

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Kuningan
Kelas / Semester	: IX (Sembilan) / Ganjil
Tema	: Permainan Bola Besar
Subtema	: Bola Voli
Pembelajaran ke	: 4 (Empat)
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik *passing, servis, smash dan blocking* pada permainan bola voli dengan baik.
2. Menjelaskan gerak spesifik *passing, servis, smash dan blocking* pada permainan bola voli dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan
1.	Kegiatan Pendahuluan (± 2 menit) <ol style="list-style-type: none">a. Membuka dan mengkondisikan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, dilanjutkan dengan kegiatan berdo'a.b. Mengecek kehadiran peserta didikc. Memotivasi peserta didik agar selalu bersemangat dalam belajar dan memastikan peserta didik dalam keadaan sehat.d. Melakukan apersepsi terkait materi serta penyampaian tujuan pembelajaran dan pendekatan belajar yang akan digunakan.
2.	Kegiatan Inti (± 6 menit) <ol style="list-style-type: none">a. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok dan setiap kelompok mendapatkan materi gerak spesifik yang terdiri dari materi <i>passing, servis, smash</i> maupun <i>bloking</i>,b. Setiap kelompok bekerjasama mengamati, membahas dan menganalisis materi gerakan keterampilan gerak spesifik bola volic. Setiap kelompok menampilkan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas serta ditampilkan juga secara praktek cara melakukan gerakan tersebut tanpa menggunakan bola.d. Kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan terhadap kelompok yang tampil.e. Peserta didik mengumpulkan informasi dan teori yang berkaitan dengan gerak spesifik bola voli, sehingga lebih memahami dan lebih siap dalam melakukan aktivitas pembelajaran praktek di lapang.
3.	Kegiatan Penutup (± 2 menit) <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik dan guru melakukan tanya-jawab berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.b. Melaksanakan kegiatan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.c. Memotivasi peserta didik agar tetap menjaga kesehatan dan rajin belajar.d. Menutup agenda kegiatan pembelajaran dengan berdo'a.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
 - a. Jurnal Penilaian Sikap (observasi dilaksanakan selama pembelajaran berlangsung).
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Tes Unjuk Kerja (dilaksanakan selama pembelajaran praktek berlangsung).

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Kuningan

Kuningan, Mei 2021
Guru PJOK

Drs. H. Cucu Rojikin, M.Si.
NIP. 19660413 199503 1 001

Iwan Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
NIP.19860101 200902 1 001

LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian Sikap

1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek perilaku (sikap) dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: kerja sama, tanggung jawab, menghargai teman, disiplin, dan toleransi.

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4, (Sangat Baik=4, Baik=3, Sedang = 2, dan Kurang = 1).

2) Rubrik Penilaian Perilaku

No.	Nama peserta didik	ASPEK SIKAP YANG DINILAI																				Jumlah
		spiritual				disiplin				kerjasama				menghargai				toleransi				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																						
2.																						
3.																						

B. Instrumen Tes Pengetahuan

1) Butir Soal

NO. SOAL	ASPEK DAN UJI TULIS	JAWABAN
1	Sebutkan jenis-jenis keterampilan gerak spesifik dalam permainan bola voli !	
2	Jelaskan cara melakukan gerak spesifik <i>passing</i> bawah!	
3	Jelaskan cara melakukan macam-macam variasi dan kombinasi keterampilan gerak <i>passing</i> , <i>service</i> dan <i>smash</i> dalam permainan bola voli !	

2) Penskoran

NO SOAL	NILAI SKOR	INDIKATOR
1	Skor 3	jika jenis disebut secara lengkap
	Skor 2	jika jenis disebut secara kurang lengkap
	Skor 1	jika jenis disebut tidak lengkap
2	Skor 3	jika penjelasan benar dan lengkap
	Skor 2	jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
	Skor 1	jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
3	Skor 4	jika penjelasan benar dan lengkap
	Skor 3	jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
	Skor 2	jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
	Skor 1	jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

3) Pengolahan skor

Skor maksimum: 10

Skor perolehan siswa: SP

Nilai sikap yang diperoleh siswa: $SP/10 \times 100$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

4) Pengolahan skor

Rentang penilaian pengetahuan:

NO	Rentang Nilai	Klasifikasi
1	Nilai 86 – 100	Sangat Baik
2	Nilai 71 – 85	Baik
3	Nilai 56 – 70	Cukup
4	Nilai < 56	Kurang

C. Instrumen Tes Keterampilan

1) Teknik penilaian

- Uji unjuk kerja (dalam permainan)
- Siswa diminta untuk melakukan gerakan *passing* bawah, *passing* atas, *servis* bawah, dan *servis* atas, yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

No	Nama	Penilaian keterampilan Gerak			Jumlah Skor	ket
		Sikap Awal (skor 3)	Sikap Pelaksanaan melakukan gerakan (skor 3)	Sikap Akhir (skor 3)		

Rubrik penilaian kinerja <i>passing</i> bawah	
<i>Sikap awal melakukan gerakan</i>	
Baik	1) ambil posisi sikap siap normal. 2) pada saat tangan akan dikenakan pada bola, segera tangan dan juga lengan diturunkan. 3) tangan dan lengan dalam keadaan terjulur ke bawah depan dan lurus.
Sedang	hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar
Kurang	hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.
<i>Sikap pelaksanaan melakukan gerakan</i>	
Baik	1) berdiri tegak dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan 2) rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan 3) dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola 4) perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan
Sedang	hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar
Kurang	hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.
<i>Sikap akhir melakukan gerakan</i>	
Baik	1) pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola. 2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki 3) lengan yang mempassing bola berada di depan dengan posisi badan rileks.
Sedang	hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
Kurang	hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

Rubrik penilaian kinerja <i>passing</i> atas	
<i>Sikap awal melakukan gerakan</i>	
Baik	1) sikap berdiri menghadap arah datangnya bola. 2) Badan sedikit condong ke depan 3) sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.
Sedang	hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar
Kurang	hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.
<i>Sikap pelaksanaan melakukan gerakan</i>	
Baik	1) Lutut ditakuk, badan condong ke depan, dan tangan siap berada di depan dada. 2) menempatkan diri di bawah bola pada saat akan melakukan <i>passing</i> atas, tangan diangkat ke atas depan kira-kira setinggi dahi 3) Secara keseluruhan jari-jari tangan membentuk setengah bulatan sedikit satu dengan yang lain, dan kedua ibu jari membentuk satu sudut 4) Dorong tangan untuk menyosong datangnya bola, pinggul dan kedua lutut terangkat 5) Perkenaan bola yang baik pada jari-jari tengah kedua lengan lurus dan pandangan ke arah bola
Sedang	hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar
Kurang	hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Sikap akhir melakukan gerakan	
Baik	1) pandangan mata ke arah bola. 2) badan tegak ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki 3) kedua lengan lurus ke atas
Sedang	hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
Kurang	hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

Rubrik penilaian kinerja servis bawah

Sikap awal melakukan gerakan	
Baik	1) Berdiri menghadap ke lapangan, 2) salah satu kaki di depan, dan salah satu tangan memegang bola di depan badan dengan sikut ditekuk 3) Badan condong ke depan.
Sedang	hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
Kurang	hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

Sikap pelaksanaan melakukan gerakan	
Baik	1) melambungkan bola yang dipegang setinggi pundak, bersamaan dengan ayunan lurus tangan yang lain ke belakang 2) memperhitungkan waktu perkenaan bola dan tangan. 3) mengayunkan tangan lurus ke depan dan pergelangan tangan ditegangkan. Perkenaan tangan pada bagian belakang bawah bola 4) setelah memukul, memindahkan berat badan ke depan, dengan melangkah kaki belakang dan melangkah ke depan
Sedang	hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar
Kurang	hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Sikap akhir melakukan gerakan	
Baik	1) pandangan mata ke arah dorongan bola. 2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki 3) sikap badan posisi siap menerima bola
Sedang	hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
Kurang	hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

Rubrik penilaian kinerja servis atas

Sikap awal melakukan gerakan	
Baik	1) berdiri dengan kedua kaki dalam posisi melangkah, 2) berat badan bertumpu pada kedua kaki dan sikap badan agak ke depan, 3) Salah satu tangan memegang bola di depan badan.
Sedang	hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
Kurang	hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

Sikap pelaksanaan melakukan gerakan	
Baik	1) melambungkan bola ke atas agak ke belakang menggunakan tangan kiri, 2) melentingkan badan ke belakang. 3) Bersamaan dengann gerakan badan ke depan, bola dipukul menggunakan tangan kanan yang dibantu dengan mengaktifkan pergelangan tangan. Perkenaan bola dengan telapak tangan 4) gerakan badan ke depan dengan menlangkahkan kaki belakang ke depan
Sedang	hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar
Kurang	hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Sikap akhir melakukan gerakan	
Baik	1) pandangan mata ke arah dorongan bola. 2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di kaki depan 3) Tangan yang memukul bola lurus kedepan, tangan satunya mengikuti gerakan diayun ke belakang menjaga keseimbangan
Sedang	hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
Kurang	hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

3) Pengolahan skor

Skor maksimum: 9

Skor perolehan siswa: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa: $SP/9 \times 10$

$$NA = \frac{(N1 \times 30) + (N2 \times 30) + (N3 \times 40)}{\sum \text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

4) Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian			keterangan
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1.					
2.					