



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPT DISDIKPORA KECAMATAN KUTA UTARA
SD NO. 3 KEROBOKAN



Jln. Raya Kesambi Kerobokan Tlp.(0361) 8448471, Email: sd3krb@gmail.com dan www.sdn3kerobokan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	Materi Pokok	Permainan Bola Becil (Bola Kasti)
Kelas/Semester	VI / I	Alokasi Waktu	4 x 35 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.2. Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional* 4.2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.2.1 Menjelaskan cara memegang bola pada permainan bola kasti 3.2.2 Menjelaskan kombinasi melempar bola pada permainan bola kasti 3.2.3 Menjelaskan kombinasi menangkap bola pada permainan bola kasti 4.2.1 Mempraktikkan cara memegang bola pada permainan bola kasti 4.2.2 Mempraktikkan kombinasi melempar bola pada permainan bola kasti 4.2.3 Mempraktikkan kombinasi menangkap bola pada permainan bola kasti.		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan mengamati video dan menggunakan model *Problem Based Learning* peserta didik dapat: 1). Menunjukkan sikap disiplin dalam proses pembelajaran, 2). Menjelaskan cara memegang bola pada permainan bola kasti, 3). Menjelaskan kombinasi melempar bola pada permainan bola kasti, 4). Menjelaskan kombinasi menangkap bola pada permainan bola kasti, 5). Mempraktikkan cara memegang bola pada permainan bola kasti, 6). Mempraktikkan kombinasi melempar bola pada permainan bola kasti, 7). Mempraktikkan kombinasi menangkap bola pada permainan bola kasti.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendekatan : Scientific.
Model : Problem Based Learning
Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan via WA, google meet)
Alat dan media : Bola kasti, Laptop, Hp android, buku pegangan guru, buku referensi siswa.

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Guru menyiapkan materi pembelajaran ✦ Sebelum pembelajaran guru dan peserta didik dipastikan mencuci tangan dan mematuhi protokol kesehatan. ✦ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam melalui (<i>vicon google meet</i>). ✦ Peserta didik menggunakan pakaian olahraga dan memastikan bahwa dalam keadaan sehat. ✦ Guru meminta peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pelajaran ✦ Guru melakukan presensi peserta didik (<i>wa grup</i>) ✦ Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya ✦ Guru menggali sejauh mana peserta didik mengetahui tentang permainan bola kasti (cara memegang bola, melempar dan menangkap bola) ✦ Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. ✦ Guru mengarahkan pemanasan didalam rangkaian penugasan pembuatan video. 	20 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pendekatan : Scientific. Model : <i>Problem Based Learning</i></p> <p>1) Mengorientasi peserta didik pada masalah Mengamati (memuat nilai- nilai Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik ✦ Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan pengamatan, melalui menonton materi melalui powerpoint dan link youtube: https://www.youtube.com/watch?v=8avfmABZF44&t=55s https://www.youtube.com/watch?v=5ObzFjvDXTw ✦ Peserta didik membaca dan memahami materi yang disajikan dalam powerpoint dan link video pembelajaran 	90 menit

<p>2) Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran Menanya (memuat nilai-nilai Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video/gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. ✦ Guru menyajikan lembar kerja yang harus diartikan oleh peserta didik dengan langkah-langkahnya kemudian dilanjutkan tanya jawab. <p>3) Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok Mengasosiasikan / Menalar (memuat nilai-nilai Collaborative)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Guru memberikan pertanyaan secara lisan untuk memeriksa pemahaman peserta didik. ✦ Guru meminta setiap peserta didik untuk mengidentifikasi tugas gerak yang benar mengenai cara memegang bola, menangkap dan melempar pada permainan bola kasti ✦ Peserta didik menganalisis dan merangkum pemahaman materi mengenai cara memegang bola, menangkap dan melempar pada permainan bola kasti ✦ Peserta didik menerapkan kemampuan berpikir induktif serta deduktif yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat. <p>4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Mencoba/mengumpulkan informasi (memuat nilai-nilai Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan dari https://www.yuksinau.id/kasti/ ✦ Peserta didik mencoba mempraktikkan secara mandiri mengenai cara memegang bola, menangkap dan melempar pada permainan bola kasti ✦ Setelah pendalaman materi selesai, maka dibahas secara bersama-sama melalui <i>wa grup</i> ✦ Guru membimbing peserta didik untuk mencoba melakukan latihan-latihan gerakan yang ada di rumah melalui <i>wa grup</i> kelas <p>5) Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah Mengkomunikasikan (memuat nilai-nilai Communication).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Peserta didik menyampaikan kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis. ✦ Guru mengamati kebenaran tugas yang telah diselesaikan oleh masing-masing kelompok. ✦ Guru memberikan penguatan bagi peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan baik sedangkan peserta didik yang belum menyelesaikan tugas dengan baik dimotivasi untuk dapat diperbaiki. ✦ Peserta didik mengirimkan/mengupload video yang telah dibuat melalui aplikasi jejaring sosial <i>wa grup</i> atau <i>googleform</i> 	
<p>Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Peserta didik melakukan peregangan dengan bimbingan guru didalam rangkaian penugasan pembuatan video. ✦ Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. ✦ Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun ✦ Guru dan peserta didik menyimpulkan materi sajian ✦ Guru memberi reward kepada peserta didik dengan mengirimkan <i>emoticon</i> via <i>wa grup</i> <p>Tindak lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ✦ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. ✦ Guru mengucapkan terimakasih atas antusias dan semangat peserta didik di dalam proses pembelajaran ✦ Peserta didik mencuci tangan, berganti pakaian, dan beristirahat. 	30 menit

C. Penilaian/Asesment

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Jurnal pengamatan
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai (<i>googleform</i>)
	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan (video)

Mengetahui
Kepala SD No. 3 Kerobokan

Kerobokan,
Guru PJOK

(Sulastri, S.Pd.,M.Pd)

(Kadek Sri Setiawati, S.Pd., M.Pd)