

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK HKTI 1 PURWAREJA KLAMPOK
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas	: X (sepuluh)
Semester	: 1 (satu)
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak	3.1.1 Menganalisis keterampilan gerak passing (bawah, atas) dalam permainan bola voli. 3.1.2 Menganalisis keterampilan gerak servis (bawah, atas) dalam permainan bola voli. 3.1.3 Mengkombinasikan keterampilan passing dan servis dalam permainan bola voli.
4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*	4.1.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak passing dalam permainan bola voli. 4.1.2 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak servis dalam permainan bola voli. 4.1.3 Mempraktikkan kombinasi keterampilan passing dan servis dalam permainan bola voli.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan video tentang keterampilan gerak passing dalam permainan bola voli siswa dapat menganalisis gerakan passing sesuai dengan teknik yang benar mulai dari awalan, pelaksanaan dan akhir gerakan.
2. Setelah melakukan pengamatan video tentang keterampilan gerak servis dalam permainan bola voli siswa dapat menganalisis gerakan servis sesuai dengan teknik yang benar mulai dari awalan, pelaksanaan dan akhir Gerakan
3. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menemukan variasi dan kombinasi keterampilan passing dan servis dalam permainan bola voli dengan benar.
4. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak passing dalam permainan bola voli dengan benar

5. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak servis dalam permainan bola voli dengan benar
6. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi keterampilan passing dan servis dalam permainan bola voli dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Reguler

Analisis ketrampilan Passing atas dan bawah serta servis atas dalam permainan bola voli

2. Remedial (*Perbaikan*)

Dengan pemanfaatan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk mempraktikkan hal-hal yang berkaitan dengan keterampilan gerak passing dan servis (bagian tersulit yang sering dialami kebanyakan peserta didik)

3. Pendalaman Materi (*Pengayaan*)

Mempraktikkan permainan bola voli passing (bawah, atas), servis (bawah, atas), smash dan block.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintific*

Model pembelajaran : *Teams Games Tournament (TGT)*

Metode : Penugasan dan diskusi kelompok

F. MEDIA/ ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

a) Media

- Video pembelajaran tentang teknik dasar passing dan servis
- Gambar tehnik dasar passing dan servis
- Zoom
- WA Grup
- Telegram Grup
- Google Class Metting
- Rekam suara / Voice note

b) Alat

- Bola Voli
- Net
- Peluit
- Lapangan
- Cone

c) Sumber Belajar

- Buku Mata Pelajaran PJOK SMK Kelas X Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Internet
- Modul ? bahan ajar
- <http://walpaperhd99.blogspot.com/2015/12/teknik-dasar-bola-voli-servis-passing.html>

- https://www.youtube.com/watch?v=fUG_K4AgOQQ
- <https://www.youtube.com/watch?v=IPON6oVjuYs>

G. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 45 menit)	
Kegiatan Pendahuluan	
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA grup kelas. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari • Menyampaikan garis besar cakupan materi. • Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan. 	
Kegiatan Inti	
Sintak	Kegiatan Pembelajaran
Model Pembelajaran (Discoveri Learning)	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik pembelajaran teknik dasar passing dan servis dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati Peserta didik dan guru bersama-sama mengamati video tentang pembelajaran teknik dasar passing dan servis pada permainan bola voli dengan Link yang sudah di share di WA grup kelas.
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan. Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada video;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari video yang didiskusikan bersama kelompok melalui aplikasi Zoom.
Data collection (pengumpulan data)	<p>Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempraktikan <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk mempraktikan passing dan servis sesuai dengan informasi yang didapat dari internet maupun sumber yang lain. - Peserta didik merekam dan foto kegiatan praktik tersebut yang kemudian di kirim di WA grup.
Data processing (pengolahan Data)	<p>Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok melalui aplikasi WA, Telegram dan Zoom serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok,</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang data :

	<i>Pembelajaran teknik dasar passing dan servis permainan bola voli</i>
Verification (pembuktian)	Peserta didik memaparkan hasil diskusi kelompok tentang teknik dasar servis dan passing yang benar sesuai fakta dalam rangka pembuktian.
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Pembelajaran teknik dasar passing dan servis permainan bola voli</i>
Kegiatan Penutup	
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan sementara berdasarkan hasil temuan tentang konsep pertidaksamaan rasional dan irasional, melalui revid indikator yang hendak dicapai. • Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya • Memberi salam. 	

H. PENILAIAN, REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>➤ Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan teknik dasar passing bola voli - Melakukan teknik dasar servis bola voli. - Melakukan teknik passing dan servis dalam permainan bola voli 	<p>Tes praktik (Kinerja)</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p>	<p>a. Lakukan teknik dasar passing bola voli</p> <p>b. Lakukan teknik dasar servis bola voli.</p> <p>c. Lakukan passing dan servis dalam permainan bola voli</p> <p>Lembaran soal.</p>
<p>➤ Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui tehnik dasar passing dan servis permainan bola voli 	<p>Tes tertulis</p>	<p>Pilihan ganda/urai-an singkat</p>	<p>Kerjasama, kejujuran, percaya diri, keberanian, menghormati lawan, dan sikap karakter yang lain</p>
<p>➤ Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerjasama, keberanian, kejujuran, percaya diri, menghormati lawan, dan sikap karakter yang lain. 	<p>Tes observasi</p>	<p>Lembar observasi</p>	

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):
Lakukan koordinasi teknik dasar passing dan servis secara indifidu dan berpasangan
- Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):
Lakukan teknik dasar passing dan servis dalam permainan bola voli dengan menekankan pada nilai kerjasama, keberanian, kejujuran, menghormati lawan, percaya diri, dan sikap karakter yang lainnya.

Keterangan:

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (✓) mendapat nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/embedded test (kognitif):
Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam teknik dasar passing dan servis dalam permainan bola voli.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Jumlah nilai akhir yang diperoleh siswa =

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA TEKNIK DASAR BOLA VOLI

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Saat melakukan teknik dasar passing bola voli				
2. Saat melakukan teknik dasar servis bola voli				
3. Saat melakukan teknik dasar passing dan servis dalam permainan bola voli				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

RUBRIK PENILAIAN PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

Perilaku yang diharapkan	Cek (✓)
1. Keberanian (tidak ragu-ragu saat melakukan servis dan passing)	
2. Kejujuran (mengakui keunggulan lawan)	
3. Menghormati lawan (tidak melukai/mecelakakan lawan)	
4. Kerjasama (melakukan passing dan servis dengan teman satu tim secara solid dan benar)	
5. Percaya diri (melakukan gerakan teknik dasar tanpa adanya perasaan bingung)	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN PEMAHAMAN KONSEP PERMAINAN BOLA VOLI

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kaki dan tangan saat melakukan sikap passing ?				
2. Bagaimana posisi kaki dan tangan saat melakukan servis?				
3. Bagaimana perkenaan bola dalam pelaksanaan passing?				
4. Bagaimana perkenaan bola dalam pelaksanaan servis?				
5. Bagaimana Gerakan passing dan servis dipergunakan dalam permainan bola voli?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 20				

2. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - *Pembelajaran variasi gerak dasar tangkisan satu tangan dengan siku, langkah, dan kuda-kuda*

3. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Banjarnegara, Juli 2020

Guru Mapel PJOK,

Nanang Kosim, S.Pd.,M.M
NIP.

Prapas Kodratulloh, S.Pd