

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri 3 Tunjung
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI / Ganjil
Ruang Lingkup	: Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar pada Permainan Bola Kecil
Materi Pokok	: Gerakan Manipulatif dalam Permainan Bola Kasti (Melempar bola Mendatar dan Menyusur Tanah)
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (1x pertemuan)

### A. Kompetensi inti, KD, dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<b>KI 3</b> : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain	3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menguraikan (C4)</b> gerak dasar melempar bola mendatar pada permainan bola kasti</li> <li>• <b>Menguraikan (C4)</b> gerak dasar melempar bola menyusur tanah pada permainan bola kasti</li> </ul>
<b>KI 4</b> : Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.2 Mepraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Melakukan (P5)</b> gerak dasar melempar bola mendatar pada permainan bola kasti.</li> <li>• <b>Melakukan (P5)</b> gerak dasar melempar bola menyusur tanah pada permainan bola kasti</li> </ul>

### B . Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan **Pendekatan Saintifik** dan **Pelajar Pancasila** (1. Beriman , bertakwa kepada *TYME* dan berakhlak mulia, 2. Berkebhinekaan Global, 3. Gotong royong, 4. Mandiri , 5. Bernalar Kritis, 6. Kreatif) berbantuan multimedia, diharapkan peserta didik mampu :

- **Menguraikan (C4)** gerak dasar melempar bola mendatar pada permainan bola kasti.
- **Menguraikan (C4)** gerak dasar melempar bola menyusur tanah pada permainan bola kasti
- **Melakukan (P5)** gerak dasar melempar bola mendatar pada permainan bola kasti.
- **Melakukan (P5)** gerak dasar melempar bola menyusur tanah pada permainan bola kasti

### C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

1. **Media Pembelajaran** : Laptop, Handphone, slide power point, gambar dan video berkaitan dengan materi, aplikasi *Zoom meeting* dan *WA Group*

## 2. Sumber Belajar :

- a. Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan “Aktif Berolahraga” Kelas VI (Kemendikbud)  
[https://drive.google.com/file/d/1hvMmOXzHyG\\_bsRD9jqb8bsVosHHP8GV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1hvMmOXzHyG_bsRD9jqb8bsVosHHP8GV/view?usp=sharing)
- b. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan “Semangat Berolahraga” Kelas VI (Kemendikbud)

## D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan <b>salam pembuka</b> dan dilanjutkan dengan <b>berdoa</b> (<i>Pelajar Pancasila</i>)</li><li>• Mengecek kehadiran peserta didik (<b>Presensi</b>) sebagai sikap disiplin serta menyampaikan tata tertib dalam pembelajaran daring</li><li>• <b>Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran</b> yang akan dilakukan <b>dengan pengetahuan awal peserta didik (apersepsi)</b></li><li>• Menyampaikan <b>tujuan</b> dan <b>ruang lingkup pembelajaran</b> serta <b>motivasi</b> peserta didik.</li></ul>	
Kegiatan Inti (40 menit)	
<b>Fase 1. Orientasi peserta didik terhadap masalah</b>	<b>Mengamati/ Bernalar kritis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati tayangan <i>slide power point</i> yang disampaikan guru berkaitan dengan materi yaitu gerak manipulatif dalam permainan bola kasti (melempar bola mendarat) melalui aplikasi <i>google meet</i>.</li><li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk menguraikan gerak dasar melempar bola mendarat melalui tayangan video yang ditayangkan oleh guru <a href="https://drive.google.com/file/d/19gNEGV0pGft3z4k0lkgBYLztE7EGaf0H/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/19gNEGV0pGft3z4k0lkgBYLztE7EGaf0H/view?usp=sharing</a></li><li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk menguraikan gerak dasar melempar bola mendarat melalui tayangan video yang ditayangkan oleh guru <a href="https://drive.google.com/file/d/1SWcyL8tOujr3nyfqPhaQ86unvaNAbj8y/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1SWcyL8tOujr3nyfqPhaQ86unvaNAbj8y/view?usp=sharing</a></li></ul>
<b>Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar (secara mandiri)</b>	<b>Menanya / Bernalar kritis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk bertanya sesuai dengan materi pembelajaran yang belum dipahami yaitu gerakan melempar bola mendarat dan menyusur tanah dalam permainan bola kasti</li></ul>
<b>Fase 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b>	<b>Mengeksplorasi/ Mandiri</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan <b>pemanasan sederhana</b> sebelum melakukan aktivitas gerak.</li><li>• Peserta didik diarahkan untuk melakukan gerakan melempar bola mendarat pada permainan bola kasti.</li><li>• Peserta didik diarahkan untuk melakukan gerakan melempar bola menyusur tanah pada permainan bola kasti</li></ul>
<b>Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan</b>	<b>Mengasosiasi/ Kreatif dan Bernalar Kritis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diarahkan untuk melakukan tugas gerak pembelajaran PJOK yaitu melakukan gerakan :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Melempar bola mendarat</li></ol></li></ul>

<b>hasil karya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan <b>pendinginan</b> (<i>colling down</i>) secara sederhana.</li> </ul>
<b>Fase 5.</b> <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</b>	<p><b>Mengkomuni-kasikan/ Berkebhinekaan Global dan Gotong Royong</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan secara singkat bagaimana tahapan gerakan melempar bola mendarat dan menyusur tanah pada permainan bola kasti.</li> <li>• Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat simpulan terhadap materi yang telah dipelajari yaitu gerakan melempar bola mendarat dan menyusur tanah pada permainan bola kasti.</li> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan pengalaman belajar apa yang diperoleh selama proses pembelajaran berlangsung (<b>refleksi</b>) (<i>Berkebhinekaan Global dan Bernalar Kritis</i>)</li> <li>• Pemberian <b>penghargaan (apresiasi)</b> terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama proses pembelajaran</li> <li>• Penyampaian <b>tindak lanjut</b> pembelajaran berupa penyampaian materi pembelajaran berikutnya</li> <li>• Guru memberikan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik</li> <li>• <b>Berdoa</b> penutup (<i>Pelajar pancasila</i>)</li> </ul>	

## E. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama proses pembelajaran daring dengan menggunakan lembar Observasi dalam proses pembelajaran.

### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis dalam bentuk Pilihan ganda 5 soal dan uraian singkat 5 soal dan dikirim melalui WA group.

### 3. Penilaian Keterampilan

Dalam bentuk Tes Unjuk Kerja Praktek/Praktik (melakukan gerakan melempar bola mendarat pada permainan bola kasti)

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Tunjung

Kubutambahan, 19 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

I Nyoman Dite,S.Pd.SD  
NIP.19690728 200012 1 001

I Made Dwi Oko Riartawan, S.Pd  
NIP. 19921022 201902 1 005