

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 38 Pekanbaru
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Basket)
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 Menit)

A. Kompetensi Inti

- **KI1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- **KI2:** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menjelaskan gerakan bounce pass dalam permainan bola basket 3.1.2 Menganalisis gerak bounce pass dalam permainanbola basket
4.1 mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1 mempraktikkan gerak <i>bounce pass</i> dalam permainan bola basket.

Nilai Karakter

- ❖ Religius, disiplin, kerja sama, percaya diri dan kerja keras.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap **Religius** sebelum dan sesudah pembelajaran bounce pass dengan berdoa dan berperilaku baik.
2. Peserta didik menunjukkan sikap disiplin, kerja sama, percaya diri dan kerja keras selama mengikuti pembelajaran.
3. Dengan mempelajari buku teks dan bahan ajar yang diberikan guru serta melihat video pembelajaran (C) Peserta didik (A) dapat menjelaskan gerakan bounce pass bola basket (B) dengan benar(D).
4. Dengan mempelajari buku teks dan bahan ajar yang diberikan guru serta melihat video pembelajaran (C) Peserta didik (A) dapat menganalisa gerakan bounce pass bola basket (B) dengan tepat (D)
5. Setelah melihat video pembelajaran dan gerakan yang dipraktekkan guru (C) Peserta didik (A) dapat mempraktikkan gerakan teknik bounce pass bola basket(B) dengan benar (D).

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

Bola Basket (Passing)

- ❖ Bounce Pass : Sikap awalan, sikap pelaksanaan, sikap akhir

2. Materi Remedial

Materi remedial yang diberikan kepada peserta didik sama dengan materi reguler.

3. Materi Pengayaan

Memberikan peserta didik dengan variasi gerakan bounce pass

E. Metode, Pendekatan, dan Model Pembelajaran

- ❖ Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, praktik dan penugasan
- ❖ Pendekatan : *Saintifik, TPACK*
- ❖ Model : *Problem Based Learning*

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media :

- Video Pembelajaran gerakan bounce pass
- Power Point

2. Alat :

- Bola Basket
- Laptop
- Infokus & Layar
- Smart Phone

G. Sumber Belajar

- Buku Guru PJOK kelas VIII Kurikulum 2013 revisi 2017.
- Buku Siswa PJOK kelas VIII Kurikulum 2013 revisi 2017.
- Bahan ajar yang di susun guru. Dapat diakses melalui link dibawah ini.
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1yj-cIALQDpZBbuN7TeO5rSh871HYFjfN>
- Video Bounce pass bola basket <https://www.youtube.com/watch?v=XQ9ndd1cIIY>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin➤ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan bertanya jawab keadaan peserta didik➤ Guru dan peserta didik menyaksikan dan menyanyikan lagu nasional https://www.youtube.com/watch?v=UuPaS81n0xg	10 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya➤ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan (Pre-Test)➤ Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai	

	<p>oleh peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan langkah pembelajaran, dan aspek penilaian baik kompetensi sikap spiritual, sikap sosial, kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan. 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Guru menayangkan video motivasi https://www.youtube.com/watch?v=0ak6PHJYfvc 	
B. Kegiatan Inti		
Tahap 1 Orientasi Peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari yaitu Passing dada (bounce pass) melalui presentasipowerpoint dan video pada link berikut (Mengamati) https://www.youtube.com/watch?v=XQ9ndd1cllY ➤ Peserta didik mengamati materi dan gerakan yang ditampilkan ➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait video yang diamati. (Menanya) (Critical Thinking and problem solving) 	60 Menit
Tahap 2 Organisasi Belajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diberi pertanyaan tentang teknik dasar bola basket Contoh pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja teknik dasar dari permainan bola basket • Jelaskan macam-macam passing dalam permainan bola basket • Bagaimana konsep gerak dasar bouncepass 	
Tahap 3 Pengumpulan Informasi dan Data	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berkelompok mencari/menggali informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui : Sumber belajar (buku Penjaskes Kelas VIII dan video youtube maupun sumber lain yang relevan di internet (Mengumpulkan informasi) (Collaboration Creativity and communication) ➤ Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas ➤ Guru membantu menjawab persoalan dengan memberikan contoh melalui video pembelajaran/siswa yang sudah paham dengan materi yang disampaikan. ➤ Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan karakter yang diharapkan seperti Berpikir Kritis Berkomunikasi Penyelesaian Masalah 	
Tahap 4 Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik melakukan gerakan pemanasan secara bersama. ➤ Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan gerakan <i>bounce pass</i> ➤ Peserta didik mencobakan teknik bounce pass dalam kelompoknya masing-masing dari hasil Menganalisis teknik mengiring bola bersama teman-teman satu kelompok (Creativity). (Mengasosiasi) ➤ Peserta didik Mengembangkan dan menyajikan hasil diskusi (Mengkomunikasikan) 	

Tahap 5 Presentasi Hasil Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menganalisis kembali dari presentasi yang dilakukan kelompok lain dengan memberikan masukan atau pertanyaan ➤ Evaluasi - Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik pada proses pemecahan masalah ➤ Peserta didik menunjukkan sikap respek kepada orang lain yang sedang menyampaikan pendapatnya. 	
C. Kegiatan Penutup		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama-sama guru melakukan review, refleksi dan menarik kesimpulan atas pembelajaran yang dilakukan. ➤ Peserta didik dan guru bersama-sama mengapresiasi keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran yang menekankan pada nilai-nilai disiplin, kerja sama, percaya diri, dan kerjakeras (Umpan Balik) ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya Guru memberikan tugas melalui link https://forms.gle/WSTQgTeVM2WEoWzJ6 ➤ Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menutup pembelajaran dengan menyiapkan kelas dan berdo'a 	10 Menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

a. Pengamatan

Jurnal Penilaian Sikap

No	Peserta Didik	Hari/Tanggal	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1	Siswa 1	Desember 2021	Datang tepat waktu	Disiplin	Penguatan dan apresiasi
2	Siswa 2	Desember 2021	Terlambat hadir	Tidak Disiplin	Menasehati dan motivasi
3	Siswa 3	Desember 2021	membantu teman lain yang tidak bisa <i>bounce pass</i>	Peduli	Penguatan dan apresiasi
4	Dst				

2. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik Penilaian: Ujian Tulis Pilihan Ganda

<https://forms.gle/6jWsCsVGvuw5eUq27>

Kisi - kisi soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
	3.1. Memahami variasi gerak spesifik dalam Berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Pasing (<i>bounce pass</i> ,)	• Peserta didik bisa menyebutkan dengan benar pengertian <i>bouncepass</i>	Pilihan Ganda	1
			• Peserta didik bisa mengidentifikasi kesalahan gerak disaat melakukan gerakan <i>bounce pass</i>	Pilihan Ganda	2
			• Peserta didik bisa merangkai gerakan <i>bounce pass</i> dengan benar dan tepat	Pilihan Ganda	3
			• Peserta didik bisa menganalisis kesulitan gerak disaat melakukan gerakan <i>bounce pass</i>	Pilihan Ganda	4
			• Peserta didik bisa menyebutkan latihan yang membuat keahlian gerak <i>bounce pass</i> meningkat	Pilihan Ganda	5

Soal Pilihan Ganda

1. Dalam permainan bola basket terdapat tiga macam pasing. Yaitu bounce pass, chest pass dan overhead pass Menurut istilah pengertian bounce pass adalah
 - a. **Bounce pass adalah memberikan umpan kepada rekan setim dengan melempar bola dengan memantulkan bola kelantai dalam permainan bola basket**
 - b. Bounce pass adalah memberikan umpan kepada rekan setim dengan melempardiatas kepala dalam permainan bola basket
 - c. Bounce pass adalah memberikan umpan kepada melalui pola serangan balik
 - d. Bounce pass adalah memberikan umpan kepada rekan setim dengan melemparbola kepada teman yang terdekat
2. Kesalahan gerak yang sering terjadi disaat melakukan gerakan bounce pass adalah
 - a. Kurangnya kekuatan otot kaki
 - b. **Kaki tidak melangkah pada saat melakukan gerakan**
 - c. Posisi kedua kaki lurus dan lutut ditekuk
 - d. Posisi tubuh yang tidak melompat

3. Di bawah ini merupakan rangkaian gerakan bounce pass yang tepat dan benar adalah ..
- Pegang bola dengan posisi permulaan bola di depan dada sedikit di depan dahi dan siku menekuk. Lemparkan bola dengan lekukan pergelangan tangan yang arahnya sedikit menyerong ke bawah disertai dengan meluruskan lengan. Lepaskan bola dari tangan mengguakan jentikan ujung jari tangan
 - Sikap badan berdiri, kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut agak ditekuk, dan kedua tangan berada di atas depan dahi. Badan agak condong ke depan, pandangan ke arah datangnya bola.. Gerakan tangan disesuaikan dengan keras atau lemahnya bola. Saat perkenaan, ikut gerakan bola, kemudian dorong hingga bola melambung. Jari-jari kedua tangan diregangkan. Perkenaan bola pada ujung jari tangan
 - Pegang bola dengan posisi permulaan bola di depan dada dan siku menekuk. Dorongkan bola kedepan bawah hingga tangan lurus kedepan dan telapak tangan dan jari menghadap kebawah . Lepaskan bola pada saat tangan lurus kebawah.**
 - Jari-jari kedua tangan diregangkan.Badan agak condong ke depan, pandanganke arah datangnya bola.. Gerakan tangan disesuaikan dengan keras atau lemahnya bola. Perkenaan bola pada ujung jari tangan. Sikap badan berdiri, kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut agak ditekuk, dan kedua tangan berada di atas depan dahi.
4. Kegagalan peserta didik dalam melakukan gerakan bounce pass yang sering terjadi adalah
- Posisi bola di atas kepala
 - Posisi bola sejajar kepala
 - Posisi kaki yang tidak sempurna
 - Bola dihempaskan ke lantai bukan di dorong**
5. Bentuk latihan yang bisa meningkatkan kemampuan gerak bounce pass pada permainan bola basket adalah
- Latihan memantulkan bola di dinding dan push up**
 - Pasing secara sendiri, melihat video gerakan dan squat jump
 - Skiping, pasing dinding dan latihan bayangan
 - Menangkap dan melempar bola, pull up dan pasing berkelompok

Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda

No	Rubrik	Skor
1	Jika peserta didik menjawab dengan benar	1
2	Jika peserta didik menjawab dengan salah	0
Skor Maksimal		5

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor maksimal}}{5} \times 100$

5

Daftar Nilai Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Jumlah Benar	Nilai
1	Siswa 1	5	100
2	Siswa 2	4	80
3	Siswa 3	5	100
4	Dst	-	-

3. Penilaian Keterampilan

Tugas Keterampilan Peserta Didik

Peserta didik melakukan gerakan bounce pass secara berpasangan selama 30 detik.

Rubrik Penilaian Bounce Pass

a. Rekap Nilai Akhir Keterampilan Bounce Pass

No	Nama Peserta Didik	Indikator Capaian Kompetensi Penilaian Bounce Pass Bola Basket			Total Skor (10)	Nilai
		Sikap Awal (Skor 3)	Pelaksanaan (Skor 4)	Sikap Akhir (Skor 3)		
1	Siswa 1	3	4	2	9	90
2	Siswa 2	3	4	3	10	100
3	Dst	-	-	-	-	-

NILAI AKHIR = total skor perolehan x 10

b. Pedoman Penskoran

1) Penskoran

- a) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor 3 Jika :

- (1) Pandangan mata ke arah target
- (2) Badan sedikit dicondongkan kedepan dan berat badan terletak di antara kedua kaki
- (3) Lutut ditekuk dan jaga keseimbangan

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

- b) Sikap Pelaksanaan Melakukan gerakan

Skor 4 Jika :

- (1) bola didorong dari depan dada ke arah lantai.
- (2) kedua lengan lurus ke depan bawah.
- (3) badan dicondongkan ke depan.
- (4) Salah satu kaki melangkah ke depan.

Skor 3 Jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 2 Jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 Jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

- c) Sikap akhir melakukan gerakan.

Skor 3 Jika :

- (1) Tangan kembali ke posisi siap / dada
- (2) Salah satu kaki berada didepan / kembali ke posisi siap
- (3) Pandangan ke arah lemparan bola

Skor 2 Jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 Jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

2) Pengolahan Skor

Skor Maksimum : 10

Skor Perolehan Peserta Didik : SP

Nilai Keterampilan peserta yang diperoleh peserta didik : SP x 10

4. Remedial

Format Remedial

No	Nama Peserta Didik	Target		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Ket
		KI	KD								
1	Siswa 3	4	4.1	Permainan dan Olahraga	Permainan Bola basket	Melakukan gerak spesifik passing dada	75	Penugasan latihan gerak spesifik passing dada	70	80	Terlampau
2											
Dst											

5. Pengayaan

Format Pengayaan

No	Siswa	Materi	KD	Indikator	KKM	Bentuk Pengayaan	Keterangan
1							
2							
dst.							

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 38 Pekanbaru

Pekanbaru, November 2021
Guru Mapel PJOK

Dra. Hj. RIMA PEPITRA, M.M
NIP. 19690404 199412 2 001

ALVIN FERDIAN. G, S.Pd
NIP. 19891005 201903 1 001