

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Makassar  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : IX / 1  
 Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket (*Dribble dan Passing*)  
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan ( 3 JP )

A. KOMPETENSI DASAR	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.</li> </ul>
B. Tujuan Pembelajaran		
<p><b>Pertemuan pertama</b>  <b>Setelah pembelajaran selesai peserta didik dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak spesifik <i>Dribble dan Passing</i></li> <li>Mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik <i>Dribble dan Passing</i></li> </ol>		
C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Metode:</b> <i>Inquiry/Discovery Learning</i></li> <li><b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lapangan bola basket</li> <li>Bola basket</li> <li>Net (Seutas tali)</li> <li><i>Stopwatch</i></li> <li>Gambar</li> <li>Vidio pembelajaran</li> </ul> </li> <li><b>Produk:</b> Variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket.</li> <li><b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru mengabsen dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat..</li> <li>Menyanyikan lagu Wajib Nasional</li> <li>Salam dan tepuk PPK</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li> <li>Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis dan dinamis ), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain mengoperkan bola beranting).</li> </ol> </li> <li><b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b> <b>Pertemuan Pertama</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak).</li> <li>Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket(<i>Dribble dan Passing</i>) secara berpasangan dan berkelompok.</li> <li>Peserta didik mencoba dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket(<i>Dribble dan Passing</i>) secara berpasangan dan berkelompok.</li> <li>Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket(<i>Dribble dan Passing</i>)</li> <li>Peserta didik memperagakan dan mengomunikasikan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket ( <i>Passing dan Dribble</i>)dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit.</li> <li>Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (<i>Dribble dan Passing</i>) secara seksama.</li> </ol> </li> <li><b>Kegiatan Penutup (15 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</li> <li>Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.</li> <li>Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</li> <li>Guru menyampaikan materi lanjutan dari Permainan Bola Basket</li> </ol> </li> </ol>	
Asesmen:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Sikap : Jurnal.</li> <li>Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.</li> <li>Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.</li> </ol>		

Mengetahui,  
Kepala SMPN 7 Makassar

Makassar, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

MUHAMMAD NASIR,S.PD., M.Pd  
NIP. 19700502 199903 1 015

SRI SUNARLIN,S.Pd  
NIP. 19660404 198903 2 017

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Makassar  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : IX / 1  
 Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket (*Shoot Dan Lay Up Shoot*)  
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan ( 3 JP )

	KD 3	KD 4
A. KOMPETENSI DASAR	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3 • Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.	IPK 4 • Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.
B. Tujuan Pembelajaran		
Pertemuan kedua 1. Menjelaskan variasi dan kombinasi cara <i>Shoot Dan Lay Up Shoot</i> . 2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi cara <i>Shoot Dan Lay Up Shoot</i> .		
C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode:</b> <i>Inquiry/Discovery Learning</i></li> <li>• <b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Lapangan bola basket</li> <li>o Bola basket</li> <li>o Net (Seutas tali)</li> <li>o <i>Stopwatch</i></li> <li>o Gambar</li> <li>o Vidio pembelajaran</li> </ul> </li> <li>• <b>Produk:</b> Variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket.</li> <li>• <b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket.</li> </ul>	1. <b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru mengabsen dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat..</li> <li>b. Menyanyikan lagu Wajib Nasional</li> <li>c. Salam dan tepuk PPK</li> <li>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li> <li>e. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis dan dinamis ), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain mengoperkan bola dengan lompat kijang).</li> </ol> 2. <b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b> <b>Pertemuan Kedua</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak).</li> <li>b. Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (<b>Shoot Dan Lay Up Shoot</b>) secara berpasangan dan berkelompok.</li> <li>c. Peserta didik mencoba dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (<b>Shoot Dan Lay Up Shoot</b>) secara berpasangan dan berkelompok.</li> <li>d. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (<b>Shoot Dan Lay Up Shoot</b>)</li> <li>e. Peserta didik memperagakan dan mengomunikasikan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (<b>Shoot Dan Lay Up Shoot</b>) dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit.</li> <li>f. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (<b>Shoot Dan Lay Up Shoot</b>) secara seksama.</li> </ol> 3. <b>Kegiatan Penutup (15 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</li> <li>b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.</li> <li>c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</li> <li>d. Guru menyampaikan materi minggu depan</li> </ol>	
D. Asesmen:		
a. Sikap : Jurnal. b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.		

Mengetahui,  
Kepala SMPN 7 Makassar

MUHAMMAD NASIR,S.PD., M.Pd  
NIP. 19700502 199903 1 015

Makassar, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

SRI SUNARLIN,S.Pd  
NIP. 19660404 198903 2 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Makassar  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : IX / 1  
 Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket  
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan ( 3 JP )

A. KOMPETENSI DASAR	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.</li> </ul>
B. Tujuan Pembelajaran		
<p><b>Pertemuan ketiga</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang peraturan permainan bola basket</li> <li>Melakukan permainan bola basket dengan peraturan modifikasi</li> </ol>		
C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Metode:</b> <i>Inquiry/Discovery Learning</i></li> <li><b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lapangan bola basket</li> <li>Bola basket</li> <li>Net (Seutas tali)</li> <li><i>Stopwach</i></li> <li>Gambar</li> <li>Vidio pembelajaran</li> </ul> </li> <li><b>Produk:</b> Variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket.</li> <li><b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru mengabsen dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat..</li> <li>Menyanyikan lagu Wajib Nasional</li> <li>Salam dan tepuk PPK</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li> <li>Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis dan dinamis ), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain mengoperkan bola beranting).</li> </ol> </li> <li><b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b> <b>Pertemuan Ketiga</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak).</li> <li>Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dan Peraturan permainan secara berpasangan dan berkelompok.</li> <li>Peserta didik mencoba dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan menerapkan peraturan yang dimodifikasi secara berpasangan dan berkelompok.</li> <li>Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dan peraturan permainan bola basket.</li> <li>Peserta didik memperagakan dan mengomunikasikan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit.</li> <li>Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket secara seksama.</li> <li>Peserta yang tidak bermain mendapat tugas sebagai pengamat dan sebagai wasit.</li> </ol> </li> <li><b>Kegiatan Penutup (15 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</li> <li>Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.</li> <li>Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</li> <li>Guru menyampaikan materi berikutnya.</li> </ol> </li> </ol>	
D. Asesmen:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Sikap : Jurnal.</li> <li>Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.</li> <li>Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.</li> </ol>		

Mengetahui,  
Kepala SMPN 7 Makassar

MUHAMMAD NASIR,S.PD., M.Pd  
NIP. 19700502 199903 1 015

Makassar, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

SRI SUNARLIN,S.Pd  
NIP. 19660404 198903 2 017