



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui angka dalam bahasa Inggris (6-10)
2. Menyatakan usia ketika berkenalan dengan teman

LANGKAH PEMBELAJARAN

Telaah

1. Guru menampilkan teks/gambar/video/slide tentang How Old Are You?
2. Siswa memperhatikan teks/gambar/video/ slide tentang How Old Are You?

Eksplorasi

3. Guru memberikan pertanyaan :
 - ✓ Apakah yang kamu lihat dari teks/ gambar/video/slide yang ditampilkan?
 - ✓ Siswa kemudian memberikan pendapatnya tentang teks/gambar/video/slide yang ditampilkan.

Rumuskan

4. Siswa Mengetahui angka dalam bahasa Inggris (6-10)
5. Siswa Menyatakan usia ketika berkenalan dengan teman
6. Guru menekankan tentang How Old Are You?

Presentasikan

7. Siswa menjawab evaluasi berupa *worksheet* tentang How Old Are You?

Aplikasi

8. Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini tentang How Old Are You?

Duniawi

10. Siswa mengaplikasikan temuan ilmu atau aturan-aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan How Old Are You?

Ukhrowi

11. Siswa dibimbing guru untuk mentadabburi HR. At-Tirmidzi dari jalan Ibnu Mas'ud z. Lihat Ash-Shahihah, no. 946.:

“Tidak akan bergeser kaki manusia di hari kiamat dari sisi Rabbnya sehingga ditanya tentang lima hal: tentang umurnya dalam apa ia gunakan, tentang masa mudanya dalam apa ia habiskan, tentang hartanya darimana ia peroleh dan dalam apa ia belanjakan, dan tentang apa yang ia amalkan dari yang ia ketahui (ilmu),”

12. Menutup pelajaran dengan pesan dan doa.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN

- ✚ Penilaian kinerja : diskusi, membaca teks & Praktek.
- ✚ Penilaian hasil belajar : lisan & tulis (*evaluasi worksheet atau soal daring*)

Identitas Sekolah

Satuan Pendidikan
MIT Flowing Qur'an

Mata Pelajaran
Bahasa Inggris
Kelas / Semester
I (Satu)/ Ganjil

Tema/Bab
2 (At School)
Pembelajaran ke -
1
Tanggal Pelaksanaan
11/5/2020

Materi dan Metode

Materi
How Old Are You?

Metode PJJ
Inquiry learning berbingkai
TERPADU

Sumber dan Media

Sumber Belajar
English Chest Grade 1, Compass
Publishing, Liana Robinson &
David Paul

Media



Mengetahui,
Kepala Madrasah

Priyadi Pinto, S.Pd.I

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Inggris

Rindiana Nur Baiti, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui nama-nama makanan dalam bahasa Inggris
2. Mempraktikkan percakapan menggunakan ungkapan "Are You Hungry?"

LANGKAH PEMBELAJARAN

Telaah

1. Guru menampilkan teks/gambar/video/slide tentang Are You Hungry?
2. Siswa memperhatikan teks/gambar/video/ slide tentang Are You Hungry?

Eksplorasi

3. Guru memberikan pertanyaan :
 - ✓ Apakah yang kamu lihat dari teks/ gambar/video/slide yang ditampilkan?
 - ✓ Siswa kemudian memberikan pendapatnya tentang teks/gambar/video/slide yang ditampilkan.

Rumuskan

4. Siswa Mengetahui nama-nama makanan dalam bahasa Inggris
5. Siswa Mempraktikkan percakapan menggunakan ungkapan "Are You Hungry?"
6. Guru menekankan tentang Are You Hungry?

Presentasikan

7. Siswa menjawab evaluasi berupa *worksheet* tentang Are You Hungry?

Aplikasi

8. Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini tentang Are You Hungry?

Duniawi

10. Siswa mengaplikasikan temuan ilmu atau aturan-aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan Are You Hungry?

Ukhrowi

11. Siswa dibimbing guru untuk mentadabburi QS. Al-Maidah : 88:
"Dan makanlah makanan yang halal lagi baik dari apa yang Allah telah rezkikan kepadamu, dan bertakwalah kepada Allah yang kamu beriman kepada-Nya."

12. Menutup pelajaran dengan pesan dan doa.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN

- | | |
|---------------------------|--|
| ✚ Penilaian kinerja | : diskusi, membaca teks & Praktek. |
| ✚ Penilaian hasil belajar | : lisan & tulis (<i>evaluasi worksheet atau soal daring</i>) |

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Priyadi Pinto, S.Pd.I

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Inggris

Rindiana Nur Baiti, S.Pd

Identitas Sekolah

Satuan Pendidikan
MIT Flowing Qur'an

Mata Pelajaran
Bahasa Inggris
Kelas / Semester
I (Satu)/ Ganjil

Tema/Bab
2 (At School)
Pembelajaran ke -
1
Tanggal Pelaksanaan
11/12/2020

Materi dan Metode

Materi
Are You Hungry?

Metode PJJ
Inquiry learning berbingkai
TERPADU

Sumber dan Media

Sumber Belajar
English Chest Grade 1, Compass
Publishing, Liana Robinson &
David Paul

Media

