

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Swasta Katolik Alvarez Paga
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X MIPA dan IPS / Genap
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Bola Volley)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat memahami, menganalisis konsep dan teori teknik dasar passing, serta dapat meningkatkan keterampilan fisik / pengembangan kebugaran jasmani melalui mempraktikkan keterampilan teknik dasar passing, dalam permainan bola volly dengan baik dan benar. Serta dengan menanamkan **sikap: tanggung jawab, disiplin, toleransi, sportivitas dan kerjasama** selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan (3 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, Doa Bersama, Mengabsen, Apersepsi, Motivasi dan memeriksa kebersihan disekitarnya.• Guru menyampaikan tujuan, Indikator yang dinilai dan manfaat materi yang akan dicapai pada pertemuan kali ini
2.	Kegiatan Inti (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati video dan gambar tentang dasar permainan bola volley melalui handphone, LKPD dan membuat catatan hasil pengamatan• Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar permainan bola voli (passing bawah dan passing atas)• Pemanasan• Melakukan passing bawah secara berpasangan dan berkelompok• Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola voli (passing bawah dan passing atas) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.• Peserta didik melakukan permainan bola voli dengan gerak dasar passing bawah dan passing atas• Guru mengamati setiap gerakan passing bawah dan

		passing atas dalam permainan bola voli yang dilakukan oleh peserta didik
3.	Kegiatan Penutup (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan evaluasi proses pembelajaran • Melakukan refleksi dengan Tanya jawab kepada peserta didik • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

C. Penilaian

- Penilaian Sikap (Observasi) : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis) : Uraian
- Penilaian Keterampilan (Unjuk kerja) : Lembar penilaian praktik

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Paga, Juli 2021
Guru PJOK,

Rm. Hermengildus Paskalis Mame, O.Cam., M.Th

Vinsensius Gemi, S.Pd