

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 38 Pekanbaru
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Basket)
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 Menit)

A. Kompetensi Inti

- **KI1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- **KI2:** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menjelaskan gerakan chest pass dalam permainan bola basket 3.1.2 Menganalisis gerak chest pass dalam permainan bola basket
4.1 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Mempraktikkan gerak chest pass dalam permainan bola basket.

Nilai Karakter

- Religius, disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri dan kerja keras.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik membiasakan berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Peserta didik menunjukkan sikap disiplin, jujur, sportif, tidak curang dalam permainan Saat bermain.
3. Peserta didik (A) dapat menjelaskan (B) gerakan chest pass bola basket (C) dengan jelas(D).
4. Peserta didik (A) dapat menganalisa (B) gerakan chest pass bola basket(C) dengan tepat(D).
5. Peserta didik (A) dapat mempraktikkan (B) gerakan teknik chest pass bola basket(C) dengan tepat dan benar (D) .

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

Bola Basket (Melempar/Passing)

- ❖ *Chest pass* : Sikap awalan, sikap pelaksanaan, sikap akhir

E. Metode, Pendekatan, dan Model Pembelajaran

- ❖ Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, praktik dan penugasan
- ❖ Pendekatan : *Saintifik, TPACK*
- ❖ Model : *Problem Based Learning*

F. Media Pembelajaran

1. Media:

- Gambar bergerak melempar *chest pass*
- Video pembelajaran gerak melempar (*chest pass*)
- Power Point

2. Peralatan :

- Bola basket
- Laptop
- Infokus & layar
- Smart Phone

G. Sumber Belajar

- Buku guru dan siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VIII
- Bahan ajar yang di susun guru. Dapat diakses melalui link berikut ini
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1yj-cIALQDpZBbuN7TeO5rSh871HYFjfN>
- Video Chestpass bola basket <https://www.youtube.com/watch?v=8NxG1vT0nw4>
- https://id.wikipedia.org/wiki/Bola_basket
- <https://www.gramedia.com/literasi/permainan-bola-basket/>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin➤ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan bertanya jawab keadaan peserta didik➤ Guru dan peserta didik menyaksikan dan mengucapkan sumpah pemuda https://www.youtube.com/watch?v=wxvOHouLtzk	10 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya➤ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan (Pre-Test)➤ Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai	

	<p>oleh peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan langkah pembelajaran, dan aspek penilaian baik kompetensi sikap spiritual, sikap sosial, kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan. 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Guru menayangkan video motivasi https://www.youtube.com/watch?v=hMmVskI5KX4 	
B. Kegiatan Inti		
Tahap 1 Orientasi Peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari yaitu Passing dada (chest pass) melalui presentasi powerpoint dan video pada link berikut (Mengamati) https://www.youtube.com/watch?v=8NxG1vT0nw4 ➤ Peserta didik mengamati materi dan gerakan yang ditampilkan ➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait video yang diamati. (Menanya) 	60 Menit
Tahap 2 Organisasi Belajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi pertanyaan tentang teknik dasar bola basket Contoh pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja teknik dasar dari permainan bola basket • Jelaskan macam-macam passing dalam permainan bola basket • Bagaimana konsep gerak dasar chestpass 	
Tahap 3 Pengumpulan Informasi dan Data	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berkelompok mencari/menggali informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui : Sumber belajar (buku Penjaskes Kelas VIII dan video youtube maupun sumber lain yang relevan di internet (Mengumpulkan informasi)) ➤ Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas ➤ Guru membantu menjawab persoalan dengan memberikan contoh melalui video pembelajaran/siswa yang sudah paham dengan materi yang disampaikan. ➤ Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan karakter yang diharapkan seperti Berpikir Kritis Berkomunikasi Penyelesaian Masalah 	
Tahap 4 Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik melakukan gerakan pemanasan secara bersama. ➤ Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan gerakan <i>chest pass</i> ➤ Peserta didik secara individu mempraktikkan <i>chest pass</i> ➤ Peserta didik berdiskusi menganalisa gerakan chestpass melalui video yg dikirim guru 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menganalisis hasil dari diskusi, bertukar pendapat, argumentasi dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri (Mengasosiasi) ➤ Mengembangkan dan menyajikan hasil diskusi (Mengkomunikasikan) ➤ Peserta didik melakukan evaluasi gerak chest pass hasil analisis yang telah dilakukan. 	
Tahap 5 Presentasi Hasil Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menarik kesimpulan dari materi teknik dasar passing dada (chest pass) dan menyampaikannya hasil pengamatannya ➤ Peserta didik menunjukkan sikap respek kepada orang lain yang sedang menyampaikan pendapatnya. 	
C. Kegiatan Penutup		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama-sama guru melakukan review dan refleksi atas pembelajaran yang dilakukan. ➤ Peserta didik dan guru bersama-sama mengapresiasi keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran yang menekankan pada nilai-nilai disiplin, kerja sama, percaya diri, dan kerjakeras (Umpan Balik) ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya Guru memberikan tugas melalui link https://forms.gle/WSTQgTeVM2WEoWzJ6 ➤ Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menutup pembelajaran dengan menyiapkan kelas dan berdo'a 	10 Menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

a. Pengamatan

Jurnal penilaian sikap

No	Peserta Didik	Hari/Tanggal	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1	Andi	Oktober 2021	Datang tepat waktu	Disiplin	Penguatan dan apresiasi
2	Anto	Oktober 2021	Terlambat hadir	Tidak Disiplin	Menasehati dan motivasi
3	Arif	Oktober 2021	membantu teman lain yang tidak bisa <i>chest pass</i>	Peduli	Penguatan dan apresiasi
4	Dst				

2. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik Penilaian: Ujian Tulis Pilihan Ganda

<https://forms.gle/WSTQgTeVM2WEoWzJ6>

Kisi - kisi soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
	3.1. Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Pasing (<i>chest pass</i> ,)	• Peserta didik bisa menyebutkan dengan benar pengertian <i>chest pass</i>	Pilihan Ganda	1
			• Peserta didik bisa mengidentifikasi kesalahan gerak disaat melakukan gerakan <i>chest pass</i>	Pilihan Ganda	2
			• Peserta didik bisa merangkai gerakan <i>chest pass</i> dengan benar dan tepat	Pilihan Ganda	3
			• Peserta didik bisa menganalisis kesulitan gerak disaat melakukan gerakan <i>chest pass</i>	Pilihan Ganda	4
			• Peserta didik bisa menyebutkan latihan yang membuat keahlian gerak <i>chest pass</i> meningkat	Pilihan Ganda	5

Soal Pilihan Ganda

- Dalam permainan bola basket terdapat tiga macam pasing. Yaitu bounce pass, chest pass dan overhead pass Menurut istilah pengertian chest pass adalah
 - Chest pass adalah memberikan umpan kepada rekan setim dengan melempar bola setinggi dada dalam permainan bola basket**
 - Chest pass adalah memberikan umpan kepada rekan setim dengan melempar diatas kepala dalam permainan bola basket
 - Chest pass adalah memberikan umpan kepada melalui pola serangan balik
 - Chest pass adalah memberikan umpan kepada rekan setim dengan melempar bola kepada teman yang terdekat
- Kesalahan gerak yang sering terjadi disaat melakukan gerakan chest pass adalah
 - Kurangnya kekuatan otot kaki
 - Kaki tidak melangkah pada saat melakukan gerakan**
 - Posisi kedua kaki lurus dan lutut ditekuk
 - Posisi tubuh yang tidak melompat

3. Di bawah ini merupakan rangkaian gerakan chest pass yang tepat dan benar adalah ..
 - a. Pegang bola dengan posisi permulaan bola di depan dada sedikit di depan dahi dan siku menekuk. Lemparkan bola dengan lekukan pergelangan tangan yang arahnya sedikit menyerong ke bawah disertai dengan meluruskan lengan. Lepaskan bola dari tangan mengguakan jentikan ujung jari tangan
 - b. Sikap badan berdiri, kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut agak ditekuk, dan kedua tangan berada di atas depan dahi. Badan agak condong ke depan, pandangan ke arah datangnya bola.. Gerakan tangan disesuaikan dengan keras atau lemahnya bola. Saat perkenaan, ikut gerakan bola, kemudian dorong hingga bola melambung. Jari-jari kedua tangan diregangkan. Perkenaan bola pada ujung jari tangan
 - c. **Pegang bola dengan posisi permulaan bola di depan dada dan siku menekuk. Dorongkan bola kedepan hingga tangan lurus kedepan dan telapak tangan dan jari menghadap kebawah . Lepaskan bola pada saat tangan lurus kedepan.**
 - d. Jari-jari kedua tangan diregangkan.Badan agak condong ke depan, pandangan ke arah datangnya bola.. Gerakan tangan disesuaikan dengan keras atau lemahnya bola. Perkenaan bola pada ujung jari tangan. Sikap badan berdiri, kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut agak ditekuk, dan kedua tangan berada di atas depan dahi.
4. Kegagalan peserta didik dalam melakukan gerakan chest pass yang sering terjadi adalah
 - a. Posisi bola di atas kepala
 - b. Posisi bola sejajar kepala
 - c. Posisi kaki yang tidak sempurna
 - d. **Posisi bola tidak sejajar didepan dada**
5. Bentuk latihan yang bisa meningkatkan kemampuan gerak chest pass pada permainan bola basket adalah
 - a. **Latihan memantulkan bola di dinding dan push up**
 - b. Pasing secara sendiri, melihat video gerakan dan squat jump
 - c. Skiping, pasing dinding dan latihan bayangan
 - d. Menangkap dan melempar bola, pull up dan pasing berkelompok

Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda

No	Rubrik	Skor
1	Jika peserta didik menjawab dengan benar	1
2	Jika peserta didik menjawab dengan salah	0
Skor Maksimal		5

NILAI = skor perolehan : skor maksimal x 100

Daftar Nilai Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Jumlah Benar	Nilai
1	Andi	5	100
2	Anto	4	80
3	Arif	5	100
4	Dst	-	-

3. Penilaian Keterampilan

Tugas keterampilan peserta didik

1. Setelah proses pembelajaran selesai peserta didik diminta untuk **membuat video gerakan passing dada (Chest pass)** dengan **durasi minimal 1 menit** dan dikirimkan **via whatsapp** paling lambat **pukul 23:59 WIB**

Rubrik penilaian chest pass

a. Rekap nilai akhir keterampilan passing

No	Nama Peserta Didik	Indikator Capaian Kompetensi Penilaian Pasing Dada Bola Basket			Total Skor (10)	Nilai
		Sika Awal (Skor 3)	Pelaksanaan (Skor 4)	Sikap Akhir (Skor 3)		
1	Amri Hasan	3	4	2	9	90
2	Lutfi Hakim	3	4	3	10	100
3	Dst	-	-	-	-	-

NILAI AKHIR = total skor perolehan / total skor maksimal x 100

b. Pedoman Penskoran

1) Penskoran

- a) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor 3 jika :

- (1) pandangan mata ke arah target
- (2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki.
- (3) lutut ditekuk dan jaga keseimbangan

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

- b) Sikap Pelaksanaan Melakukan gerakan

Skor 4 jika :

- (1) bola didorong dari depan
- (2) kedua lengan lurus ke depan
- (3) badan dicondongkan ke depan
- (4) Salah satu kaki melangkah ke depan

5. Pengayaan

Format Pengayaan

No	Siswa	Materi	KD	Indikator	KKM	Bentuk Pengayaan	Keterangan
1							
2							
dst.							

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 38 Pekanbaru

Dra. Hj. RIMA PEPITRA, M.M
NIP. 19690404 199412 2 001

Pekanbaru, Oktober 2021
Guru Mapel PJOK

ALVIN FERDIAN. G, S.Pd
NIP.19891005 201903 1 001