

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Stabat
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: X/ I (Satu)
Tema	: Teks Interaksi Interpersonal dan Transaksional,
Sub Tema	: Memberi dan Meminta Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga
Materi Pokok	: How Introduce Self and Other People
Pembelajaran ke	: I
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan presentasi peserta didik di harapkan dapat

1. Menggunakan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi tentang pemaparan jati diri dengan guru dan teman. (How Introduce Self and Other People)
2. Menunjukkan perilaku santun, peduli, dan percaya diri dalam melaksanakan komunikasi tentang materi How Introduce Self and Other People
3. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks How Introduce Self and Other People.
4. Merespon makna teks pemaparan jati diri lisan dan tulis, menyusun teks lisan dan tulis sederhana tentang materi How Introduce Self and Other People.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1 (2 x 45 Menit)
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
<p>Guru:</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema kegiatan sebelumnya.

- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan (BerpikirKritis)

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.

PemberianAcuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan.
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.(BerpikirKritis)
- Membuat kesepakatan kelas dalam pembelajaran

Kegiatan Inti (6 menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi How Introduce Self and Other People dengan cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat Menayangkan gambar/ foto/ video tentang jati diri dan Keluarga 2. Mengamati Lembar kerja materi How Introduce Self and Other People. Pemberian contoh-contoh materi How Introduce Self and Other People untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb 3. Membaca. Kegiatan literasi ini dilakukan dengan membaca materi dari buku/ internet, materi yang berhubungan dengan How Introduce Self and Other People. 4. Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait How Introduce Self and Other People 5. Mendengar Pemberian materi How Introduce Self and Other People oleh guru.
Problem statemen (pertanyaan/	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk Mengajukan pertanyaan tentang materi How Introduce Self and Other People, untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu,</p>

identifikasi masalah)	kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.
Data collection (pengumpulan data)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama materi How Introduce Self and Other People yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/ video/ slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. 2. Membaca sumber lain (referensi) Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi How Introduce Self and Other People yang sedang dipelajari. 3. Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi How Introduce Self and Other People
Data processing (pengolahan Data)	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan Berdiskusi tentang data dari Materi : How Introduce Self and Other People 2. Mengumpulkan Informasi Mengolah informasi dari materi How Introduce Self and Other People yang sudah dikumpulkan dari kegiatan pengamatan yang telah dilakukan 3. Mempresentasikan Ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau m empresentasikan materi dengan rasa percaya diri 4. Saling Tukar Informasi

Generalization (menarik kesimpulan)	<p align="center"><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan hasil diskusi tentang materi How Introduce Self and Other People 2. Bertanya atas presentasi tentang materi How Introduce Self and Other People yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. 3. Mampu mengaplikasikan How Introduce Self and Other People dalam bentuk dialog atau monolog.
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: <u>nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur</u>, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</p>	
<p>Kegiatan Penutup (2 menit)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi 2. Guru memberi penguatan 3. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 4. Berdoa dan salam 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<p>Penilaian Sikap:</p> <p>Menunjukkan sikap disiplin, saling kerjasama, tekun dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas, berkomunikasi dengan baik</p>	<p>Penilaian Pengetahuan:</p> <p>Mengidentifikasi informasi How Introduce Self and Other People yang sudah dikumpulkan dari kegiatan pengamatan dan Literasi yang telah dilakukan</p>	<p>Penilaian Keterampilan:</p> <p>Mengaplikasikan materi How Introduce Self and Other People dalam bentuk dialog atau monolog.</p>
--	--	---

Disahkan Oleh,
Kepala Sekolah,

Ilyas, S.Pd, M.Psi
NIP 196209221983021004

Stabat, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Amunah, S.Pd
NIP.197708112014072004