

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 4 Laguboti
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Kelas/Semester	: VII / Satu
Materi Pokok	: Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	Indikator
3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	3.1.1 Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik, Servis bawah, Servis atas, passing bawah, passing atas, Smes dan blok pada permainan bola voli. 3.1.2 Menjelaskan pengertian dari gerak spesifik, Servis bawah, Servis atas, passing bawah, passing atas Smes dan blok pada permainan bola voli. 3.1.3 Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik, Servis bawah, Servis atas, passing bawah, passing atas Smes dan blok pada permainan bola voli.
4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1.1 Mempraktikkan gerak spesifik Servis bawah, Servis atas, passing bawah, passing atas dan Smes permainan bola voli. 4.1.2 Mempraktikkan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.

Nilai Karakter

1. *Religius*
2. *Disiplin*
3. *Nasionalisme*
4. *Kerjasama*
5. *Percaya diri*
6. *Kejujuran*
7. *Tanggung jawab*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik servis bawah dan passing bawah permainan bola

voli.

2. Menjelaskan berbagai gerak spesifik servis bawah dan passing bawah permainan bola voli.
3. Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik servis bawah dan passing bawah permainan bola voli.
4. Melakukan berbagai gerak spesifik servis bawah dan passing bawah permainan bola voli.
5. Mempraktikkan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.
6. Menerapkan nilai-nilai Religius, Disiplin, Nasionalisme, Kerja sama, Percaya diri, Kejujuran dan Tanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Tema : Permainan Bola Voli

Sub Tema : Passing bawah dan Servis bawah.

E. METODE PEMBELAJARAN

- *Scientific*
- *Problem Based Learning*
- Resiprokal

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media : Power point dan video pembelajaran teknik dasar permainan bola voli.
2. Bahan : Lapangan voli, net, 5 buah bola voli, cone, pluit.

G. SUMBER BELAJAR

1. Muhajir, 2016. *Buku siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Kelas VII SMP*, Jakarta: Kemdikbud. (hal 24 s/d 31)
2. Muhajir 2016 *Buku guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Kelas VII SMP*, Jakarta: Kemdikbud. (44 s/d 49)

H. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan 15 menit

- Pendidik membariskan peserta didik.
- Pendidik meminta peserta didik untuk berbaris dengan tertib dan teratur.
- Pendidik mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam guru.
- Pendidik meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa.
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya yang dipimpin oleh guru.
- Pendidik menanyakan kondisi fisik dari peserta didik.
- Pendidik mengecek kehadiran peserta didik/ mengabsen peserta didik
- Pendidik mengkaitkan pembelajaran yang telah berlalu dan yang akan dilaksanakan.
- Pendidik menyampaikan materi pelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari..

b) Kegiatan Inti 90 menit

Langkah I : Orientasi terhadap masalah

- Pendidik memberikan informasi tentang sebuah tim bola voli yang selalu kalah dalam bertanding, masalah utamanya adalah kelemahan dalam melakukan passing terutama passing bawah dan servis terutama servis bawah.
- Peserta didik menyimak informasi yang disajikan oleh guru.
- Pendidik memfasilitasi siswa menemukan dan mengatasi masalah tersebut.

Langkah II : Organisasi belajar

- Peserta didik dalam kelompok mengklasifikasi apa yang diketahui, apa yang perlu diketahui, apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah, dengan menyusun pertanyaan seperti:
 - a) Apa pengertian passing dan servis dalam permainan bola voli?

- b) Apa pentingnya passing dalam permainan bola voli?
- c) Mengapa dalam melakukan passing bawah, bola sering tidak sesuai arahnya dengan harapan peserta didik?
- d) Mengapa dalam melakukan servis bawah, bola sering tidak sesuai arahnya dengan harapan peserta didik?
- e) Kesalahan yang sering dilakukan pada saat melakukan passing bawah?
- f) Kesalahan yang sering dilakukan pada saat melakukan servis bawah ?

- Pendidik meminta salah satu peserta didik memimpin pemanasan statis dan dinamis.
- Pendidik membuat games (handball) melempar bola seperti passing bawah dan servis bawah bola antar peserta didik.
- Pendidik menyajikan berbagai variasi latihan passing bawah tanpa bola dan dengan bola.
- Pendidik menyajikan berbagai variasi latihan servis bawah tanpa bola dan dengan bola.
- Peserta didik mempraktikkan berbagai variasi latihan yang diajarkan oleh guru.

Langkah III : Penyelidikan individu atau kelompok

- Peserta didik secara mandiri maupun kelompok mengumpulkan data dan informasi (pengetahuan, konsep, teori) dari berbagai sumber (website, buku siswa dan lain-lain) untuk menemukan solusi atas masalah yang ditemukan.
- Peserta didik mengolah hasil pengumpulan informasi untuk dipergunakan sebagai solusi pemecahan masalah dengan berbagai latihan (baik secara perorangan, berpasangan, kelompok atau dalam permainan sederhana).

Langkah IV : Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah

- Peserta didik dalam kelompok berbagi informasi dan diskusi untuk menemukan dan menentukan solusi yang dianggap tepat untuk menyelesaikan masalah.
- Peserta didik menetapkan solusi penyelesaian masalah.
- Peserta didik menyusun hasil kerja kelompok yang dapat berupa paparan, peragaan atau dalam bentuk lembaran.

Langkah V : Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah

- Bersama Pendidik peserta didik melakukan revidu dan refleksi atas pelajaran yang dilakukan.
- Pendidik dan peserta didik melakukan apresiasi kepada peserta didik yang mempraktikkan gerakan dengan baik.

c) Kegiatan Penutup 15 menit

- Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan tentang materi passing bawah dan servis bawah.
- Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi passing bawah dan servis bawah.
- Pendidik memberikan umpan balik dan penugasan kepada peserta didik
- Pendidik menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran.
- Pendidik menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya.
- Pendidik memimpin pendinginan dan doa penutup.

I. PENILAIAN

1) Teknik penilaian

a. Sikap spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrument	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	<i>Ket : Lihat lampiran</i>	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning).

b. Sikap sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	<i>Ket : Lihat lampiran</i>	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning).

c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pertanyaan berbentuk pilihan ganda	<i>Ket : Lihat lampiran</i>	Setelah pembelajaran selesai	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning).

d. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	<i>Ket : Lihat lampiran</i>	Saat pembelajaran berlangsung, dan/ atau setelah usai pembelajaran	Penilaian untuk, sebagai, dan/ atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as and of learning)

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

a. Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (v) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

b. Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

1. Penilaian Keterampilan

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Sikap awalan melakukan gerakan passing bawah			
2.	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan passing bawah			
3.	Sikap akhir melakukan gerakan passing bawah			
	Skor Maksimal (9)			

2) Pembelajaran remedial

Dengan memanfaatkan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru tentang hal yang berkaitan dengan Gerak spesifik Passing bawah , Servis Bawah, dan Passing atas dalam permainan bola voli.

3) Pembelajaran pengayaan

Variasi dan kombinasi gerak spesifik pass bawah dan gerak spesifik smes dalam permainan bola voli.

LEMBAR PENILAIAN

A. PENILAIAN

I. Penilaian Spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum Belajar				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Berdo'a Sesudah Belajar				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Keterangan :

- 4 : Selalu, apabila selalu melakukan pernyataan
- 3 : Sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 : Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan
- 1 : Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. Penilaian Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan :

- 1. BT : Belum Terlihat
- 2. MT : Mulai Terlihat
- 3. MB : Mulai Berkembang
- 4. SM : Sudah Membudaya

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian ujian tulis pilihan ganda.
- b. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran.

a. Soal Pilihan Ganda

1. Dalam melakukan praktek *passing* bawah banyak diantara peserta didik yang melakukan kesalahan gerak saat mempraktikkan *passing* bawah tersebut. Diantara penyebabnya adalah
 - a. Kurangnya latihan secara individu
 - b. Posisi kedua kaki lurus dan lutut ditekuk
 - c. Perkenaan bola pada lengan atas tangan**
 - d. Posisi tubuh yang kurang lentur
2. Dalam permainan bola voli terdapat dua macam *passing* yaitu *passing* atas dan *passing* bawah. Yang dimaksud dengan *passing* bawah adalah
 - a. *Passing* bawah adalah gerakan memberika bola yang dilakukan di atas kepala dengan cara mendorong bola menggunakn kedua tangan
 - b. *Passing* bawah adalah gerakan melambungkan bola setingginya dengan kedua telapak tangan
 - c. *Passing* bawah adalah gerakan yang menggunakan jari tangan untuk mengangkat bola setinggi kepala
 - d. *Passing* bawah adalah gerakan memberikan bola ke rekan satu tim dengan mengayunkan kedua tangan dari bawah ke depan atas, digunakan oleh pemain bertahan untuk menerima serangan lawan. Serta menjadi teknik yang digunakan untuk menyusun serangan tim.**
3. Mengoperkan bola kepada teman seregu dengan teknik tertentu sebagailangkah awal untuk menyusun pola serangan kepada lawan adalah....
 - a. *Passing* bawah**
 - b. *Passing* atas
 - c. Servis
 - d. Smas
4. Di bawah ini mana yang merupakan rangkaian atau langkah-langkah gerakan *passing* bawah pada permainan bola voli yang tepat dan benar adalah
 - a. Sikap badan berdiri, kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut agak ditekuk, dan kedua tangan berada di atas depan dahi. Badan agak condong ke depan, pandangan ke arah datangnya bola. Jari- jari kedua tangan diregangkan. Perkenaan bola pada ujung jari tangan. Gerakan tangan disesuaikan dengan keras atau lemahnya bola. Saat perkenaan, ikut gerakan bola, kemudian dorong hingga bola melambung.
 - b. Sikap badan berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk, Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar, Lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu, Saat bola tersentuh kedua lengan kedua lutut diluruskan, perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.
 - c. Sikap badan berdiri, kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut agak ditekuk, dan kedua tangan berada di atas depan dahi. Badan agak condong ke depan, pandangan ke arah datangnya bola. Jari-jari kedua tangan diregangkan. Perkenaan bola pada ujung jari tangan. Saat perkenaan, ikut gerakan bola, kemudian dorong hingga bola melambung. Gerakan tangan disesuaikan dengan keras atau lemahnya bola
 - d. Badan agak condong ke depan, pandangan ke arah datangnya bola.. Gerakan tangan disesuaikan dengan keras atau lemahnya bola. Saat perkenaan, ikut gerakan bola, kemudian dorong hingga bola melambung. Jari-jari kedua tangan diregangkan. Perkenaan bola padaujung jari tangan. Sikap badan berdiri, kedua kaki dibuka selebar

bahu, kedua lutut agak ditekuk, dan kedua tangan berada di atas depan dahi.

5. Bentuk variasi latihan yang bisa meningkatkan kemampuan *passing* bawahpermainan bola voli adalah
 - a. *Passing* secara sendiri, melihat video gerakan dan squat jump
 - b. *Skiping*, *passing* dinding dan latihan menangkap
 - c. ***Passing* berpasangan (Tutor sebaya), *passing* ke dinding, latihan sendiri dengan kontinyu**
 - d. Menangkap dan melempar bola, pull up dan *passing* berkelompok.

Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda

No	Rubrik	Skor
1	Jika peserta didik menjawab dengan benar	2
2	Jika peserta didik menjawab dengan salah	0
Skor Maksimal		10

$$\text{NILAI} = \text{Skor Perolehan} : \text{Skor Maksimal} \times 100$$

No	Nama Peserta Didik	Jumlah Benar	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

4. Penilaian Keterampilan

Setelah proses pembelajaran selesai peserta didik diminta untuk membuat video gerakan *passing* atas dengan durasi minimal 1 menit.

Rubrik Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Indikator Capaian Kompetensi Penilaian <i>Passing</i> Bawah Bola Voli			Total Skor
		Sikap Awal	Pelaksanaan	Sikap Akhir	
1					
2					
3					
4					
5					

Pedoman Penskoran

Sikap awalan melakukan gerakan:

Skor baik jika:

- A. Ambil posisi sikap siap normal.
- B. Pada saat tangan akan dikenakan pada bola, segera tangan dan juga lengan diturunkan.
- C. Tangan dan lengan dalam keadaan terjulur ke bawah pandangan lurus.

Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

Sikap pelaksanaan melakukan gerakan:

Skor baik jika:

- a. Berdiri tegak dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan.
- b. Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan.
- c. Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola.
- d. Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola
- e. Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan

Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar

Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Sikap akhir melakukan gerakan:

Skor baik jika:

- a. Pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.
- b. Badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki.
- c. Lengan yang mempassing bola berada di depan dengan posisi badan rileks.

Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

NILAI = skor perolehan : skor maksimal x 100

B. Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Target	Aspek	Materi	Indikator	KBM KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Ket
		KI						Awal	Remedial	
		KD								
1										
2										
3										
Dst										
Keterangan Orang Tua Siswa:										

C. Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai memenuhi atau melebihi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format pengayaan terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Target	Aspek	Materi	Indikator	KBM / KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Ket
		KI						Awal	Remedial	
		KD								
1										
2										
3										
Keterangan Orang Tua Siswa:										

LAGUBOTI, JULI 2021
GURU PJOK SMPN 4 LAGUBOTI

MARTIN EDWARD MANIK, S.Pd.
NIP. 19880914 201903 1 002