

NAMA : PRIMA WISNU ADITYANTORO

NIM : 20621299007

KELAS : PPG A/PJKR

PRODUK RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Gombang
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : XI/Gasal
Materi pokok : Keterampilan Gerak Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. Kompetensi inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan	3.1.1 Menganalisis gerak mengoper bola setinggi dada 3.1.2 Menganalisis gerak mengoper bola dengan pantulan 3.1.3 Menganalisis gerak mengoper bola diatas kepala 3.1.4 Menganalisis gerak menggiring bola 3.1.5 Mengidentifikasi kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan gerak permainan bola basket
4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan	4.1.1 Mempraktikkan gerak mengoper bola basket 4.1.2 Mempraktikkan gerak menangkap bola basket 4.1.3 Mempraktikkan gerak menggiring bola basket

C. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- a. Setelah melalui proses pengamatan video peserta didik dapat menganalisis ketrampilan gerak mengoper dan menangkap dalam permainan bola basket
- b. Setelah melalui proses pengamatan video peserta didik dapat menganalisis ketrampilan gerak menggiring dalam permainan bola basket
- c. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat mempraktikkan teknik gerakan mengoper dan menangkap dalam permainan bola basket dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, dan tanggung jawab
- d. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat mempraktikkan teknik gerakan menggiring dalam permainan bola basket dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, dan tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

- **Konsep**
 - ✦ Mempraktikkan keterampilan gerak permainan bola basket
 - ✦ Melakukan gerak dalam permainan bola basket
- **Prinsip**
 - ✦ Menerapkan gerak mengoper, menangkap, menggiring dalam permainan bola basket
- **Prosedur**
 - ✦ Melakukan gerak mengoper, menangkap, menggiring dalam permainan bola basket sesuai prosedur yang benar.

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
- Metode Pembelajaran : Study literatur, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. Media Pembelajaran

- Laptop, Speaker
- Google classroom
- Google meet
- WA Group

G. Alat dan Bahan

- Bola basket
- Kun/kerucut
- Peluit
- Stopwatch

H. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Teks Mata pelajaran Penjaskes Kelas XI Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Vidio pembelajaran permainan bola basket.
- <https://www.youtube.com/watch?v=eBsxxvjEpOWY>
- PPT materi bola basket
- Sumber lain yang relevan

I. Langkah-langkah Pembelajaran

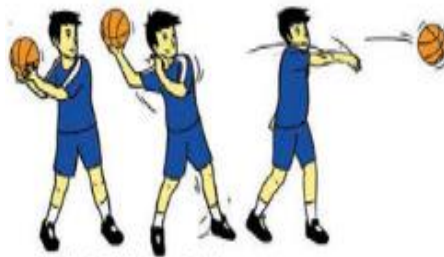
1. Pertemuan Ke-1 (2 x 45 menit)		Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru masuk kelas online bersama peserta didik melalui google meet dan saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing ❖ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh guru ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik secara daring <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, pada kelas X ❖ Mengingat kembali materi bola basket yang sudah dipelajari melalui google classroom ❖ Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan gerak Mengoper dan menangkap bola basket • Keterampilan gerak menggiring bola dalam permainan bola basket ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan online yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. ❖ Melakukan pemanasan guru memantau melalui google meet 		10 menit
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Keterampilan gerak Mengoper dan menangkap bola basket</i> ★ <i>Keterampilan gerak menggiring bola dalam permainan bola basket</i> <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat <p>Peserta didik mengamati video mengoper dan menggiring bola basket yang sudah diberikan melalui google classroom</p>	60 menit



Gambar 1.31. Mengoper bola setinggi dada



Gambar 1.32. Mengoper bola dengan pantulan



Gambar 1.33. Mengoper bola dengan satu tangan



Gambar 1.35. Menggiring bola

- ❖ **Mengamati**
lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, seperti youtube
- ❖ **Membaca** (dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung, 1 hari sebelum pembelajaran)
materi dari buku paket teks mata pelajaran penjasKes kelas XI atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan
 - ✦ Keterampilan gerak Mengoper dan menangkap bola basket
 - ✦ Keterampilan gerak menggiring bola dalam permainan bola basket
- ❖ **Mendengar**
pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan
 - ✦ Keterampilan gerak Mengoper dan menangkap bola basket
 - ✦ Keterampilan gerak menggiring bola dalam permainan bola basket melalui google meet
- ❖ **Menyimak,**
penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :
 - ✦ Keterampilan gerak Mengoper dan menangkap bola basket

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 45 menit)		Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Keterampilan gerak menggiring bola dalam permainan bola basket untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi dari google classroom 	
Mengorganisasikan peserta didik	<p>Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar melalui google classroom atau WA group, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Keterampilan gerak Mengoper dan menangkap bola basket</i> ✦ <i>Keterampilan gerak menggiring bola dalam permainan bola basket</i> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati melalui materi yang disajikan atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p>	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, tentang <ul style="list-style-type: none"> ✦ Keterampilan gerak Mengoper dan menangkap bola basket ✦ Keterampilan gerak menggiring bola dalam permainan bola basket ❖ Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok lewat WA group atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> ✦ Keterampilan gerak Mengoper dan menangkap bola basket ✦ Keterampilan gerak menggiring bola dalam permainan bola basket ❖ Aktivitas <ul style="list-style-type: none"> ✦ Peserta didik diminta berlatih gerak menggiring bola dirumah dengan atau tanpa bola. ✦ Peserta didik diminta mengidentifikasi gerak Mengoper, menangkap, dan menggiring bola basket. ❖ Mempraktikan Peserta didik diminta melakukan praktik gerak mengoper bola dan menggiring dengan bola atau tanpa bola di rumah sesuai dengan pengamatan video yang sudah dikirim melalui google classroom. ❖ Mendiskusikan <ul style="list-style-type: none"> ✦ Peserta didik diminta membentuk kelompok atau grup WA yang terdiri dari 5 orang untuk mendiskusikan Mengoper, menangkap, dan menggiring bola basket 	

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 45 menit)		Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saling tukar informasi tentang : <ul style="list-style-type: none"> ✦ Keterampilan gerak Mengoper dan menangkap bola basket ✦ Keterampilan gerak menggiring bola dalam permainan bola basket <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya melalui google classroom saling memberi tanggapan di forum sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>Peserta didik berdiskusi melalui WA group untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal melalui google meet tentang : <ul style="list-style-type: none"> ✦ Keterampilan gerak Mengoper dan menangkap bola basket ✦ Keterampilan gerak menggiring bola dalam permainan bola basket ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> ✦ Keterampilan gerak Mengoper dan menangkap bola basket ✦ Keterampilan gerak menggiring bola dalam permainan bola basket ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru Mengoperkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Mengasosiasikan</p> <p>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang 	

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 45 menit)		Waktu
	<p>berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> ★ Keterampilan gerak Mengoper dan menangkap bola basket ★ Keterampilan gerak menggiring bola dalam permainan bola basket 	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam keaktifan dan keikutsertaan dalam pembelajaran melalui moda daring yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggung jawab, rasa ingin tahu</p>		
<p>Kegiatan Penutup Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui google classroom. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan dikirim melalui google classroom. . <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi nilai. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 		10 menit

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi sikap

- 1) Jurnal / observasi keaktifan dikelas

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Online menggunakan google classroom
 - a) Pilihan ganda

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Portofolio / unjuk kerja
- 2) Produk,

2. Instrumen Penilaian

(Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - ▲ Menyelesaikan soal soal melalui google classroom

4. Materi pembelajaran remedial

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - ▲ Membuat kajian dalam bentuk portofolio tentang keterampilan gerak permainan Bola basket

Gombong, 19 September 2020

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Gombong

Guru Mata Pelajaran

Drs. Haryoko M.M
NIP. 19680420 199504 1 001

Prima Wisnu Adityantoro, S.Pd.
NIP 19860402 201902 1 004.

Kisi-Kisi Tes Pengetahuan melalui Online Google Classroom

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Gombang
Mata Pelajaran : PJOK
Materi pokok : Keterampilan Gerak Permainan Bola Basket
Kelas/Semester : XI/Gasal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Menganalisis gerak mengoper bola setinggi dada ✦ Menganalisis gerak mengoper bola dengan pantulan ✦ Menganalisis i gerak menggiring bola ✦ Menganalisis menggiring bola 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Siswa dapat mengidentifikasi gerak mengoper dan menangkap pada permainan bola basket ✦ Siswa dapat mengidentifikasi gerakan menggiring bola pada permainan bola basket 	Pilihan ganda	10

Contoh butir soal :

1. Apa yang dimaksud dengan mengoper dalam bola basket?
2. Apa yang dimaksud dengan menggiring dalam bola basket?
3. Ada berapa cara melakukan gerakan mengoper dalam bola basket?
4. Dalam permainan bola basket Mengoper bola setara dada dinamakan?
5. Dalam permainan bola basket Mengoper bola dengan cara memantulkan dinamakan?
6. Dalam permainan bola basket Mengoper bola dengan cara melewati atas kepala dinamakan?
7. Berapa jumlah dalam permainan bola basket?
8. Pada saat menggiring posisi kaki adalah?
9. Pada saat menggiring bola dipantulkan dengan cara?
10. Pada saat menangkap bola gerakan posisi tangan ke arah?

Kisi-Kisi Penugasan

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Gombang
Mata Pelajaran : PJOK
Materi pokok : Keterampilan Gerak Permainan Bola basket
Kelas/Semester : XI/Gasal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Menganalisis gerak mengoper bola setinggi dada ✦ Menganalisis 	✦ Siswa dapat mengidentifikasi gerak mengoper dan menangkap	uraian	2

		<p>gerak mengoper bola pantulan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Menganalisis gerak mengoper bola diatas kepala ✦ Menganalisis gerak menggiring bola 	<p>pada permainan bola basket</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Siswa dapat mengidentifikasi gerak menggiring bola pada permainan bola basket 		
--	--	--	---	--	--

Tugas:

- ✦ Membuat analisis dalam bentuk portofolio tentang keterampilan teknik gerak permainan mengoper dan menggiring Bola basket

Rubrik Penskoran Penugasan

Komponen Penilaian	Rubrik	Skor
Pendahuluan	Tujuan dan landasan teori disampaikan dengan tepat	4
	Tujuan atau landasan teori disampaikan dengan kurang tepat	3
	Hanya memuat salah satu komponen pendahuluan namun disampaikan dengan tepat	2
	Hanya memuat salah satu komponen pendahuluan dan disampaikan dengan kurang tepat	1
Pelaksanaan	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dan penjelasannya dengan tepat	4
	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dan penjelasannya dengan kurang tepat	3
	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dengan tepat	2
	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dengan kurang tepat	1
Kesimpulan	Terkait dengan pelaksanaan tugas dan ada saran untuk perbaikan penugasan berikutnya yang <i>feasible</i>	4
	Terkait dengan pelaksanaan tugas dan ada saran untuk perbaikan penugasan berikutnya tetapi kurang <i>feasible</i>	3
	Terkait dengan pelaksanaan tugas tetapi tidak ada saran	2
	Tidak terkait dengan pelaksanaan tugas dan tidak ada saran	1
Tampilan laporan	Laporan rapi dan menarik, dilengkapi cover dan foto/gambar	4

	Laporan rapi dan menarik, dilengkapi cover atau foto/gambar	3
	Laporan dilengkapi cover atau foto/gambar tetapi kurang rapi atau kurang menarik	2
	Laporan kurang rapi dan kurang menarik, tidak dilengkapi cover dan foto/gambar	1
Keterbacaan	Mudah dipahami, pilihan kata tepat, dan ejaan semua benar	4
	Mudah dipahami, pilihan kata tepat, beberapa ejaan salah	3
	Kurang dapat dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan beberapa ejaan salah	2
	Tidak mudah dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan banyak ejaan yang salah	1

No	Nama	Skor untuk					Jumlah skor	Nilai
		Pend	Pelaks	Kesimp	Tamp	Keterb		
1	Adi	4	2	2	3	3	14	70
...

Keterangan:

- ▲ Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria.
- ▲ Pada contoh di atas, skor maksimal = 5 x 4 = 20.
- ▲ Nilai tugas = $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$
- ▲ Pada contoh di atas nilai tugas Adi = $\frac{14}{20} \times 100 = 70$

TES KINERJA KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Gombang
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : XI/Gasal

Tugas

- ✦ Mempraktikkan keterampilan gerak permainan bola basket

Aspek yang Dinilai	Skor			
	1	2	3	4
✦ Mengoper bola dan Menangkap bola ✦ Menggiring bola				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Keterangan:

- ✦ Skor 4 :
 1. Bila posisi berdiri/kuda-kuda benar
 2. Pandangan mata ke depan
 3. Posisi tangan dan kaki benar pada pelaksanaan
 4. Posisi tangan dan kaki benar pada penerimaan bola
- ✦ Skor 3 : bila menguasai 3 komponen gerak
- ✦ Skor 2 : bila menguasai 2 komponen gerak
- ✦ Skor 1 : bila menguasai 1 komponen gerak

Gombang, 19 September 2020

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Gombang

Guru Mata Pelajaran

Drs. Haryoko M.M
NIP. 19680420 199504 1 001

Prima Wisnu Adityantoro, S.Pd.
NIP 19860402 201902 1 004.

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....