

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 Hu'u
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X / 1 (Ganjil)
Materi Pokok	: Teknik Dasar Sepak Bola
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti :

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

K3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

K4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1.1 Menjelaskan teknik dasar keterampilan permainan sepak bola 3.1.2 Menganalisis variasi keterampilan gerak Permainan bola besar melalui permainan sepak bola	4.1.1 mendemonstrasikan keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepak bola 4.1.2 mempraktikkan analisis keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepak bola

C. Tujuan:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model resiprokal, dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis keterampilan menendang bola, menyetop bola, menggiring bola pada permainan sepak bola*, serta peserta didik dapat mempraktikkan hasil analisis keterampilan menendang bola, menyetop bola, menggiring bola untuk menghasilkan teknik dasar permainan sepak bola *, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah selama proses pembelajaran.

D. Materi Pembelajaran :

1. Sejarah permainan sepak bola
2. Macam-macam teknik dasar permainan sepak bola
3. Cara melakukan teknik dasar permainan sepak bola

E. Metode/Model Pembelajaran

Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, dan penugasan
Model : Resiprokal

F. Sumber Belajar

1. **Alat** : Lapangan, sepak bola, cone, pluit., net.

2. **Media** : Laptop, Infokus, layar, Speker.

3. Sumber Belajar :

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai
- Video Youtube
- Dari buku lainnya yang menunjang materi.

G. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Berbaris, berdoa, dan presensi• Memberikan apersepsi dan menjelaskan tujuan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu• Siswa melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan.	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1) Mencari bahan/materi yang digunakan : Siswa mengamati pemutaran video tentang pembelajaran sepak bola dan membuat catatan dari apa yang diamati2) Menyiapkan kelompok dalam kegiatan : Siswa mendapatkan pasangan kelompok sesuai dengan yang ditentukan melalui permainan3) Menyiapkan lembar kerja/tugas : Siswa bersama pasangan menerima dan mempelajari lembar kerja (<i>student work sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas keterampilan gerak permainan sepak bola (mendang, menghentikan, dan menggiring bola).4) Membagi kelompok penyaji dan pengamat : Siswa berbagi tugas siapa yang pertama kali menjadi "pelaku" dan siapa yang menjadi "pengamat".5) Menanggapi hasil penyajian : Pelaku melakukan tugas gerak satu persatu dan pengamat mengamati, serta memberikan masukan jika terjadi kesalahan (tidak sesuai dengan lembar kerja)6) Kelompok penyaji dan pengamat saling bergantian : Siswa berganti peran setelah mendapatkan aba-aba dari guru	5 menit

	7) Siswa mencoba tugas keterampilan gerak permainan sepak bola ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan. • Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan tentang keterampilan menendang bola, menyetop bola dan menggiring bola teknik dasar permainan sepak bola • Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi teknik dasar permainan sepak bola. • Menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya • Berdo'a dan memberi salam. 	2 Menit

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c) Penilaian Keterampilan : Praktik

2. Bentuk Penilaian :

1. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
2. Tes tertulis : Uraian
3. Unjuk kerja : Lembar penilaian praktik

3. Instrumen Penilaian (terlampir)

4. Remedial

- Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa

5. Pengayaan

- Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:
 - Peserta didik yang mencapai nilai $n(ketuntasan) < n < n(maksimum)$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
 - Siswa yang mencapai nilai $n > n(maksimum)$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Hu'u

Hu'u. Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Hendratno, S.Pd
NIP. 197507172003121004

Hendratno, S.Pd
NIP.197507172003121004