

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 9 Rangkasbitung
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan sepak bola
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (@40 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami variasi dan kombinasi menendang/ mengumpan dan menghentikan bola dengan benar
- Memahami variasi dan kombinasi menggiring, menghentikan, dan menendang bola ke gawang/ sasaran dengan benar
- Memahami variasi dan kombinasi melempar bola ke dalam dan menyundul bola dengan benar
- Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepakbola (menendang/mengumpan, menghentikan dan menggiring bola) dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Variasi dan kombinasi menendang/ mengumpan dan menghentikan bola.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Variasi dan kombinasi menendang/ mengumpan dan menghentikan bola.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Variasi dan kombinasi menendang/ mengumpan dan menghentikan bola.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, memeraktikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Variasi dan kombinasi menendang/ mengumpan dan menghentikan bola.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Variasi dan kombinasi menendang/ mengumpan dan menghentikan bola. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Pendinginan (<i>cooling down</i>)	
Refleksi dari guru dan peserta didik.	
Tindak lanjut dan penjelasan materi minggu tentang permainan bola voly minggu depan	
Ber Do'a dan kembali ke kelas masing-masing secara tertib	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian sikap berupa lembar observasi, Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa praktik.

Rangkasbitung, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Koko Sukardi, S.Pd., M.M.
NIP. 19670816 199412 1002

Alistian Juliyanto, S.Pd
NIP.