

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 84 Jakarta
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/Semester	: XII / I
Tema	: Permainan Bola Besar (Sepak Bola)
Sub Tema	: Pola Penyerangan & Pertahanan
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model discovery learning dengan metode eksperimen, diskusi dan pendekatan saintifik, sehingga peserta dapat 3.1 Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar dan 4.1 Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar. Sehingga menumbuhkan sikap kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, religius, nasionalisme, gotong royong dan integritas

B. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1

Kegiatan	Alokasi Waktu
<u>Pendahuluan</u> <ul style="list-style-type: none">Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik (berdoa sesuai kepercayaan dan absensi)Menyampaikan apersepsi kepada peserta didik terkait tentang pembelajaranPeserta didik menerima informasi kompetensi, tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.	2 menit
<u>Kegiatan Inti</u> <p><i>Stimulation (memberi stimulus)</i></p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengamati gambar lapangan sepak bola dengan strategi permainan yang disajikan guru <p><i>Problem Statement (mengidentifikasi masalah)</i></p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik dibagi dalam kelompok dan bertanya jawab terhadap yang ditayangkan. <p><i>Data Collecting (mengumpulkan data)</i></p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengumpulkan data sesuai dengan LKPD yang diberi guru dalam kelompoknya <p><i>Data Processing (mengolah data)</i></p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik melakukan diskusi tentang strategi bertahan dan menyerang yang tepat dalam permainan sepak bola untuk mencapai kemenanganPeserta didik mengolah data hasil diskusi pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah didiskusikan <p><i>Verification (memverifikasi)</i></p> <ul style="list-style-type: none">Perwakilan kelompok membacakan hasil kerjanya di depan kelasPeserta didik lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi temannya <p><i>Generalization (menyimpulkan)</i></p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik menyimpulkan kembali hasil diskusi dalam kelompok	6 menit
<u>Kegiatan Penutup</u> <ul style="list-style-type: none">Pendidik membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaranPendidik menyampaikan ketercapaian tujuan pembelajaran dan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran	2 menit

C. Instrumen Penilaian

Penilaian	Teknik Penilaian	Rubrik Penilaian	Instrumen Penilaian	Remedial (< KKM)	Pengayaan (>KKM)
Spiritual & Sosial	Observasi (jurnal sikap)	Terlampir		1) Pembelajaran ulang 2) Pemberian bimbingan secara khusus 3) Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus 4) Tutor sebaya	1) Pembelajaran kelompok 2) Pembelajaran mandiri
Pengetahuan	Tes tertulis (soal uraian)				
Keterampilan	Unjuk kerja				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Ahmad Paisal, MM
NIP. 196411141989031009

Fajar Lukman Tambosee, S.Pd
NIP. 199404042019031008

a. Instrumen penilaian sikap

1) Sikap Spritual

Nama :
Tahun Pelajaran :
Kelas/Semester :

Petunjuk:

- a) Nilailah teman kelompokmu sesuai dengan format yang disediakan.
- b) Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas		
2	Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan		
3	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa		
4	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu		
5	Memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa;		
6	Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri		
7	Berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau berusaha		
8	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia		

- c) Setelah memberi tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak”, hitunglah pemerolehan skor pada kolom rekapitulasi penilaian akhir teman beritui!

REKAPITULASI PENILAIAN ANTAR TEMAN

No	Nama	Skor Perilaku								Jumlah	Nilai	Predikat
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1												
2												
3												
4												
5												

Pedoman Penskoran :

Skor 2, jika Ya
Skor 1, jika Tidak

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \frac{\text{Skor perolehan}}{16} \times 100$$

Predikat (interval predikat menyesuaikan KKM):

86 – 100 : Sangat baik
71 – 85 : Baik
55 – 70 : Cukup
< 55 : Kurang

2) Sikap Sosial

Nama :
Tahun Pelajaran :
Kelas/Semester :

Petunjuk:

- Nilailah teman kelompokmu sesuai dengan format yang disediakan.
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Disiplin dalam proses diskusi kelompok.		
2	Bertanggung jawab atas tugas yang diberikan di dalam sebuah kelompok.		
3	Mampu membantu teman yang memerlukan informasi terkait materi yang disampaikan.		
4	Bersikap sopan dan berkata santun selama proses pembelajaran dilakukan.		

- Setelah memberi tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak”, hitunglah pemerolehan skor pada kolom rekapitulasi penilaian akhir teman beritui!

REKAPITULASI PENILAIAN ANTAR TEMAN

No	Nama	Skor Perilaku								Jumlah	Nilai	Predikat
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1												
2												
3												
4												
5												

Pedoman Penskoran :

Skor 2, jika Ya
Skor 1, jika Tidak

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus :

$$\text{Skor} \frac{\text{perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor} \frac{\text{perolehan}}{8} \times 100$$

Predikat (interval predikat menyesuaikan KKM):

86 – 100 : Sangat baik
71 – 85 : Baik
55 – 70 : Cukup
< 55 : Kurang

B. Penilaian Pengetahuan Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

KD/IPK	Materi Pembelajaran	Kelas/ Semester R	LOTS/ MOTS/ HOTS	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6
3.1.1 Mengkoordinasikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar.	Sepak Bola	XII/1	MOTS	Uraian	1

Pedoman Penilaian Pengetahuan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100 \%$$

Lampiran Penilaian Pengetahuan Bentuk Instrumen : Tes Tertulis (Uraian)

Nama :

Kls :

Jawab soal berikut ini dengan tepat dan jelas

No	Soal	Jawaban
1	<p>Perhatikan pernyataan dibawah ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4-3-3 2. 4-4-2 3. 5-3-2 4. 3-5-2 5. 4-2-4 6. 3-4-3 <p>manakah strategi meyerang dan bertahan yang baik permainan sepak bola....</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 1 dan 3 B. 3 dan 4 C. 2 dan 5 D. 1 dan 2 E. 4 dan 6 	A. 1 dan 3

Kunci Jawaban:

Soal	Kunci Jawaban	Skor
Perhatikan pernyataan dibawah ini : 1. 4-3-3 2. 4-4-2 3. 5-3-2 4. 3-5-2 5. 4-2-4 6. 3-4-3	Pertama kita harus memahami terlebih dahulu posisi pemain yang ada dalam permainan sepak bola, termasuk fungsi serta perannya masing, dalam permainan mainan sepak bola ada beberapa wilayah yang yang terbagi dari daerah bertahan, daerah tengah dan daerah serang, untuk posisi yang baik kita harus menyeimbangkan semua wilayah tersebut atau jika ingin menyerang maka tentu wilayah serang harus menempatkan pemain lebih banyak di area tersebut sebaliknya juga berlaku degan bertahan	2
Manakah strategi meyerang dan bertahan yang baik permainan sepak bola.... A. 1 dan 3 B. 3 dan 4 C. 2 dan 5 D. 1 dan 2 E. 4 dan 6	posisi 1. 4-4-3 Artinya kita menempatkan 4 pemain bertahan, 3 pemain tengah dan 3 pemain depan, ini artinya kita sedang mengusung visi menyerang posisi 3. 5-3-2 Artinya kita menempatkan 5 pemain bertahan, 3 pemain tengah dan 2 pemain depan, ini artinya kita sedang mengusung visi bertahan, karena pemain yang berada dibaring belakang lebih banyak	3
Total Skor		5
Total skor		5

Untuk rentang nilai 1 - 100 digunakan rumus

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skoryangdiperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kinerja Presentasi				Jumlah Skor	Nilai
		Kreatifitas	Kebenaran substansi	Penyajian materi	Visual/ Grafis		
1							
2							
3							
dst							
Pedoman penilaian = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maks}} \times 100$							