

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Ploso 2 Kendal
 Kelas / Semester : IV / I
 Topik : Variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan Bola
 Besar/Bola Kecil
 Sub Topik : Bola Voli (Passing Bawah)
 Pertemuan : 1 (Pertama)
 Alokasi waktu : 2 X 35 menit

A. TUJUAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN

INDIKATOR Muatan: PJOK

No	Kompetensi	Indikator
D. MATERI	Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voli (Passing Bawah)	3.1.1 Menjelaskan konsep variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voli .
E. PENDEKATAN & METODE	Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Teknik : <i>Example/Non-Example</i> Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek	4.1.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voli.
F. KEGIATAN PEMBELAJARAN	Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voli (Passing Bawah)	permainan bola voli.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengajak berdinamika dengan mengepal tangan kemudian berteriak pagi, sehat 4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 6. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas. 7. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. 	1 X 5 menit

A. Mengamati

1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang passing bawah dalam permainan bola voli.
2. Badan berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, dan kedua lutut agak ditekuk.
3. Tarik badan hingga agak condong ke depan, pandangan lurus ke arah datangnya bola.
4. Kedua tangan dirapatkan dengan jari kanan menggenggam, jari kiri menutup di atas jari kanan dan ibu jari kiri dan kanan sejajar menghadap ke atas. Posisi tangan diluruskan di depan badan.
5. Bola voli akan menyentuh bidang datar lengan bawah dekat pergelangan tangan.
6. Saat bola voli mengenai tangan, kedua lengan bergerak ke atas dengan sumber gerakan dari pangkal bahu, kemudian kedua tangan lurus.
7. Kuat lemahnya gerakan tangan dapat disesuaikan dengan kekuatan dan kecepatan bola yang datang.



B. Menanya

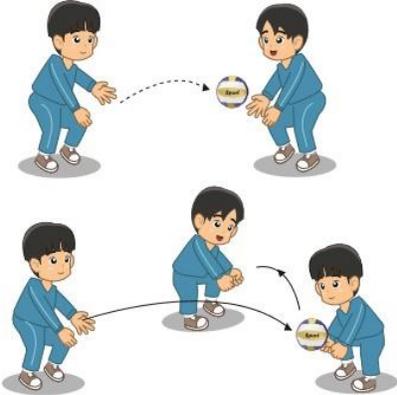
1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan
2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.

C. Menalar

3. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan passing bawah.
4. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak.
5. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara passing bawah dengan bimbingan guru.
6. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan
7. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan.

D. Mencoba

1. Sebelum memulai kegiatan passing bawah, guru harus mempelajari teknik passing bawah setahap demi setahap sampai mahir.
2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan cara passing bawah secara bersama-sama.

	 <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya. 2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Salam dan do'a penutup. 	<p>1 X 5 menit</p>

F. SUMBER DAN MEDIA

9. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Deni Kurniadi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
10. Internet.
11. Software Pengajaran kelas 4 SD/MI dari JGC.
12. Video/slide/passing bawah.

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

1. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin dan tanggung jawab)

NO	SIKAP	KRITERIA				Ket
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Disiplin					
2	Kerja sama					
3	Sportif					
4	Tanggung jawab					

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Ploso, 6 November 2021
Guru PJOK

HERMAN NUGROHO, S.Pd
NIP. 19830327 201406 1 002