

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 016 TANJUNGPINANG TIMUR

Mata Pelajarann : PJOK

Tema/Sub-tema : Permainan Bola kecil/Kasti

Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalu pendekatan *saintifik* siswa dapat

- Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam melempar, menangkap dan memukul bola pada permainan bola kasti.
- Peserta didik mampu mempraktikkan gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam melempar, menangkap dan memukul bola pada permainan bola kasti.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Memberikan salam dan mengajak berdo'a Bersama sebelum memulai pembelajaran (PPK Religius)➤ Mengecek kehadiran siswa dengan absensi (Disiplin)➤ Mengaitkan materi/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / kegiatan sebelumnya (Apersepsi)➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang permainan bola kasti.➤ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengamati Peserta didik mengamati gambar tentang gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam melempar, menangkap dan memukul bola pada permainan bola kasti. (Creativity and innovation).➤ Menanya Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam melempar, menangkap dan memukul bola pada permainan bola	6 Menit

	<p>kasti (<i>Critical Thinking and problem solving</i>)</p> <p>➤ <u>Menalar</u> Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, guru hanya sebagai fasilitator. (<i>Collaboration and communication</i>)</p> <p>➤ <u>Mencoba</u> Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam melempar, menangkap dan memukul bola pada permainan bola kasti. (<i>Creativity</i>)</p> <p>➤ <u>Mengkomunikasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menarik kesimpulan tentang materi permainan bola kasti • Guru mendampingi peserta didik dan memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik, dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya. (<i>Comunication</i>) 	
Kegiatan Penutup	<p>➤ Guru memberikan umpan balik /refleksi terhadap proses hasil pembelajaran.</p> <p>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>➤ Berdo'a dipimpin salah satu peserta didik dan diakhiri dengan mengucapkan salam</p>	2 Menit

C. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media dan Alat

- Buku Siswa
- Buku Guru
- Bola tenis
- Pemukul
- Cone

Sumber Belajar

- Buku Guru, Sutrisno Hari 2019, Semangat Berolahraga: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas V/ Hari Sutrisno.-- Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.
- Buku Siswa, Sutrisno Hari 2019, Semangat Berolahraga: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas V/ Hari Sutrisno.-- Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.
- Gambar Gerak Dasar Permainan Bola Kasti

D. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Petunjuk penentu penilaian

Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor Maksimal} = \frac{\text{Banyaknya Indikator}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Teknik Penilaian:

- Sikap : Melalui jurnal jika terjadi kasus dalam pembelajaran (Terlampir)
- Pengetahuan : Tes tulis uraian (soal dan rubrik terlampir)
- Keterampilan : Praktek (rubrik terlampir)

2. Rubrik Penilaian.

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SD Negeri 016 Tanjungpinang Timur

Kelas/Semester : V / I

Tahun pelajaran : 2021/2022

Guru :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut.
1.					
2.					
3.					
4.					

Penilaian Pengetahuan

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	4.2 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	Permainan Bola kecil (Kasti)	Siswa mampu memahami berbagai gerakan dan peraturan permainan kasti	Esai	10

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Keterampilan

Petunjuk Penilaian

Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja dan hasil, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan suatu gerakan, mulai dari posisi awal, gerakan, dan akhir gerakan. Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom perolehan skor yang sudah disediakan, dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4 dan Hasil dari keterampilan bermain bola kasti.

Keterangan skala:

Nilai 4 : Gerakan yang dilakukan sesuai dengan konsep

Nilai 3 : Gerakan yang dilakukan sesuai dengan konsep

Nilai 2 : Gerakan yang dilakukan kurang sesuai dengan konsep

Nilai 1 : Gerakan yang dilakukan tidak sesuai dengan konsep

Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Penilaian Keterampilan Gerak												Jumlah Skor	Nilai
		Variasi dan Kombinasi Teknik dasar													
		Melempar				Menangkap				Memukul					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															

Pedoman Penilaian ketrampilan

No.	Keterampilan Gerak	Kriteria gerak sangat sempurna	Score
1.	Melempar bola melambung	<ul style="list-style-type: none"> • Arahkan bola dengan lemparan dari samping atas kepala. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Jika lemparan tepat dari samping atas kepala ➢ Jika lemparan sedikit miring dari samping atas kepala ➢ Jika lemparan jauh miring dari samping atas kepala ➢ Jika hanya melakukan saja tanpa beraturan 	4 3 2 1
		<ul style="list-style-type: none"> • Pandangan ditujukan pada arah sasaran lempar. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Jika pandangan tetap fokus ke arah sasaran ➢ Jika pandangan sedikit fokus ke arah sasaran ➢ Jika pandangan mata seandainya saja melempar ➢ Jika asal melempar tanpa melihat 	4 3 2 1
		<ul style="list-style-type: none"> • Sikap badan ditarik ke belakang. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Jika badan ditarik ke belakang dengan kekuatan maksimal ➢ Jika badan sedikit ditarik ke belakang namun tanpa 	4 3 2

		<p>kekuatan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jika badan hanya berdiri tegap saat melempar tanpa kekuatan ➤ Jika asal melakukan tanpa kekuatan 	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Lemparkan bola dari samping atas kepala dengan lintasan melambung. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jika melempar bola dari samping atas kepala dengan lintasan melambung. 4 ➤ Jika melempar bola sedikit miring dari samping atas kepala dengan lintasan bola sedikit melambung. 3 ➤ Jika melempar bola jauh miring dari samping atas kepala dengan lintasan bola kurang melambung. 2 ➤ Jika hanya melempar bola dan lintasan tidak melambung. 1 	
Jumlah skor tertinggi			16
2.	Menangkap bola melambung	1. Pandangan mata ke arah datangnya bola. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jika pandangan mata fokus ke arah datangnya bola 4 ➤ Jika pandangan mata kurang fokus ke arah datangnya bola 3 ➤ Jika pandangan mata tidak fokus ke arah datangnya bola 2 ➤ Jika tidak memandang/melihat datangnya bola 1 	
		2. Arahkan kedua tangan pada datangnya bola. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jika kedua tangan mengarah datangnya bola 4 ➤ Jika kedua tangan tidak siap mengarah datangnya bola 3 ➤ Jika hanya satu tangan mengarah datangnya bola 2 ➤ Jika kedua tangan tidak mengarah datangnya bola 1 	
		3. Telapak tangan membentuk bunga menghadap ke atas. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jika telapak tangan membentuk bunga menghadap ke atas 4 ➤ Jika telapak tangan tidak membentuk bunga menghadap ke atas 3 ➤ Jika telapak tangan tidak membentuk bunga dan tidak menghadap ke atas 2 ➤ Jika telapak tangan tidak siap menerima bola 1 	
		4. Menangkap bola dengan kedua tangan berbentuk bunga <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menangkap bola dengan kedua tangan berbentuk bunga 4 ➤ Menangkap bola dengan kedua tangan namun terbuka/lepas. 3 ➤ Menangkap bola dengan satu tangan namun dapat 2 ➤ Menangkap bola dengan satu tangan namun tidak dapat 1 	
		Jumlah skor tertinggi	
3.	Memukul Bola	1. Posisi kaki kiri didepan dan kaki kanan dibelakang <ul style="list-style-type: none"> ➤ Posisi kaki kiri didepan ditekuk dan kaki kanan dibelakang 4 ➤ Posisi kaki kiri didepan lurus dan kaki kanan dibelakang 3 ➤ Posisi kaki kiri didepan lurus dan kaki kanan dibelakang 2 ➤ Posisi kaki kiri didepan lurus dan kaki kanan dibelakang 1 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posisi badan hanya berdiri kaki dibuka ➤ Posisi badan hanya berdiri lurus 	
	2. Memegang Tongkat dengan kuat sejajar dengan bahu <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memegang Tongkat dengan kuat sejajar dengan bahu ➤ Memegang Tongkat dengan kuat kurang sejajar dengan bahu ➤ Memegang Tongkat kurang kuat dan kurang sejajar dengan bahu ➤ Memegang Tongkat tidak kuat dan tidak sejajar dengan bahu 	4 3 2 1
	3. Arahkan pandangan ke arah datangnya bola. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pandangan mata ke arah datangnya bola. ➤ Pandangan mata tidak mengarah ke arah datangnya bola. ➤ Pandangan mata merunduk saat melihat datangnya bola. ➤ Mata terpejam saat melihat datangnya bola. 	4 3 2 1
	4. Pukul sekuat-kuatnya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memukul dengan kuat dan mengenai bola ➤ Memukul kurang kuat dan mengenai bola ➤ Memukul tidak kuat dan mengenai bola ➤ Memukul tidak kuat dan tidak mengenai bola 	4 3 2 1
Jumlah skor tertinggi		16
SKOR MAKSIMAL		48

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Remedial adalah tindak lanjut bagi yang belum mencapai KKM, Penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan penilaian pembelajaran regular/ mengulang pembelajaran dan penilaian regular untuk materi pengetahuan maupun ketrampilan.

3. Pengayaan Mencari referensi tentang pertandingan kasti melalui media internet/video online.

Mengetahui

**Ka. SD Negeri 016 Tanjungpinang
Timur**

Tanjungpinang, Desember 2021

Guru PJOK

Sulaiman, S.Pd

NIP. 19631130 198609 1 002

Eka Dyan Mulyaningsih, S.Pd

NIP.19891029 201902 2 002

LAMPIRAN

==PERMAINAN KASTI==

NAMA : PELAJARAN : PJOK
KELAS : HARI/TANGGAL :

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D untuk jawaban yang tepat!

1. Jari tangan terbuka, posisi satu tangan seperti mulut buaya yang terbuka, merupakan bagian dari teknik
 - a. menangkap bola datar
 - b. menangkap bola menggelinding
 - c. melempar bola datar
 - d. melempar bola melambung
2. Jumlah pemain kasti dalam satu regu sesuai peraturan adalah
 - a. 6 orang
 - b. 10 orang
 - c. 11 orang
 - d. 12 orang
3. Nilai yang diberikan pada regu penjaga bila berhasil menangkap bola pukul secara langsung sebelum bola tersebut jatuh ke tanah
 - a. Nol
 - b. Satu
 - c. Dua
 - d. Tiga
4. Nilai yang diberikan jika pukulan dari regu pemukul betul dan dapat lari ke base 1 dan 2, serta dapat kembali ke ruang bebas dengan selamat secara langsung tanpa terhalang pemukul berikutnya
 - a. Nol
 - b. Satu
 - c. Dua
 - d. Tiga
5. Berikut adalah tugas regu penjaga, kecuali
 - a. Mengejar lawan
 - b. Menghadang lawan
 - c. Mematikan lawan
 - d. Membiarkan lawan
6. Kasti termasuk dalam kelompok permainan
 - a. Bola kecil
 - b. Bola sedang
 - c. Bola besar
 - d. Bola keranjang
7. Yang dinyatakan sebagai pemenang dalam permainan kasti adalah
 - a. Regu yang kuat-kuat
 - b. Regu yang banyak mengumpulkan nilai/poin
 - c. Yang larinya cepat
 - d. Yang memukul lebih dahulu
8. Pemukul terakhir mendapat kesempatan memukul sebanyak
 - a. 1 X
 - b. 2 X
 - c. 3 X
 - d. 4 X
9. Teknik dasar permainan kasti diantaranya adalah
 - a. Menyundul bola
 - b. Menendang bola
 - c. Menangkap bola
 - d. Menggiring bola
10. Seorang pelambung bertugas melambungkan bola ke arah pemukul dengan ayunan dari ...
 - a. Bawah dengan dua tangan
 - b. Atas dengan dua tangan
 - c. Bawah dengan satu tangan
 - d. Atas dengan satu tangan

KUNCI JAWABAN

1. A. Menangkap bola
2. D. 12 orang
3. B. Satu
4. C. Dua
5. D. Membiarkan lawan
6. A. Bola kecil
7. B. Regu yang banyak mengumpulkan nilai/poin
8. C. 3 X
9. C. Menangkap bola
10. C. Bawah dengan satu tangan