

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Email: damonmodok.dm@gmail.com

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Ajao kenat

Kelas /Semester : VI/Ganjil

Tema : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar

Sub Tema : Penguasaan Pengetahuan dan Praktik Kombinasi Gerak Dasar Pada Permainan Bola Basket

Pembelajaran Ke : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengar penjelasan guru, mempelajari bahan ajar, mengamati media gambar, dan mengamati peragaan dari model (guru/teman sebaya) tentang teknik dasar permainan bola basket, maka peserta didik dapat:

1. Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar melempar bola (*passing*) dalam permainan bola basket dengan benar.
2. Menjelaskan variasi dan kombinasi kombinasi pola gerak dasar menangkap bola (*catching*) dalam permainan bola basket dengan benar.
3. Mempraktikkan variasi dan kombinasi kombinasi pola gerak dasar melempar bola (*passing*) dalam permainan bola basket dengan benar.
4. Mempraktekkan variasi dan kombinasi kombinasi pola gerak dasar menangkap bola (*catching*) dalam permainan bola basket dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Fase / Sintak	Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
Kegiatan Orientasi (NHT) Menyampaikan tujuan, memotivasi dan Menyajikan informasi kepada peserta didik Mengamati (Saintifik) Menanya (Saintifik) 4 C (communication)	1.Orientasi: Membariskan peserta didik, memberi salam (yel-yel), mensyukuri anugerah Tuhan YME, menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional atau Daerah setempat, dan Berdo'a 2.Apersepsi: Menyampaikan tujuan pembelajaran, menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik, peserta didik mengamati informasi yang disampaikan oleh guru dan mengajukan pertanyaan. 3.Motivasi: Memberikan semangat kepada peserta didik dan menyampaikan manfaat dari materi yang akan dipelajari. 4.Streaching (Pemanasan).	2 menit
Kegiatan Inti		
Pembentukan kelompok dan penomoran(NHT) Pengajuan pertanyaan (NHT) Mengumpulkan informasi (Saintifik) Membimbing kelompok bekerja dan belajar(NHT) 4 C (Menganalisa)	5.Guru mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok, per kelompok 4-6 siswa dan setiap anggota diberi nomor urut dari satu sampai banyak anggota kelompok. 6.Guru memberikan pertanyaan tentang kompetensi yang akan dipelajari 7.Peserta didik mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan pertanyaan guru melalui media, bahan ajar dan peragaan guru/teman sebaya. 8.Guru membimbing peserta didik untuk belajar dan bekerja secara berkelompok. 9.Peserta didik menganalisa, dan memberikan jawaban hingga seluruh anggota kelompok mampu memahami dan melakukan gerakan variasi dan kombinasi melempar dan menangkap bola basket dengan benar.	6 menit
Kegiatan Penutup		
Pendinginan, Rangkuman dan Pemberian Penghargaan (NHT)	10. Guru memberikan stretching (cooling down), evaluasi umum dan rangkuman/kesimpulan pembelajaran. 11. Memberikan penghargaan (apresiasi) 12. Menyanyikan lagu wajib Nasional atau lagu daerah setempat. 13. Doa Penutup.	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

- 1) Sikap : Observasi/Jurnal
- 2) Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan
- 3) Praktik : Lembar penilaian praktik

Ajao Kenat, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

YERMIA HAEKASE, S.Pd
NIP. 19660410 198708 1 002

HEZRON MODOK, S.Pd.,Gr
NIP. 19870509 201902 1 002