

RENCANA PELAKSAANAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMK NEGERI 2 Sarolangun
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
Kelas/Semester : X/I
Tahun Ajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Permainan bola basket
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Kompetensi INTI

<p>KI. 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>KI.4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara cara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung</p>
--	--

B. Kompetensi dasar dan IPK

<p>3.1 Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik</p>	<p>4.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik</p>
<p>IPK. - Menjelaskan sejarah singkat permainan bola basket - menentukan keterampilan gerak teknik dasar dribling dan passing permainan bola basket - menjelaskan peraturan permainan bola basket</p>	<p>IPK. - mempresentasikan sejarah singkat dan peraturan dalam permainan bola basket - mempraktikkan teknik dasar dribling dan passing bola basket</p>

C. Tujuan pembelajaran

1. Melalui slide presentasi di google classroom, peserta didik mampu menjelaskan tentang sejarah singkat dan peraturan permainan bola basket

2. Melalui tampilan video teknik dasar permainan bola basket di google classroom, peserta didik dapat mengidentifikasi keterampilan gerak teknik dasar dribble dan passing dengan teliti
3. dengan kolaborasi berdiskusi dan bertanya jawab menggunakan forum classroom dan grup whatsapp, peserta didik dapat menganalisis keterampilan gerak teknik dasar dribble dan passing basket dengan kritis dan literasi teknologi
4. Setelah mengikuti rangkaian kegiatan di google classroom, peserta didik mampu mendemonstrasikan teknik dasar dribbling dan passing dengan keterampilan gerak yang benar dengan semangat dan integritas.

D. Media , alat , Model Pembelajaran dan Sumber belajar

Media, * <i>Video Pembelajaran</i> * Slide presentasi ppt * Google Team / class room Alat. * smartphone * Laptop	Sumber Belajar: * Buku guru/siswa Kemendikbud Video pembelajaran * handout materi Permainan bola basket * Tayangan youtube
Model Pembelajaran : Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).	Deskripsi : Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan gerak teknik Mengumpan dan menembak dalam Permainan bola basket

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 menit)	
<i>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui google formulir</i>	
<i>Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman Peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk Mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</i>	
<i>Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari tentang permainan bola basket</i>	
<i>Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</i>	
Kegiatan Inti (50menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi kesempatan, mengamati, membaca tayangan video pembelajaran , presentasi goole silde an hand out tentang sejarah singkat , teknik dasar permainan bola basket dan peraturan bola basket dan menuliskannya kembali
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dari tampilan video dan presentasi google silde tentang sejarah permainan bola basket, teknik dasar dribble dsn passing serta peraturan bola basket
colaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi ,mempresentasikan ulang,dan salingbertukar informasi mengenai materi sejarah singkat, teknik dasar dribble dan passibg serta peraturan bola basket dengan penuh semangat
Communication	Peserta didik mempresentasikan, mengemukakan pendapat atas dalam forum diskusi tentang materi pebelajaran bola basket

Creativity	-Peserta didik mengikuti kegiatan belajar yang di unggah di tugas kelas melalui google classroom -peserta didik melakukan latihan secara mandiri dribbling dan passing bola basket dan mendokumentasikan teknik yang diperagakan melauai rekaman video
Penutup (20 menit)	
Peserta didik mengerjakan tes formatif yang telah disediakan di google classroom	
peserta didik merefleksi pembelajaran , menuangkan manfaat pebelajaran materi bola basket, kesulitan yang ditemukan dalam pembelajaran serta solusi dari kesulitan tersebut) di google clasroom	
Memberi salam dan berdoa menurut kepercayaan agama masing-masing	
Evaluasi kegiatan pembelajaran dan penilaian	

F. penilaian

1. Teknik penilaian : Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja; Presentasi; Laporan penugasan
2. Bentuk Penilaian : Observasi ; Jurnal guru Tes Tertulis : tes formatif Unjuk Kerja : Laporan ; portofolio (berupa rekaman video melakukan teknik passing dan dribling)

Mengetahui,
Kepala SMKN 2 Sarolangun

Mandiingin, september 2020
Guru Mata Pelajaran,

ENDI SUSARIANTO
Nip. 196903021990071004

APRIAL HIDAYAD Z, S.Pd
Nip.198804062011011004

Instrumen observasi sikap

NO	Nama siswa	Penilaian sikap yang diamati				
		komunkatif	semangat	disiplin	kerjasama	Tanggung jawab
1						
2						
3						
dst						

Rubrik penilaian

Unjuk Kerja Dribble Pada Bola Basket

Teknik dasar	Perkenaan teapak tangan Dengan bola				Bentuk pantulan bola			
	1	2	3	4				
Dribble rendah								
Dribble sedang								
Dribble tinggi								
Skor maksimal= 24								
Jumlah skor yang diperoleh								

$$\text{Nilai teknik dribble} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Jumlah skor maksimal

Teknik dsar passi	Perkenaan teapak tangan Dengan bola			
	1	2	3	4
Chest pass	Belum dapat melakukan gerakan chestpas	Dapat melakukan gerakan chespass tetapi belum sempurna karena gerakan lemparannya Masih lemah (pelan)	Dapat melakukan gerakan chestpass tetapi masih dapat kesalahan dalam posisi kaki	Dapat melakukan chest pass dengan rangkaian gerakan yang sempurna
Bounce pass	Belum dapat melakukan gerakan bounce pass	Dapat melakukan gerakan bounce pass tetapi belum sempurna karena gerakan lemparannya Masih lemah (pelan)	Dapat melakukan gerakan bounce pass tetapi masih dapat kesalahan dalam posisi kaki	Dapat melakukan bounce pass dengan rangkaian gerakan yang sempurna
Overhead pass	Belum dapat melakukan gerakan overhead pass	Dapat melakukan gerakan over head pass tetapi belum sempurna karena gerakan lemparannya Masih lemah (pelan)	Dapat melakukan gerakan over head pass tetapi masih dapat kesalahan dalam posisi kaki	Dapat melakukan over head paspass dengan rangkaian gerakan yang sempurna

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai teknik passing} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Jumlah skor maksimal

RENCANA PELAKSAANAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMK NEGERI 2 Sarolangun
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X/I
 Tahun Ajaran. : 2020/2021
 Materi Pokok : Permainan sepakbola
 Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Kompetensi INTI

<p>KI. 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>KI.4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung</p>
--	---

B. Kompetensi dasar dan IPK

<p>3.1 Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik</p>	<p>4.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik</p>
<p>IPK.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan sejarah singkat permainan bola sepak bola - menentukan keterampilan gerak teknik dasar dribling dan passing permainan sepak bola - menjelaskan peraturan permainan sepak bola 	<p>IPK.</p> <ul style="list-style-type: none"> - mempresentasikan sejarah singkat dan peraturan dalam permainan sepakbola - mempraktikkan teknik dasar dribling dan passing sepakbola

C. Tujuan pembelajaran

1. Melalui slide presentasi di google classroom, peserta didik mampu menjelaskan tentang sejarah singkat dan peraturan permainan sepakbola

2. Melalui tampilan video teknik dasar permainan sepakbola di google classroom, peserta didik dapat mengidentifikasi keterampilan gerak teknik dasar dribble dan passing dengan teliti
3. dengan kolaborasi berdiskusi dan bertanya jawab menggunakan forum classroom dan grup whatsapp, peserta didik dapat menganalisis keterampilan gerak teknik dasar dribble dan passing sepakbola dengan kritis dan literasi teknologi
4. Setelah mengikuti rangkaian kegiatan di google classroom, peserta didik mampu mendemonstrasikan teknik dasar dribbling dan passing dengan keterampilan gerak yang benar dengan semangat dan integritas.

D. Media , alat , Model Pembelajaran dan Sumber belajar

Media, * <i>Video Pembelajaran</i> * Slide presentasi ppt * Google Team / class room Alat. * smartphone * Laptop	Sumber Belajar: * Video pembelajaran * handout materi Permainan sepakbola * Tayangan youtube
Model Pembelajaran : Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).	Deskripsi : Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan gerak teknik Mengumpan dan menembak dalam Permainan Sepak Bola.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
<i>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui google formulir</i>	
<i>Mengaitkan materi/tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman Peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk Mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</i>	
<i>Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari tentang permainan sepakbola</i>	
<i>Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</i>	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi kesempatan, mengamati, membaca tayangan video pembelajaran , presentasi goole silde an hand out tentang sejarah singkat , teknik dasar permainan bola basket dan peraturan bola basket dan menuliskannya kembali
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dari tampilan video dan presentasi google silde tentang sejarah permainan, teknik dasar dribble dsn passing serta peraturan sepakbola
colaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi ,mempresentasikan ulang,dan salingbertukar informasi mengenai materi sejarah singkat, teknik dasar dribble dan passibg serta peraturan sepak bola dengan penuh semangat
Communication	Peserta didik mempresentasikan, mengemukakan pendapat atas dalam forum diskusi tentang materi pebelajaran sepakbola

Creativity	-Peserta didik mengikuti kegiatan belajar yang di unggah di tugas kelas melalui google classroom -peserta didik melakukan latihan secara mandiri dibbling dan passing sepakbola dan mendokumentasikan teknik yang diperagakan melauai rekaman video
Penutup	
Peserta didik mengerjakan tes formatif yang telah disediakan di google classroom	
peserta didik merefleksi pembelajaran , menuangkan manfaat pebelajaran materi sepak bola, kesulitan yang ditemukan dalam pembelajaran serta solusi dari kesulitan tersebut) di google clasroom	
Memberi salam dan berdoa menurut kepercayaan agama masing-masing	
Evaluasi kegiatan pembelajaran dan penilaian	

F. penilaian

<p>1. Teknik penilaian : Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja; Presentasi; Laporan penugasan</p> <p>2. Bentuk Penilaian : Observasi ; Jurnal guru Tes Tertulis : tes formatif Unjuk Kerja : Laporan ; portofolio (berupa rekaman video melakukan teknik passing dan dribling sepakbola)</p>

Mengetahui,
Kepala SMKN 2 Sarolangun

Mandiingin, september 2020
Guru Mata Pelajaran,

ENDI SUSARIANTO
Nip. 196903021990071004

APRIAL HIDAYAD Z, S.Pd
Nip.198804062011011004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMK NEGERI 2 Sarolangun
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
Kelas/Semester : X/I
Tahun Ajaran : 2020/2021
Materi Pokok : atletik
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Kompetensi INTI

<p>KI. 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>KI.4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>
--	---

B. Kompetensi dasar dan IPK

<p>3.3 Menerapkan salah satu keterampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif</p>	<p>4.3 Mempraktikkan salah satu keterampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif</p>
<p>IPK. - Menjelaskan sejarah singkat atletik - menerapkan keterampilan gerak gaya orthodox dan O'Brian - menjelaskan peraturan tolak peluru</p>	<p>IPK. - mempresentasikan sejarah singkat atletik - mempraktikkan tolak peluru dengan gaya orthodox dan O'Brian</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan teknik dasar dan keterampilan tolak peluru
2. Siswa dapat memahami sejarah dan perkembangan cabang olahraga atletik
3. Siswa dapat menjelaskan tentang keterampilan gerak gaya orthodox dan O'Brian
4. Siswa dapat melakukan tugas keterampilan teknik dasar Orthodox dan O'brian

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Guru menanyakan kendala belajar yang dialami siswa dalam mengikuti pembelajaran PJOK

Guru melakukan presensi dan memberikan gambaran mengenai materi pelajaran yang akan dibahas

1. Siswa diberikan sumber belajar berupa video, web, atau dokumen (pdf) tentang materi pelajaran yang selanjutnya diamati dan dipahami oleh siswa.
 2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya terkait materi pelajaran yang sedang dibahas
 3. Guru memberikan penugasan di google classroom,
 4. Siswa melakukan refleksi diri dan menyampaikan hasil kerja yang ditugaskan.
1. Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar dan membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan
 2. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

E. Materi Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 45 menit)

Tolak peluru

Gaya orthodox dan gaya O'Brian

F Penilaian

1. Sikap

Penilaian observasi : Guru mengamati dan mengevaluasi keaktifan siswa dalam bertanya, menjawab, dan mengumpulkan tugas melalui whatsapp dan google classroom.

2. Pengetahuan

Tes formatif melalui google classroom.

3. Keterampilan

Observasi video melalui whatsapp dan google classroom.

Mengetahui,
Kepala SMKN 2 Sarolangun

ENDI SUSARIANTO
Nip. 196903021990071004

Mandiingin, september 2020
Guru Mata Pelajaran,

APRIAL HIDAYAD Z, S.Pd
Nip.198804062011011004

