. Kemudian jelaskan kegiatan apa yang dilakukan!

| Gambar | Penjelasan |
|---|------------|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

C. Lembar Observasi Keterampilan Presentasi

Kelas/Semester : XII/1
Mata Pelajaran : PJOK

| No | Aspek yang di nilai | Sangat Baik (100) | Baik (75) | Kurang Baik (50) | Tidak Baik (25) |
|----|-------------------------------------|-------------------|-----------|------------------|-----------------|
| 1 | Keterampilan Penyajian Materi | | | | |
| 2 | Kesesuaian dalam demonstrasi | | | | |
| 3 | Kesesuaian respon dengan pertanyaan | | | | |
| 4 | Kesesuaian isi dengan materi | | | | |

