

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Makassar
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IX / 1
 Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket (*Dribble dan Passing*)
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (3 JP)

A. KOMPETENSI DASAR	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.
B. Tujuan Pembelajaran		
<p>Pertemuan pertama Setelah pembelajaran selesai peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak spesifik <i>Dribble dan Passing</i> Mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik <i>Dribble dan Passing</i> 		
C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Metode: <i>Inquiry/Discovery Learning</i> Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Lapangan bola basket Bola basket Net (Seutas tali) <i>Stopwatch</i> Gambar Vidio pembelajaran Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket. Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru mengabsen dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.. Menyanyikan lagu Wajib Nasional Salam dan tepuk PPK Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis dan dinamis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain mengoperkan bola beranting). Kegiatan Inti (90 Menit) Pertemuan Pertama <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak). Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket(<i>Dribble dan Passing</i>) secara berpasangan dan berkelompok. Peserta didik mencoba dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket(<i>Dribble dan Passing</i>) secara berpasangan dan berkelompok. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket(<i>Dribble dan Passing</i>) Peserta didik memperagakan dan mengomunikasikan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (<i>Passing dan Dribble</i>)dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (<i>Dribble dan Passing</i>) secara seksama. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. Guru menyampaikan materi lanjutan dari Permainan Bola Basket 	
Asesmen:		
<ol style="list-style-type: none"> Sikap : Jurnal. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio. 		

Mengetahui,
Kepala SMPN 7 Makassar

Makassar, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

MUHAMMAD NASIR,S.PD., M.Pd
NIP. 19700502 199903 1 015

SRI SUNARLIN,S.Pd
NIP. 19660404 198903 2 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Makassar
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IX / 1
 Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket (*Shoot Dan Lay Up Shoot*)
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (3 JP)

	KD 3	KD 4
A. KOMPETENSI DASAR	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3 • Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.	IPK 4 • Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.
B. Tujuan Pembelajaran		
Pertemuan kedua 1. Menjelaskan variasi dan kombinasi cara <i>Shoot Dan Lay Up Shoot</i> . 2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi cara <i>Shoot Dan Lay Up Shoot</i> .		
C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>Inquiry/Discovery Learning</i> • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> o Lapangan bola basket o Bola basket o Net (Seutas tali) o <i>Stopwatch</i> o Gambar o Vidio pembelajaran • Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket. • Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket. 	1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru mengabsen dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.. b. Menyanyikan lagu Wajib Nasional c. Salam dan tepuk PPK d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. e. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis dan dinamis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain mengoperkan bola dengan lompat kijang). 2. Kegiatan Inti (90 Menit) Pertemuan Kedua <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak). b. Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (Shoot Dan Lay Up Shoot) secara berpasangan dan berkelompok. c. Peserta didik mencoba dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (Shoot Dan Lay Up Shoot) secara berpasangan dan berkelompok. d. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (Shoot Dan Lay Up Shoot) e. Peserta didik memperagakan dan mengomunikasikan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (Shoot Dan Lay Up Shoot) dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit. f. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (Shoot Dan Lay Up Shoot) secara seksama. 3. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. d. Guru menyampaikan materi minggu depan 	
D. Asesmen:		
a. Sikap : Jurnal. b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.		

Mengetahui,
Kepala SMPN 7 Makassar

MUHAMMAD NASIR,S.PD., M.Pd
NIP. 19700502 199903 1 015

Makassar, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

SRI SUNARLIN,S.Pd
NIP. 19660404 198903 2 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Makassar
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IX / 1
 Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (3 JP)

A. KOMPETENSI DASAR	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.
B. Tujuan Pembelajaran		
<p>Pertemuan ketiga</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang peraturan permainan bola basket Melakukan permainan bola basket dengan peraturan modifikasi 		
C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Metode: <i>Inquiry/Discovery Learning</i> Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Lapangan bola basket Bola basket Net (Seutas tali) <i>Stopwach</i> Gambar Vidio pembelajaran Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket. Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru mengabsen dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.. Menyanyikan lagu Wajib Nasional Salam dan tepuk PPK Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis dan dinamis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain mengoperkan bola beranting). Kegiatan Inti (90 Menit) Pertemuan Ketiga <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak). Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dan Peraturan permainan secara berpasangan dan berkelompok. Peserta didik mencoba dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan menerapkan peraturan yang dimodifikasi secara berpasangan dan berkelompok. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dan peraturan permainan bola basket. Peserta didik memperagakan dan mengomunikasikan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket secara seksama. Peserta yang tidak bermain mendapat tugas sebagai pengamat dan sebagai wasit. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. Guru menyampaikan materi berikutnya. 	
D. Asesmen:		
<ol style="list-style-type: none"> Sikap : Jurnal. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio. 		

Mengetahui,
Kepala SMPN 7 Makassar

MUHAMMAD NASIR,S.PD., M.Pd
NIP. 19700502 199903 1 015

Makassar, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

SRI SUNARLIN,S.Pd
NIP. 19660404 198903 2 017