

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI Momang Mese
 Kelas / Semester : V/Satu
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 4 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian permainan bola besar melalui pengamatan gambar dan video permainan bola besar yang ditampilkan.
- Peserta didik diharapkan mampu menggambar satu alat/media yang digunakan dalam permainan sepak bola (sesuai pembagian kelompok: kelompok menggambar bola, kelompok menggambar tiang gawang, kelompok menggambar lapangan sepak bola, dan kelompok menggambar peluit)
- Melalui kegiatan praktik langsung peserta didik diharapkan mampu mempraktikkan 1 gerak kombinasi pada permainan sepak bola.
- Melalui kegiatan praktik gerak kombinasi peserta didik diharapkan mampu menunjukkan sikap percaya diri dan disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Salam, doa, dan presensi. ❖ Apersepsi: menampilkan foto Permainan bola kecil dan bola besar ❖ Motivasi; Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Penanaman Konsep Guru memberi penjelasan tentang perbedaan permainan bola besar dan bola kecil.</p> <p>Ayo Mengamati Peserta didik diberi kesempatan untuk mengamati video permainan bola besar.</p> <p>Ayo Berdiskusi Guru memimpin diskusi dengan bantuan pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apa nama permainan bola besar seperti yang ditampilkan pada layar? ❖ Apa saja alat atau media yang diperlukan dalam permainan bola besar tersebut? ❖ Adakah aturan permainan dalam permainan bola besar tersebut? ❖ Bagaimana cara memainkan sepak bola? <p>Ayo Membaca ➤ Peserta didik membaca teks "Mengetahui Permainan Sepak Bola"</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membentuk kelompok menjadi 4 ❖ Setiap kelompok diberi tugas menggambar salah satu media atau alat dalam permainan sepak bola dan menulis keterangan tambahan yang sesuai. Kelompok 1 menggambar bola Kelompok 2 menggambar lapangan sepak bola Kelompok 3 menggambar gawang Kelompok 4 menggambar bendera sudut <p>Ayo berlatih (Praktik gerak kombinasi permainan sepak bola)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi contoh gerakan kombinasi dalam permainan 	150 menit

Kegiatan Penutup	sepak bola <ul style="list-style-type: none"> • Gerakan menggiring bola • Gerakan menahan bola • Gerakan mengontrol bola ❖ Secara bergantian peserta didik melakukan latihan gerakan kombinasi dalam permainan sepak bola <ul style="list-style-type: none"> • Gerakan menggiring bola • Gerakan menahan bola • Gerakan mengontrol bola 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Secara bersama-sama menyimpulkan isi pembelajaran. ➢ Evaluasi (tes kognitif) ➢ Mengingatn tetap mentaati protokol kesehatan. ➢ Doa dan salam penutup. <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pekerjaan siswa yang telah selesai dikerjakan langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian/Hasil gambar dipajang di dinding kelas <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mencari tahu informasi tentang sejarah sepak bola dari internet. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Afektif

Sikap Percaya Diri

Sikap Disiplin

No	Nama Peserta Didik	Sikap							
		Percaya Diri				Disiplin			
		Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berke mban g	Memb udaya	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkem bang	Membu daya
1									
2									

2. Kognitif

Isian singkat

- 1) Apa yang dimaksudkan dengan permainan bola besar?
- 2) Apa saja media yang digunakan dalam permainan sepak bola?

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Apa yang dimaksudkan dengan permainan bola besar?	Permainan yang menggunakan bola besar seperti sepak bola, bola basket, bola volley, dan takraw.	4
2	Sebutkan 4 media yang digunakan dalam permainan sepak bola?	Lapangan, Bola, Gawang, dan Peluit	4

Skor maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

