

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	<i>Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK)</i>	Materi Pokok	<i>Bola voli</i>
Kelas/Semester	<i>X / Gasal</i>	Alokasi Waktu	<i>1 X pertemuan (30 menit)</i>
Kompetensi Dasar	<p>3.1 Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p> <p>4.1 Mempraktikan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik</p>		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<p>3.1.1 Siswa dapat memahami tehnik dasar servis dalam permainan bola voli</p> <p>3.1.2 Siswa dapat mengidentifikasi tehnik dasar servis dalam permainan bola voli</p> <p>4.1.1 Siswa dapat melakukan tehnik dasar bola voli servis dengan benar dan baik</p> <p>4.1.2 Siswa dapat mengaplikasikann tehnik dasar bola voli servis dalam suatu game sesuai aturan yang dimidifikasi</p>		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran Project Based Learning, peserta didik diharapkan mampu:

1. memahami tehnik dasar servis bawah dan atas dalam permainan bola voli
2. mengidentifikasi tehnik dasar servis bawah dan atas dalam permainan bola voli
3. melakukan tehnik dasar bola voli servis bawah dan atas dengan baik dan benar..
4. mengaplikasikann tehnik dasar bola voli servis bawah dan atas dalam suatu game sesuai aturan yang dimodifikasi dengan baik dan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (30 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pembelajaran dilaksanakan dengan Mode <i>Asynchronous/ an snkron</i>. 2) Pastikan Guru telah mengupload materi tehnik dasar bola voli yaitu tentang servis bawah dan atas dalam bentuk video di LMS Elegant (https://www.ganeshatama-byi.com/sim/login) pada tab materi dan tugas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. 3) Guru memberikan pengumuman di grup whatsapp kelas mengenai pembelajaran daring yang akan diberikan dan dimulai sesuai janggal. 4) Guru memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran, menyampaikan KD, IPK, tujuan pembelajaran, serta memberikan motivasi kepada peserta didik. 5) Peserta didik membuka Aplikasi LMS dengan username dan password masing-masing. 	<p><i>5 menit</i></p>
<p>Kegiatan Inti (Model pembelajaran Project Based Learning)</p> <p><i>(Pendekatan saintifik)</i></p> <p>Literasi</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam pasing bawah dan pasing atas.</p> <p>Critical Thinking</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</p>	<p><i>20 menit</i></p>

<p>pada Aplikasi LMS Elegant (https://www.ganeshatama-byi.com/sim/login)</p> <p>Collaboration</p> <p>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh video yang sudah lihat pada tab materi mengenai materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam servis bawah dan servis atas.</p> <p>Communication</p> <p>Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi - materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam servis bawah dan servis atas yang selesai dipelajari. Pada kolom komentar dengan mencantumkan *Nama*Kelas, untuk memudahkan dalam komunikasi.</p> <p>Creativity</p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi teknik yang benar dalam servis bawah dan servis atas, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tehnik servis bawah dan atas yang telah dipelajari 2. Guru memerintahkan siswa untuk memperagakan gerakan materi permainan bola voli tentang teknik yang benar dalam servis bawah dan servis atas dirumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video hp/camera dan diupload pada Aplikasi LMS Elegant (https://www.ganeshatama-byi.com/sim/login) 	<p><i>5 menit</i></p>

3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	
--	--

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan

Mengetahui
Kepala SMK Ganesha Tama

Drs. Sriadi Witjitro
NIP...

Boyolali, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Hengky Arthantyo DP, S.Pd. Jas
NIP ...

LAMPIRAN TUGAS

1. Lembar Pengamatan Sikap

No	HARI/TANGGAL PENGAMATAN	GURU YANG MENGAMATI	HASIL PENGAMATAN	NILAI KARAKTER	TINDAK LANJUT	KETERANGAN

Pada penilaian pengamatan sikap dilihat dari aktifitas siswa di group Whatsapp dan LMS Elegant.

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	<p>Konsep</p> <ul style="list-style-type: none">- Jelaskan berbagai gerak spesifik servis bawah permainan bola voli.- Jelaskan berbagai gerak spesifik servis atas permainan bola voli.	

2	Prosedur - Jelaskan kesalahan dalam gerak spesifik servis bawah permainan bola voli. - Jelaskan kesalahan dalam gerak spesifik servis atas permainan bola voli.	
---	---	--

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

- A. Buatlah video tentang materi servis bawah, kemudian buatlah semenarik mungkin. Panjang durasi 2 sampai 3 menit.
- B. Buatlah video tentang materi servis bawah, kemudian buatlah semenarik mungkin. Panjang durasi 2 sampai 3 menit.

Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian Ujian Tulis
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran Soal ujian tulis

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	Konsep - Jelaskan berbagai gerak spesifik servis bawah permainan bola voli. - Jelaskan berbagai gerak spesifik servis atas permainan bola voli.	
2	Prosedur - Jelaskan kesalahan dalam gerak spesifik servis bawah permainan bola voli. - Jelaskan kesalahan dalam gerak spesifik servis atas permainan bola voli.	

- a. Pedoman penskoran

- 1) Penskoran
 - a) Soal nomor 1
 - (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 - (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 - (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 - (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
 - b) Soal nomor 2
 - (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 - (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 - (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 - (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
- 2) Pengolahan skor Skor maksimum: 10
Skor perolehan siswa: SP
Nilai sikap yang diperoleh siswa: $SP/8 \times 100$

Penilaian Keterampilan

- a. Lembar pengamatan proses variasi dan kombinasi gerak spesifik servis bawah dan servis atas permainan bola voli
 - 1) Tehnik unjuk keja
 - 2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Siswa diminta untuk melakukan gerak spesifik ssrvis bawah dan servis atas permainan bola voli yang dilakukan yang dilakukan dengan pendampingan teman atau keluarga.

 - a) Petunjuk Penilaian
Berik\an tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.
 - b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

3) Pedoman penskoran

- Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan Skor baik jika:

(1) ambil posisi sikap siap normal.

(2) pada saat tangan akan dikenakan pada bola, segera tangan dan juga lengan diturunkan.

(3) tangan dan lengan dalam keadaan terjulur ke bawah depan dan lurus.

- Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

- Skor kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan Skor baik jika:

(1) berdiri tegak dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan

(2) luruskan salah satu lengan di belakang badan.

(3) dorongkan salah satu lengan ke arah bola

(4) perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan

- Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

- Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan Skor baik jika:

(1) pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.

(2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki

(3) lengan yang mempassing bola berada di depan dengan posisi badan rileks.

- Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

- Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

- Pengolahan skor

- Skor maksimum: 9

- Skor perolehan siswa: SP

- Nilai keterampilan yang diperoleh siswa: $SP/9 \times 100$

Mengetahui

Boyolali, Juni 2020

Kepala SMK Ganesha Tama

Guru Mata Pelajaran

Drs. Sriadi Witjitro

Hengky Arthantyo DP,S,Pd.Jas