

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 41 Takengon
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Aktivitas Pengembangan Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pada Permainan Bola Kecil Melalui Permainan Tenis Meja
Alokasi Waktu : 1 x 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian dan asal usul permainan tenis meja
- Menjelaskan perlengkapan dalam lapangan tenis meja .
- Mengidentifikasi dan menjelaskan cara memegang bet, servis dan gerakan pukulan dalam permainan tenis meja.
- Melakukan berbagai gerakan memegang bet, servis, gerakan memukul dalam permainan tenis meja. .

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi :	
Menjelaskan materi hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (20 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi tenis meja dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui buku paket.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan antara lain, pengertian permainan tenis meja, peralatan, teknik memegang bet, servis dan gerakan pukulan dalam permainan tenis dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam 4 kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan mempraktekan, saling bertukar informasi mengenai <i>Aktivitas Permainan Bola Kecil Melalui Permainan Tenis Meja</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan dan mempraktekan cara memegang bet hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan atau mempraktekan.

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Aktivitas Permainan Bola Kecil Melalui Permainan Tennis Meja</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup. 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi atau jurnal dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Takengon. 09 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Rahmat Miko, S.Pd
NIP. 198203102009041004

LAMPIRAN

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPRITUAL

N0	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PRILAKU	TANDA TANGN	TINDAK LANJUT
1					
2					
3					
4					
5					
6					

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

N0	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PRILAKU	TANDA TANGN	TINDAK LANJUT
1					
2					
3					
4					
5					

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian: Ujian Tulis
- Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

- Soal ujian tulis

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	Fakta a. Sebutkan pengertian dan asal usul permainan tenis meja. b. Sebutkan perlengkapan dan alat dalam permainan tenis meja b. Sebutkan berbagai gerakan cara memegang bet, servis dan gerakan pukulan dalam permainan tenis meja.	
2	Konsep a. Jelaskan berbagai gerak cara memegang bet dalam permainan tenis meja. b. Jelaskan berbagai gerakan servis, gerakan pukulan permainan tenis meja.	
3	Prosedur a. Jelaskan cara melakukan gerakan memegang bet dalam permainan tenis meja. b. Jelaskan cara melakukan berbagai gerakan servis, gerakan pukulan dalam permainan tenis meja.	

b. Pedoman penskoran

1) Penskoran

a) Soal nomor 1

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

b) Soal nomor 2

- (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

c) Soal nomor 3

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

d) Soal nomor 4

- (1) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 24

Skor perolehan siswa: SP

Nilai yang diperoleh siswa: $SP/24 \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

a. Lembar pengamatan proses variasi dan kombinasi gerak memegang bet dan pukulan

1) Teknik penilaian

2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Siswa diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi gerak memegang bet dan pukulan secara berpasangan, berkelompok a.

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Posisi tangan memegang bet			
2	Posisi tangan pukulan fore hand			
3	Posisi tangan pukulan back hand			
Skor Maksimal (9)				

3) Pedoman Penskoran

- Penskoran
 - (1) Sikap awalan melakukan gerakan
Skor baik jika:
 - (a) pandangan mata ke arah datangnya bola
 - (b) badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki.
 - (c) lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan
Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.
 - (2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan
Skor baik jika:
 - (a) bola didorong dari depan
 - (b) kedua lengan lurus ke depan
 - (c) badan dicondongkan ke depan
 - (d) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola.
Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.
Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.
 - (3) Sikap akhir melakukan gerakan
Skor baik jika:
 - (a) badan tetap condong ke depan
 - (b) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola
 - (c) kaki kiri ke depan dan kaki kanan di belakang
Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.
- Pengolahan skor
Skor maksimum: 9
Skor perolehan siswa: SP
Nilai keterampilan yang diperoleh siswa: $SP/9 \times 100$

4. Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial terhadap tiga siswa.

No	Si sw a	Targ et KI	Aspe k	Mate ri	Indikat or	KB M/ KK M	Bentuk Remedi al	Nilai		Keterang an
		KD						Aw al	Remedi al	
1										
2										
Dst										

5. Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format pengayaan terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										

Takengon. 09 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Rahmat Miko, S.Pd
NIP. 198203102009041004