

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Gerung	Kelas/Semester	: VII/1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 3 Kali Pertemuan/3 Minggu (9 JP)
Materi Pokok	: Aktivitas pembelajaran Gerak spesifik permainan Bola Voli		

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas pembelajaran gerak spesifik passing bawah dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan kombinasi gerak spesifik aktivitas pembelajaran gerak spesifik passing bawah dengan benar.

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>Model: Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring). Metode: <i>Inquiry/Discovery Learning</i> Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lapangan bola voli, bola, peluit, Bahan tayang, <i>Laptop, Handpone, LCD Proyektor</i> <p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <p>Produk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kombinasi gerak spesifik passing bawah. <p>Deskripsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok mampu mengidentifikasi dan melakukan aktivitas passing bawah. 	<p align="center">Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan materi pembelajaran, dan membentuk kelompok (2 s.d 5 peserta didik yang disesuaikan dengan tempat tinggal terdekat). Kemudian guru mengirimkan materi pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD), tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui <i>google classroom</i>. Peserta didik menggunakan pakaian olahraga, berbaris, berdoa, dan memastikan bahwa dalam keadaan sehat. Menyampaikan kompetensi dan cakupan materi yang akan dicapai serta metode pembelajaran dan Teknik penilaian yang digunakan. Peserta didik melakukan pemanasan secara berurutan (dari peregangan statis, dinamis atau dalam bentuk <i>game/permainan</i>). <p align="center">Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan hasil aktivitas kombinasi gerak spesifik passing bawah) sesuai dengan instruksi guru sebelum pembelajaran dimulai. Peserta didik mengkaji manfaat dan tujuan pembelajaran aktivitas kombinasi gerak spesifik passing bawah. Peserta didik melakukan hasil pengamatan aktivitas kombinasi gerak spesifik passing bawah sesuai dengan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang diberikan oleh guru. Seluruh hasil aktivitas kombinasi gerak passing bawah peserta didik dikoreksi oleh sesama teman sekelompok. Peserta didik secara individu dan dan kelompok melakukan pengamatan aktivitas kombinasi gerak spesifik passing bawah sesuai koreksi teman sekelompok. Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas kombinasi gerak spesifik passing bawah, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi teman sekelompok. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. <p align="center">Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. Peserta didik melakukan pendinginan/<i>colling down</i>, dan berdoa. Peserta didik mencuci tangan, berganti pakaian, dan beristirahat.

ASESMEN	
a. Sikap	: Jurnal/observasi.
b. Pengetahuan	: Tes tertulis dan penugasan.
c. Keterampilan	: Tes praktik dan portopolio.

Tagihan 1 (passing bawah dengan cara dipantulkan dilantai).	Pengetahuan			Awal	pelaksanaan	Akhir
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan			
Tagihan 2 (passing bawah dengan cara dilambungkan dengan kedua tangan).	1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran passing bawah.			Awal	pelaksanaan	Akhir
	2. Buatlah klipng atau makalah tentang aktivitas passing bawah.					
	1. Kerjakan soal pilihan ganda pada buku teks			Awal	pelaksanaan	Akhir

Tagihan 3(passing bawah diatas net secara berpasangan).	materi bola voli hal... 2. Kerjakan soal esai pada buku teks materi permainan bola voli hal ...			
---	--	--	--	--