

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	<i>Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK)</i>	Materi Pokok	<i>Bola voli</i>
Kelas/Semester	<i>X / Gasal</i>	Alokasi Waktu	<i>1 X pertemuan (30 menit)</i>
Kompetensi Dasar	<p>3.1 Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p> <p>4.1 Mempraktikan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik</p>		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<p>3.1.1 Siswa dapat memahami tehnik dasar smash dan blok dalam permainan bola voli</p> <p>3.1.2 Siswa dapat mengidentifikasi tehnik dasar smash dan blok dalam permainan bola voli</p> <p>4.1.1 Siswa dapat melakukan tehnik dasar bola voli smash dan blok dengan benar dan baik</p> <p>4.1.2 Siswa dapat mengaplikasikann tehnik dasar bola voli smash dan blok dalam suatu game sesuai aturan yang dimidifikasi</p>		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran Project Based Learning, peserta didik diharapkan mampu:

1. memahami tehnik dasar smash dan blok dalam permainan bola voli
2. mengidentifikasi tehnik dasar smash dan blok dalam permainan bola voli
3. melakukan tehnik dasar bola voli smash dan blok dengan baik dan benar..
4. mengaplikasikann tehnik dasar bola voli smash dan blok dalam suatu game sesuai aturan yang dimodifikasi dengan baik dan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (30 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pembelajaran dilaksanakan dengan Mode <i>Asynchronous/ an snkron</i>. 2) Pastikan Guru telah mengupload materi tehnik dasar bola voli yaitu tentang smash dan blok dalam bentuk video di LMS Elegant (https://www.ganeshatama-byi.com/sim/login) pada tab materi dan tugas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. 3) Guru memberikan pengumuman di grup whatsapp kelas mengenai pembelajaran daring yang akan diberikan dan dimulai sesuai janggal. 4) Guru memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran, menyampaikan KD, IPK, tujuan pembelajaran, serta memberikan motivasi kepada peserta didik. 5) Peserta didik membuka Aplikasi LMS dengan username dan password masing-masing. 	5 menit
<p>Kegiatan Inti (Model pembelajaran Project Based Learning)</p> <p><i>(Pendekatan saintifik)</i></p> <p>Literasi</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi permainan bola voli tentang tehnik yang benar dalam smash dan blok .</p> <p>Critical Thinking</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</p>	20 menit

<p>pada Aplikasi LMS Elegant (https://www.ganeshatama-byi.com/sim/login)</p> <p>Collaboration</p> <p>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh video yang sudah lihat pada tab materi mengenai materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam smash dan blok .</p> <p>Communication</p> <p>Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi - materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam smash dan blok yang selesai dipelajari. Pada kolom komentar dengan mencantumkan *Nama*Kelas, untuk memudahkan dalam komunikasi.</p> <p>Creativity</p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi teknik yang benar dalam smash dan blok , peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tehnik smash dan blok yang telah dipelajari 2. Guru memerintahkan siswa untuk memperagakan gerakan materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam smash dan blok dirumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video hp/camera dan diupload pada Aplikasi LMS Elegant (https://www.ganeshatama-byi.com/sim/login) 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	<p><i>5 menit</i></p>

--	--

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esay
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan

Mengetahui
Kepala SMK Ganesha Tama

Boyolali, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Sriadi Witjitro
NIP...

Hengky Arthantyo DP, S.Pd.Jas
NIP ...

LAMPIRAN TUGAS

1. Lembar Pengamatan Sikap

No	HARI/TANGGAL PENGAMATAN	GURU YANG MENGAMATI	HASIL PENGAMATAN	NILAI KARAKTER	TINDAK LANJUT	KETERANGAN

Pada penilaian pengamatan sikap dilihat dari aktifitas siswa di group Whatsapp dan LMS
Elegant.

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	<p>Konsep</p> <ul style="list-style-type: none">- Jelaskan berbagai gerak spesifik smash permainan bola voli.- Jelaskan berbagai gerak spesifik blok permainan bola voli.	
2	<p>Prosedur</p> <ul style="list-style-type: none">- Jelaskan kesalahan dalam gerak spesifik smash permainan bola voli.- Jelaskan kesalahan dalam gerak spesifik blok permainan bola voli.	

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

A. Buatlah video tentang materi smash, kemudian buatlah semenarik mungkin. Panjang

durasi 2 sampai 3 menit.

- B. Buatlah video tentang materi blok, kemudian buatlah semenarik mungkin. Panjang durasi 2 sampai 3 menit.

Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian Ujian Tulis
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran Soal ujian tulis

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	<p>Konsep</p> <ul style="list-style-type: none">- Jelaskan berbagai gerak spesifik smash permainan bola voli.- Jelaskan berbagai gerak spesifik blok permainan bola voli.	
2	<p>Prosedur</p> <ul style="list-style-type: none">- Jelaskan kesalahan dalam gerak spesifik smash permainan bola voli.- Jelaskan kesalahan dalam gerak spesifik blok permainan bola voli.	

- a. Pedoman penskoran

- 1) Penskoran

- a) Soal nomor 1

- (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap

- (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap

- (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap

- (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

- b) Soal nomor 2

- (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 - (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 - (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 - (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
- 2) Pengolahan skor Skor maksimum: 10
 Skor perolehan siswa: SP
 Nilai sikap yang diperoleh siswa: $SP/8 \times 100$

Penilaian Keterampilan

a. Lembar pengamatan proses variasi dan kombinasi gerak spesifik smash dan blok permainan bola voli

- 1) Tehnik unjuk keja
- 2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Siswa diminta untuk melakukan gerak spesifik smash dan blok permainan bola voli yang dilakukan yang dilakukan dengan pendampingan teman atau keluarga.

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			

2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

3) Pedoman penskoran

- Penskoran (Smash)

(1) Sikap awalan melakukan gerakan Skor baik jika:

- (1) ambil posisi sikap siap normal.
- (2) Langkahkan kaki ke depan secara berlahan..
- (3) tangan dan lengan dalam keadaan rileks.

- Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
- Skor kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan Skor baik jika:

- (1) Badan membungkuk atau condong ke depan.
- (2) Kedua tangan atau lengan diayunkan ke belakang.
- (3) Kedua kaki ditekuk, melakukan lompatan ke atas
- (4) Lakukan pukulan dengan perkenaan telapak tangan.

- Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.
- Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan Skor baik jika:

- (1) pandangan mata ke arah lepasnya/pukulan bola.
- (2) badan posisi tegak setelah melakukan pukulan
- (3) Kedua kaki mendarat dengan ditekuk.

- Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
- Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara

benar.

- Penskoran (blok)

(4) Sikap awalan melakukan gerakan Skor baik jika:

(1) ambil posisi sikap siap normal.

(2) Buka kaki selebar bahu..

(3) tangan dan lengan dalam keadaan rileks.

- Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

- Skor kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(5) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan Skor baik jika:

(1) Badan membungkuk atau condong ke depan.

(2) Kedua tangan atau lengan dijulurkan ke atas.

(3) Kedua kaki ditekuk, melakukan lompatan ke atas

(4) Perkenaan bola pada telapak tangan.

- Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

- Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(6) Sikap akhir melakukan gerakan Skor baik jika:

(1) pandangan mata ke arah lepasnya/pukulan bola.

(2) badan posisi tegak setelah melakukan lompatan

(3) Kedua kaki mendarat dengan ditekuk.

- Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

- Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

- Pengolahan skor

- Skor maksimum: 9
- Skor perolehan siswa: SP
- Nilai keterampilan yang diperoleh siswa: $SP/9 \times 100$

Mengetahui
Kepala SMK Ganesha Tama

Boyolali, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Sriadi Witjtro
NIP...

Hengky Arthantyo DP, S.Pd.Jas
NIP ...