

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERMAINAN BOLA BESAR (BOLA VOLI)
CALON GURU PENGGERAK**



Disusun:
MARSALINA WAY S.Pd.
197203122003122009

**SMP NEGIRI 1 KABUPATEN SORONG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2022**

RPP Permainan Bola Besar (Bola Voli)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kabupaten Sorong
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/semester : VII (Tujuh) / 2 (genap)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah akhir pembelajaran diharapkan :

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian pasing bawah ,dan pasing atas dalam permainan bola voli secara singkat.
- Peserta didik mampu meragakan cara melakukan pasing bawah, dan pasing atas dalam permainan bola voli tanpa menggunakan bola, dengan (metode diskusi).

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI
PENDAHULUAN	Guru memberi salam kepada peserta didik mengajak mereka berdoa..dan memberi salam Guru memberi motivasi dalam pembelajaran Guru menabsen peserta didik yang masuk Guru memberi pertanyaan terkait materi minggu lalu Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait materi
KEGIATAN INTI	Guru membagikan materi atau bahan ajar Guru membagi peserta didik dalam empat atau lima kelompok, Guru membagikan bahan ajar dan LKPD kepada masing masing kelompok Guru memberi waktu atau kesempatan kepada peserta didik masing masing kelompok untuk membaca mengamati dan menyimak materi pembelajaran yang ada Peserta didik di beri kesempatan untuk bertanya terkait materi yang ada <ul style="list-style-type: none">Masing-masing Peserta Didik Mempresentasikan materi yang dibagikan baik secara individu maupun secara berkelompokGuru mengarahkn peserta didik untuk meragakan cara melakukan pasing bawah dan pasing atas apa yang sudah di presentasekanSiswa mengajukan pertanyaan bisa dijawab oleh peserta didik yang lain atau guru.Guru menjelaskan dan meragakan kembali gerakan gasing yang sudah di ragakan oleh peserta didik sesuai kelompok masing masingSetelah materi selesai dipelajari bisaa mengerjakan LKPD di akhir materi.
PENUTUP	Guru dan peserta didk bersama sama mengambil kesimpulan Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya Slah seorang peserta didik memimpin doa dan memimpin utk memberi salam

C.PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan (Lampiran 1)

- Teknik penilaian : Tes tertulis
- Instrumen penilaian : Soal uraian

Menyetujui
Kepala Sekolah

Aimas, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Yehuda Masumbauw, S.Pd.,M.MPd
NIP. 19650308 199001 1003

Marsalina way S.Pd.
NIP.197203122003122009

SOAL TUGAS

- a. Jelaskan pengertian pasing bawah dan pasing atas
 b. Bagaimana cara melakukan pasing bawah dan pasing atas yang benar

PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian didasarkan pada pengetahuan siswa dalam memahami materi pada modul. Penilaian dilakukan guru dengan memeriksa jawaban siswa pada modul.

No soal	Skala Skor		
	1	2	3
1	Jawaban kurang jelas/runtut	Jawaban cukup jelas/runtut	Jawaban jelas/ Runtut dan menggunakan bahasa yang mudah di mengerti
2	Jawaban kurang jelas/runtut	Jawaban cukup jelas/runtut	Jawaban jelas/ Runtut dan menggunakan bahasa yang mudah di mengerti
SKOR MAKSIMAL			6

$$\text{NILAI} = \frac{\text{TOTAL SKOR PEROLEHAN}}{\text{TOTAL SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

Menyetujui
Kepala Sekolah

Aimas, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Yehuda Masumbauw, S.Pd.M.MPd.
NIP. 19650704 199812 1002

Mrsalina way, S>Pd
NIP. 197203122003122009