

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PJOK

Satuan Pendidikan : SDN 2 Parakancangah
Kelas/ Semester : IV/ Ganjil
Materi : Permainan Bola Kecil
Sub Materi : Kasti
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 jp

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat beriman	4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.2 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	3.2.1 Siswa dapat memahami gerak dasar permainan bola kasti dengan benar 3.2.2 Siswa dapat menjelaskan peraturan permainan bola kasti dengan benar
4.2 mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	4.2.1 Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kasti

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengidentifikasi kondisi peserta didik. (Orientasi)Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari kemudian dikaitkan dengan pengalaman siswa. (Apersepsi)	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak sedang melakukan gerak dasar permainan bola kasti ○ Peserta didik diarahkan membaca peraturan permainan bola kasti. <i>(Literasi)</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik bertanya tentang gerak dasar permainan bola kasti ○ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami mengenai gerak dasar dan peraturan permainan bola kasti. <i>(Critical Thinking)</i> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dibentuk kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi ○ Melakukan gerak dasar permainan bola kasti (melempar dan menangkap) ○ Melakukan identifikasi peraturan permainan bola kasti dalam presentasi kelompok tugas madding. <i>(Collaboration)</i> <p>Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil tugas dan saling mengoreksi ○ Guru melakukan pengawasan dan perbaikan kesalahan yang dilakukan oleh peserta didik dan mengamati perkembangan perilaku peserta didik. <i>(Communication)</i> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik menyampaikan kesimpulan dan kesan permainan bola kasti pada teman-temannya ○ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari <i>(Creativity)</i> 	25 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai permainan bola kasti ○ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerja kerjasama yang terbaik dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya ○ Ucapkan syukur dengan doa dan salam penutup 	5 Menit

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
- Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, demonstrasi, praktek
- Model Pembelajaran : Discovery Learning, Project Base Learning

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi/Jurnal
- Pengetahuan : Tes tulis/Penugasan
- Keterampilan : Praktik/ Pengamatan

E. SUMBER BELAJAR

- Masri'ah Aminarni. *Penjasorkes*. Kelas IV. Erlangga
- Modul/bahan ajar
- Video Youtube

Banjarnegara, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah



Sudarsono, S.Pd., SD
NIP. 19670210 198806 1 003

Guru Mapel PJOK

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop and a horizontal stroke.

Dwi Warti Utami, S.Pd
NIP. 19861215 200903 2 010

LAMPIRAN

Lembar Penilaian Sikap Spiritual

Nama : _____

Kelas : IV (empat)

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktifitas				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
	Jumlah skor				

Keterangan:

- 4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan
3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan
2 : kadang-kadang, apabila melakukan pernyataan
1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan pernyataan

Lembar Penilaian Sikap Sosial

Nama : _____

Kelas : IV (empat)

NO	Nama Peserta Didik	Sikap						Keterangan
		Jujur		Teliti		Kerjasama		
		T	BT	T	BT	T	BT	
1.								
2.								
3.								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Lembar Penilaian Pengetahuan

Kerjakan soal berikut dengan benar!

1. Jelaskan peraturan permainan bola kasti!
2. Gambarkan lapangan bola kasti!

Pedoman penskoran:

Bobot skor tiap nomor adalah 50

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Lembar Penilaian Ketrampilan

NO	NAMA	Melempar				Menangkap				Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Penilaian

Melempar

1. Badan siap, pandangan ke arah depan
 2. Memegang bola dengan kuat
 3. Arah lemparan kedepan
 4. Lemparan sampai ke sasaran
- Melakukan 3 gerakan mendapatkan nilai 4
 - Melakukan 2 gerakan mendapatkan nilai 3
 - Melakukan 1 gerakan mendapatkan nilai 2
 - Tidak dapat melakukan gerakan mendapatkan nilai 1

Menangkap

1. Sikap badan siap, pandangan ke arah bola
 2. Kedua tangan membuka
 3. Menangkap dengan kedua tangan
 4. Bola ditangkap dengan tepat
- Melakukan 3 gerakan mendapatkan nilai 4
 - Melakukan 2 gerakan mendapatkan nilai 3
 - Melakukan 1 gerakan mendapatkan nilai 2
 - Tidak dapat melakukan gerakan mendapatkan nilai 1