

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMA Negeri 2 Demak
Mata pelajaran	:	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	XII/Genap
Materi Pokok	:	Permainan Bola Voli
KD	:	Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu Permainan Bola Besar * (bola voli)
Indikator	:	Merancang pola penyerangan permainan bola voli
Alokasi Waktu	:	10 menit

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran Discovery Learning dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat merancang pola penyerangan permainan bola voli, serta peserta didik dapat mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan permainan bolavoli, dengan rasa ingin tahu, kerjasama, tanggung jawab, disiplin, sportif, percaya diri dan pantang menyerah selama proses pembelajaran.

Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberi salam dan memimpin do'a ; menyanyikan lagu Indonesia Raya;
2. Guru mengecek kehadiran;
3. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
4. Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik
5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik

B. Kegiatan Inti (6 menit)

➤ Stimulation / Pemberian Rangsangan

1. Guru menyampaikan materi pokok dan tujuan pembelajaran
2. Peserta didik mendapatkan pemahaman dari guru tentang keterkaitan materi hari ini dengan materi sebelumnya
3. Peserta didik melakukan pemanasan
4. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok dan menyampaikan tata cara pembelajaran.
5. Guru membagikan kartu tugas.
6. Peserta didik mempraktikkan tugas sesuai dengan petunjuk yang ada dalam kartu tugas dan arahan guru

➤ Problem Statement/ Identifikasi Masalah

1. Guru dan peserta didik berkumpul di tepi lapangan bola voli setelah pertandingan selesai untuk melakukan identifikasi masalah
2. Guru membimbing peserta didik dengan mengarahkan peserta didik pada permasalahan :
 - a. Bagaimana cara melakukan penyerangan yang efektif
 - b. Bagaimana cara merancang penyerangan dari tepi, tengah dan kombinasi
 - c. Apakah dlm merancang penyerangan diperlukan kerja sama dan komunikasi ?
3. Peserta didik menganalisis permasalahan yang ada dalam kartu tugas dan berdiskusi dengan kelompoknya

➤ Data Collection / Pengumpulan Data

1. Guru meminta peserta didik untuk menganalisa cara melakukan penyerangan yang efektif dalam permainan bola voli sesuai dengan petunjuk yang ada dalam kartu tugas.
2. Peserta didik mengumpulkan data terkait dengan permasalahan diatas termasuk tentang kelebihan dan kekurangan masing masing kelompok

➤ Data Processing / Pengolahan Data

1. Guru meminta peserta didik untuk merancang pola penyerangan yang efektif dari hasil diskusi dengan kelompoknya
2. Peserta didik merancang pola penyerangan yang efektif dari hasil diskusi dengan kelompoknya sesuai dengan kartu tugas dan arahan guru

➤ **Validation / Pembuktian**

1. Guru meminta peserta didik untuk mempraktikkan hasil rancangan yang telah disusun secara bergantian dengan kelompok lain.
2. Guru meminta kelompok yang tidak praktik untuk menjadi pengamat
3. Peserta didik melaksanakan tugas sesuai dengan arahan guru dan kartu tugas
4. Guru dan peserta didik memberikan apresiasi kepada anggota kelompok yang telah mempresentasikan hasil rancangannya

➤ **Generalization / Menarik Kesimpulan**

1. Guru menanyakan kesulitan yang dialami peserta didik dan memberikan umpan balik terhadap pertanyaan peserta didik.
2. Guru memberikan evaluasi (tes lisan) untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator

C. Penutup (2 menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang apa yang telah dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum, kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.
2. Menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya yaitu cara melakukan pertahanan terhadap servis, cara melakukan pertahanan terhadap smash, cara melakukan pertahanan terhadap bola pantul / block
3. Berdo'a dan memberi salam, peserta didik mengembalikan bola yang dipinjam .

Media/Alat : Kartu tugas, gambar pola penyerangan bolavoli , lap top, handphone, internet

Sumber Belajar : Buku Pendidikan jasmani, Olahraga dan Kesehatan kelas XII, Kemendikbud RI, 2015

Teknik Penilaian

- a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes lisan /Tes Tertulis/Penugasan
- c) Penilaian Keterampilan : Praktik

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Demak, 12 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Suntono, S.Pd.,M.Pd

NIP. 19631110 199412 1 003

Solekah,S.Pd.,M.Si.

NIP. 19720206 200801 2 005

MATERI PEMBELAJARAN

1. Taktik dan strategi pola penyerangan dalam permainan bola voli
Pola penyerangan adalah suatu cara yang dipergunakan dalam suatu pertandingan untuk mencari kemenangan secara sportif. Taktik penyerangan diartikan sebagai siasat yang mengharuskan regu lawan bertindak menurut regu yang menjalankan penyerangan. Taktik penyerangan adalah siasat untuk mematikan bola di lapangan lawan dengan cara yang diperkenankan dalam peraturan permainan
 - a. Melindungi penyerang (*cover*)
Cover adalah suatu proses serangan dari pemain penyerang yang melambung kembali dari *block* (bendungan) pihak lawan harus diterima oleh pemain seregunya yang bersama-sama telah mempersiapkan diri untuk membela dan membentuk pertahanan. Tujuan dari melindungi penyerang adalah melindungi seluruh lapangan terhadap segala bola yang dilambungkan kembali dari *block* pihak lawan. Jarak antara kelompok-kelompok yang berkumpul disekitar penyerangan bergantung dari lambungan *pass* dari *setter* (pengumpan), kualitas *block* pihak lawan, arah lajunya yang dipukul oleh penyerang.
 - b. Teknik-teknik penyerangan (*smash*)
Smash merupakan suatu keahlian yang penting untuk mendapatkan angka. Seorang pemain yang pandai melakukan *smash* atau dengan istilah asing disebut *smasher* harus memiliki kegesitan, pandai melompat, dan mempunyai kemampuan memukul bola dengan keras. Ada empat jenis *smash*, antara lain: *Smash* depan (*frontal smash*), *Frontal smash* dengan *twist* (*smash* depan dengan memutar), *Smash* dari pergelangan tangan, *Dump* (*smash* pura-pura). Taktik penyerangan diartikan sebagai suatu siasat yang dijalankan oleh perorangan, kelompok, maupun tim terhadap lawan dengan tujuan memimpin dan mematahkan pertahanan dalam rangka memenangkan pertandingan secara sportif.
2. Taktik dan strategi pola pertahanan dalam permainan bola voli
Taktik pertahanan adalah pemain bertahan dalam keadaan pasif menerima serangan lawan, dengan harapan adanya kesalahan dari regu penyerang. Taktik bertahan harus memiliki prinsip bahwa dengan bertahan regunya akan dapat menyerang kembali regu lawan. Pertahanan dapat dibagi menjadi tiga, yaitu pertahanan di atas net (*blocking*), pertahanan daerah tengah, dan pertahanan daerah lapangan belakang. Dalam suatu pertandingan, suatu regu mungkin menggunakan beberapa sistem permainan, beberapa pola, dan beberapa tipe pertahanan. Hal ini dilakukan karena bola yang datang dari lawan selalu berubah-ubah. Sistem-sistem pertahanan antara lain sebagai berikut :Pola pertahanan mempunyai arti bahwa pemain bertahan dalam keadaan pasif menerima serangan, dengan harapan regu lawan membuat kesalahan dari penyerangannya. Taktik bertahan harus mempunyai prinsip agar dengan pertahan itu regunya dapat menyerang kembali regu lawan.
 - a. Pola bendungan berteman
Seorang pemain dapat digolongkan sebagai pemain *defensive* yang baik, jika mampu bertahan dan mengimbangi *smash-smash* pihak lawan. Pertahanan mencakup 2 aspek, yaitu: menerima *smash* lawan dan melindungi dengan *block*. Jenis-jenis pertahanan yang paling penting adalah harus menerima bola dengan kedua belah lengan pada posisi berdiri.
 - b. Taktik-taktik bendungan (*block*)
Block dan sistem pertahanan harus mampu bekerja sama dengan baik jika ingin mengalahkan penyerangan yang mematikan dari pihak lawan. *Block* yang sering digunakan dalam permainan bolavoli adalah sebagai berikut:

- a) Bendungan (*block*) satu pemain
Block jenis ini digunakan jika lawan memainkan penyerangan yang sangat cepat, cermat dan kuat, sehingga pihak bertahan tidak mempunyai kesempatan sama sekali untuk membantu teman melakukan *block*.
- b) Bendungan (*block*) dua pemain
Block jenis ini digunakan jika lawan memainkan penyerangan dengan ketepatan sasaran, sehingga pihak bertahan masih mempunyai kesempatan untuk membantu teman melakukan *block*.
- c) Bendungan (*block*) tiga pemain
Block jenis ini digunakan jika menghadapi lawan yang tangguh memainkan penyerangan dengan *smash-smash* yang tajam, keras dan menukik. Sehingga diharapkan dengan adanya *block* yang banyak penyerangan dapat digagalkan.

3. Kesimpulan

Penyerangan diartikan untuk mengharuskan regu lawan bertindak menurut regu yang melaksanakan penyerangan, taktik penyerangan ada servis, *smash*, *passing* atas dan bawah. Taktik pertahanan adalah pemain bertahan dalam keadaan pasif menerima serangan lawan, dengan harapan adanya kesalahan dari regu penyerang, taktik pertahanan ada blok, *passing* atas dan bawah.

LAMPIRAN 2

Penilaian

a. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian Sikap : Penilaian diri
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tertulis
- c) Penilaian Keterampilan : Praktik

b. Bentuk Penilaian :

- 1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- 2. Penilaian diri : lembar penilaian diri
- 4. Penugasan : lembar tugas individu
- 5. Unjuk kerja : lembar penilaian praktik

c. Instrumen Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

- Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.					
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan					

	kesempatan untuk berbicara.					
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.					
4	...					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- **Penilaian Teman Sebaya**

Nama yang diamati : ...
 Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.					
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.					
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.					
4	Marah saat diberi kritik.					
5	...					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas/Semester : XII/2

Materi : Bolavoli

IPK	MATERI PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	NO. SOAL
3.1.1. Merancang pola penyerangan permainan bolavoli.	1. Sistem Penyerangan a. Sistem penyerangan dari tepi (posisi 2 dan 4) b. Sistem penyerangan dari tengah (posisi 3)	Disajikan narasi singkat, peserta didik dapat ▪ Menemukan hubungan antara penempatan posisi pemain dengan sistem penyerangan	Tes Tertulis	Uraian	1
4.3.1. Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan permainan bolavoli.	c. Sistem penyerangan kombinasi tepi dan tengah (posisi 2, 3 dan 4)	Mempraktikkan pola-pola penyerangan	Tes Praktek	Unjuk Kerja	1 2

KARTU SOAL

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas/Semester : XII/2

Materi : Bolavoli

KOMPETENSI DASAR	RUMUSAN BUTIR SOAL	
3.1 Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar	NOMOR SOAL	Sebelum pertandingan bolavoli dimulai masing-masing regu yang akan bertanding wajib menyerahkan daftar posisi pemain kepada juri pertandingan. Sesuai daftar yang diserahkan oleh salah satu regu tersebut diketahui bahwa pengumpan(Setter) ditempatkan pada posisi 3. Apabila dihubungkan dengan sistem penyerangan , jelaskan tipe pola penyerangan yang dimaksud!
MATERI	1	
Sistem Penyerangan a. Sistem penyerangan dari tepi (posisi 2 dan 4) b. Sistem penyerangan dari tengah (posisi 3) c. Sistem penyerangan kombinasi tepi dan tengah (posisi 2, 3 dan 4)		
INDIKATOR SOAL	KUNCI JAWABAN	
▪ Menemukan hubungan antara posisi pemain dengan sistem penyerangan		Sistem penyerangan dari tepi (posisi 2 dan 4)

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN
(TES TERTULIS)**

Sekolah : SMA Negeri 2 Demak
Mata peajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar : 3.1 merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola voli
Indikator Pencapaian Kompetensi : 3.1.1 Peserta didik mampu merancang pola penyerangan pada permainan bola voli

Soal:

1. Sebelum pertandingan bolavoli dimulai masing-masing regu yang akan bertanding wajib menyerahkan daftar posisi pemain kepada juri pertandingan. Sesuai daftar yang diserahkan oleh salah satu regu tersebut diketahui bahwa pengumpan(Setter) ditempatkan pada posisi 3. Apabila dihubungkan dengan sistem penyerangan , jelaskan tipe pola penyerangan yang dimaksud!
 2. Pola pertahanan mempunyai arti bahwa pemain bertahan dalam keadaan pasif menerima serangan, dengan harapan regu lawan membuat kesalahan dari penyerangannya. Dalam pertandingan bolavoli diketahui bahwa semua pemain bertahan menempatkan posisinya di belakang garis serang.. dalam menghadapi serangan lawan Apabila dihubungkan dengan pola pertahanan , jelaskan tipe pola pertahanan yang dimaksud!
- Pedoman Penskoran
Skor 2, jika penjelasan benar dan lengkap
Skor 1, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
Skor 0, jika seluruh penjelasan tidak benar
 - Pengolahan Skor
Skor Maksimum (SM) = 6
 $(SM/6) \times 100$

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN
(TES PRAKTEK)**

Sekolah : SMA Negeri 2 Demak
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar : 3.1 Merancang pola penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli
Indikator Pencapaian Kompetensi : 3.1.1. Siswa mampu mempraktikkan pola penyerangan dalam permainan bola voli

Soal:

1. Peragakan hasil rancangan pola penyerangan permainan bolavoli dalam permainan yang sederhana!

NO	NAMA SISWA	PENAMPILAN												SP
		Eksekusi keterampilan				Membuat Keputusan				Mendukung				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
dst														

▪ **Pedoman Penskoran**

Eksekusi keterampilan

Skor 4, jika Keakuratan memukul bola(smash)dari posisi tepi dan tengah ke daerah lawan penampilan sangat baik

Skor 3, jika Keakuratan memukul bola(smash)dari posisi tepi dan tengah ke daerah lawan penampilan baik

Skor 2, jika Keakuratan memukul bola(smash)dari posisi tepi dan tengah ke daerah lawan penampilan cukup

Skor 1, jika Keakuratan memukul bola(smash)dari posisi tepi dan tengah ke daerah lawan penampilan kurang

Membuat Keputusan

Skor 4, jika Membuat keputusan yang tepat dalam memukul bola(smash)dari posisi tepi dan tengah ke daerah lawan penampilan sangat baik

Skor 3, jika Membuat keputusan yang tepat dalam memukul bola(smash)dari posisi tepi dan tengah ke daerah lawan penampilan baik

Skor 2, jika Membuat keputusan yang tepat dalam memukul bola(smash)dari posisi tepi dan tengah ke daerah lawan penampilan cukup

Skor 1, jika Membuat keputusan yang tepat dalam memukul bola(smash)dari posisi tepi dan tengah ke daerah lawan penampilan kurang

Mendukung

Skor 4, jika Bergerak untuk menciptakan dan menggunakan ruang kosong agar mudah untuk dioper bola dan mencetak gol penampilan sangat baik

Skor 3, jika Bergerak untuk menciptakan dan menggunakan ruang kosong agar mudah untuk dioper bola dan mencetak gol penampilan baik

Skor 2, jika Bergerak untuk menciptakan dan menggunakan ruang kosong agar mudah untuk dioper bola dan mencetak gol penampilan cukup

Skor 1, jika Bergerak untuk menciptakan dan menggunakan ruang kosong agar mudah untuk dioper bola dan mencetak gol penampilan kurang

▪ **Pengolahan Skor**

Skor Maksimum (SM) = 12

Skor Perolehan (SP)

Nilai Akhir (NA) = $(SP/12) \times 100$

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Demak, 12 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Suntono, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19631110 199412 1 003

Solekah,S.Pd.,M.Si.
NIP. 19720206 200801 2 005

KARTU TUGAS DAN SKENARIO PEMBELAJARAN

Nama :
 Kelas/Semester : XII...../1
 Hari/Tanggal :
 Kelompok :
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Materi : Permainan Bola Voli

SKENARIO PEMBELAJARAN

Perhatikan dan laksanakan kegiatan pembelajaran permainan bola voli ini:

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Mengenakan seragam olahraga Menyiapkan 4 bola voli Membersihkan lapangan voli Berbaris 4 bershaf di lapangan voli Berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya Mendengarkan dan memperhatikan arahan guru Melakukan pemanasan 	20 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Memahami kartu tugas dan skenario pembelajaran 	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan dan mengamati pertandingan bola voli antar kelompok 	20 menit
	<ul style="list-style-type: none"> berkumpul ditepi lapangan untuk berdiskusi dan mengajukan pertanyaan yang menyangkut pola penyerangan dari demontrasi pertandingan yang diamati mencatat pertanyaan- pertanyaan yang diajukan 	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> berdiskusi antar kelompok untuk mencari jawaban dari pertanyaan pertanyaan yang diajukan 	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> masing -masing kelompok berdiskusi untuk membuat rancangan penyerangan berdasarkan jawaban -jawaban yang diperoleh. 	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> mempraktikkan semua rancangan penyerangan yang telah dibuat memilih satu rancangan penyerangan yang paling efektif sesuai kondisi kelompok dan mencari solusi keberbagai sumber. 	20 menit
	<ul style="list-style-type: none"> masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan hasil diskusi mengerjakan tagihan 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> memperhatikan refleksi melakukan pendinginan berdoa dan ucap syukur selesai 	20 menit

Kartu Tugas

Penilaian Sikap

- Penilaian Diri

Berilah tanda \checkmark pada kolom 'Ya' jika kalian melakukan dan pada kolom 'Tidak' jika kalian tidak melakukan, di isi dengan jujur dan bertanggungjawab

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.					
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.					
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.					
4	...					

Penilaian Pengetahuan

- Penilaian diri

Berilah tanda \checkmark pada kolom 'Ya' jika kalian sudah menguasai materi tersebut dan pada kolom 'Tidak' jika kalian belum menguasainya, di isi dengan jujur dan bertanggungjawab

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Pengetahuan	Kode Nilai
1	Saya dapat memahami dan merancang pola serangan dalam permainan bola voli					
2	Saya dapat menjelaskan cara pola penyerangan dalam permainan bola voli					
4	Saya dapat menjelaskan hasil rancangan pola serangan permainan bola voli					
5					