

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SDN 23 Pontianak Barat
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: V / 1
Materi Pokok	: Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 30 Menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	3.1.1	Menganalisis variasi dan kombinasi gerak lokomotor pada passing dan dribbling dalam permainan bola basket.
		3.1.2	Menganalisis variasi dan kombinasi gerak non-lokomotor pada passing dan dribbling dalam permainan bola basket.
		3.1.3	Menganalisis variasi dan kombinasi gerak manipulatif pada passing dan dribbling dalam permainan bola basket.
4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola	4.1.1	Mengkombinasikan variasi dan kombinasi gerak lokomotor pada passing dan dribbling dalam permainan bola basket.
		4.1.2	Mengkombinasikan variasi dan kombinasi gerak non-

	besar sederhana dan atau tradisional*	4.1.3	lokomotor pada passing dan dribbling dalam permainan bola basket. Mengkombinasikan variasi dan kombinasi gerak manipulatif pada passing dan dribbling dalam permainan bola basket.
--	---------------------------------------	-------	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, metode Critical Thinking dan model kooperatif learning dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar passing dan dribbling yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional dengan indikator :

- Melalui kegiatan pembelajaran **Google Meet** dengan media power point dan video pembelajaran diharapkan peserta didik dapat **menganalisis** konsep variasi pola teknik dasar lokomotor pada teknik dasar *passing* dan *dribbling* atas permainan bola basket dengan baik dan benar.
- Melalui kegiatan pembelajaran **Google Meet** dengan media power point dan video pembelajaran diharapkan peserta didik dapat **menganalisis** konsep variasi pola teknik dasar non-lokomotor pada teknik dasar *passing* dan *dribbling* atas permainan bola basket dengan baik dan benar.
- Melalui kegiatan pembelajaran **Google Meet** dengan media power point dan video pembelajaran diharapkan peserta didik dapat **menganalisis** konsep variasi pola teknik dasar manipulatif pada teknik dasar *passing* dan *dribbling* atas permainan bola basket dengan baik dan benar.
- Melalui kegiatan pembelajaran **Google Meet** dengan media power point dan video pembelajaran diharapkan peserta didik dapat **menggabungkan** konsep variasi pola teknik dasar lokomotor pada teknik dasar *passing* dan *dribbling* atas permainan bola basket dengan baik dan benar.
- Melalui kegiatan pembelajaran **Google Meet** dengan media power point dan video pembelajaran diharapkan peserta didik dapat **menggabungkan** konsep variasi pola teknik dasar non-lokomotor pada teknik dasar *passing* dan *dribbling* atas permainan bola basket dengan baik dan benar.
- Melalui kegiatan pembelajaran **Google Meet** dengan media power point dan video pembelajaran diharapkan peserta didik dapat **menggabungkan** konsep variasi pola teknik dasar manipulatif pada teknik dasar *passing* dan *dribbling* atas permainan bola basket dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Regular

- a. Sejarah permainan bola basket
- b. Pengertian permainan bola basket
- c. Teknik dasar permainan bola basket :
 - 1) Passing
 - 2) Dribbling

- d. Peraturan dalam permainan bola basket

2. Materi Remedial

- a. Sejarah permainan bola basket
- b. Pengertian permainan bola basket
- c. Teknik dasar permainan bola basket :
 - 1) Passing
 - 2) Dribbling

3. Materi Pengayaan

Mencari artikel lain dari Internet tentang permainan bola basket :

1. Gerak dasar passing dan dribbling permainan bola basket
2. Peraturan dalam permainan bola basket

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik, Pembelajaran abad 21 dan TPACK
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah dan penugasan

F. Alat dan Media Pembelajaran

1. Laptop dan HP
2. Jaringan Internet
3. Whatsapp Grup
4. Goggle Classroom
5. Google Meet
6. Google Form
7. PPT (Power Point)
8. Video pembelajaran

G. Sumber Belajar

- ✓ Buku Guru PJOK Kelas V Kurikulum 2013 Revisi 2019; Kemendikbud
- ✓ Buku Siswa PJOK Kelas V Kurikulum 2013 Revisi 2019; Kemendikbud
- ✓ Handout (materi ajar)
- ✓ Media Pembelajaran
- ✓ Link youtube
- ✓ Link materi

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)

1. Memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing serta memberi penguatan tentang sikap bersyukur. *"Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh. Selamat Pagi anak-anak. Bagaimana kabar nya hari ini? Sebelum belajar, mari kita berdoa bersama-sama."* (**Orientasi**).
2. Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen melalui google Classroom dan google meet. (**Disiplin**).
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**).

4. Memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran: Pada pembelajaran ini, Bapak harap kalian dapat menganalisis cara melakukan passing dan dribbling dalam permainan bola basket dengan benar, menggabungkan tehnik passing dan dribbling dengan benar, dan menunjukkan sikap percaya diri dan sikap disiplin.
5. Memperhatikan penjelasan guru tentang manfaat pembelajaran “Manfaat dari kegiatan ini: Meningkatkan kebugaran jasmani lewat kegiatan permainan bola basket” (**Motivasi**)

Kegiatan Inti (80 Menit)

Sintak	Deskripsi
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik melakukan tes awal (Pre-tes), menjawab pertanyaan Apa yang kamu ketahui tentang permainan bola basket ? Bagaimana cara melakukan passing dan dribbling ? Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Google meet). Mengamati - Peserta didik mengamati PPT tentang sejarah permainan bola basket, pengertian permainan bola basket, tehnik dasar passing dan dribbling, dan peraturan permainan bola basket melalui Video pembelajaran yang disajikan melalui geogle meeting
Mengorganisasika peserta didik untuk belajar	Menanva – Peserta didik mempunyai kesempatan untuk bertanya dan mengajukan suatu permasalahan terkait dengan materi sejarah permainan bola basket, pengertian pengertian permainan bola basket, tehnik dasar passing dan dribbling, serta peraturan permainan bola basket. (Critical Thinking and problem solving).
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	Menalar – Peserta didik berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, guru hanya sebagai fasilitator (Collaboration and communication) melalui Google Classroom Memberikan ruang kepada peserta didik untuk mencari informasi tentang permainan bola basket (Creativity and Critical Thinking)
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mencoba – Peserta didik dengan bimbingan orang tua melakukan kegiatan praktik tehnik dasar passing dan dribbling (Creativity) Peserta didik mengirim video praktik pembelajaran melalui google meeting atau whatsapps group
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengkomunikasikan - Peserta didik menarik kesimpulan tentang materi permainan bola basket dan diskusi (Comunication) melalui google meet Evaluasi – Guru melakukan penilaian peserta didik

Kegiatan Penutup (20 Menit)

Guru memberikan refleksi dan menyampaikan materi selanjutnya melalui **Google Meet** Berdo'a dan mengucapkan salam.

I. Penilaian

A. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial (Afektif)

Pengamatan perilaku religius, Percaya diri, jujur, disiplin, dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran.

- 1) Teknik Penilaian : Observasi
- 2) Instrument Penilaian : Jurnal

B. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Menjawab soal yang berhubungan dengan gerak dasar permainan bola basket.

- 1) Teknik Penilaian : Penugasan
- 2) Instrument Penilaian : Tes tertulis melalui **Google Form**

C. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

Mempraktikkan tehnik dasar passing dan dribbling.

- 1) Teknik Penilaian : Tes Praktik atau Unjuk kerja
- 2) Instrument Penilaian : Lembar observasi melalui **Google Form**

Mengetahui :
Kepala SDN 23 Pontianak Barat

Pontianak, 2021
Guru PJOK

SUDIRSYAH, S.Pd
NIP. 19611229 198201 1 006

DAHRI, S.Pd
NIP. 19840103 201903 1 001