

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 5 BULUKUMBA
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Strategi dan Taktik penyerangan dan pertahanan Bolavoli
Alokasi Waktu : 1 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional
KI-3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI-4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Merancang strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis strategi dalam permainan bola voli• Menganalisis taktik dalam permainan bola voli• Merancang penyerangan dan pertahanan permainan bolavoli
4.1 mempraktikkan hasil rancangan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar	<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan hasil rancangan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan dalam permainan bolavoli

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat merancang pola penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli, serta peserta didik dapat mempraktikkan hasil rancangan tentang strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan dalam permainan bolavoli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik dan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**) selama proses pembelajaran.

D. Materi Pembelajaran

Bolavoli:

- Strategi dalam permainan bolavoli
- Taktik dalam permainan bolavoli
- Pola penyerangan dan pertahanan dalam permainan bolavoli

E. Metode / Model Pembelajaran

Metode/Model yang digunakan dalam pembelajaran permainan bola voli antara lain.

- Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
Model : Problem Based Learning (PBL)

F. Media/ Alat Pembelajaran

- Model siswa atau guru yang memperagakan gerak spesifik penyerangan dan pertahanan dari berbagai sisi dalam permainan bola voli.
- Bola voli atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, dll).
- Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya (lapangan bolavoli, halaman sekolah atau lapangan terbuka).
- Peluit dan Stopwatch.
- Panduan Pembelajaran Siswa.

G. Sumber Belajar

Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas XII, Buku PJOK lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 45 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none">1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran2) Memeriksa kehadiran peserta didik3) Menanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, dan bagi peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan serius harus diperlakukan secara khusus;4) Guru menyampaikan kompetensi dasar yang akan dipelajari sekaligus memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.5) Mengamati bahan tayang secara klasikal dan membuat catatan hasil pengamatan dari bahan tayang.6) Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan keterampilan dalam menyerang baik individual maupun secara tim untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.7) Menyampaikan garis besar cakupan materi dalam menyusun strategi dan taktik menyerang dan pertahanan dalam permainan bolavoli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik8) Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi dalam menyusun strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan dalam permainan bolavoli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.9) Mengklarifikasi konsep yang belum jelas dalam masalah yang akan dipecahkan10) Siswa yang lain ikut menganalisis masalah yang akan dipecahkan dalam pembelajaran yang akan dilakukan	
Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pendahuluan (100 Menit)
Mengorientasikan Siswa pada Masalah	<ol style="list-style-type: none">1) Guru mengeksplorasi peserta didik dengan bertanya jawab mengenai strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bola voli.2) Guru menayangkan video pola penyerangan dalam permainan bola voli melalui layar, Peserta didik mencermati tayangan video tersebut.3) Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan masalah yang dihadapi ketika melihat (menonton) pertandingan bola voli khususnya terkait masalah penyerangan dan, peserta didik yang lain menganalisa masalah yang dipaparkan teman-temannya.4) Guru memfasilitasi peserta didik dalam bertukar pendapat atas masalah yang dihadapi.5) Guru membawa/mengajak peserta didik untuk ke lapangan olahraga untuk melakukan pemanasan.
Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar	<ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik melakukan pemanasan dipimpin oleh salah satu peserta didik yang dianggap mampu.7. Peserta didik merancang masalah yang biasa dinonton tentang strategi penyerangan berdasarkan yang didiskusikan tadi didalam kelas.8. Peserta didik dibagi kelompok (tergantung situasi /banyaknya siswa dikelas),.

	<p>Selanjutnya setiap kelompok memperlihatkan hasil rancangannya sebagai mana yang dilihat di video. Kegiatan tersebut dilakukan secara simultan dan begantian.</p> <p>9. Peserta didik mulai melakukan/mempraktekkan solusi atas masalah yang dibicarakan tadi.</p> <p>10. Peserta didik mempraktekkan hasil rancangan formasi strategi dan taktik dalam penyerangan dalam permainan bolavoli dengan berhadapan antar kelompok.</p>
Membantu Penyelidikan Mandiri dan Kelompok	<p>11. Peserta didik saling memberikan tanggapan/koreksi terhadap gerakan yang dilakukan oleh masing-masing peserta didik di setiap kelompok.</p> <p>12. Peserta didik saling memberikan solusi terhadap masalah yang dihadapi oleh masing-masing peserta didik di setiap kelompok</p> <p>13. Guru memonitoring kegiatan dan memberikan penguatan kepada masing-masing kelompok atas setiap masalah yang dihadapi peserta didik.</p>
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan pendinginan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang dianggap mampu; 2. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi strategi dan taktik penyerangan yang baru dilakukan. 3. Guru dan peserta didik melakukan tanya-jawab dan membuat kesimpulan dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan 4. Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. 5. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bolavoli . 6. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas 7. Memberikan penghargaan untuk materi strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bola voli kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian:
 - a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b) Penilaian Pengetahuan : Penugasan
 - c) Penilaian Keterampilan : Praktik
- b. Bentuk Penilaian :
 - a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis : Bentuk Makalah
 - c. Unjuk kerja : lembar penilaian praktik
- c. Instrumen Penilaian (terlampir)
- d. Remedial
 - Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa
- e. Pengayaan
 - Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:
 - Peserta didik yang mencapai nilai $n(ketuntasan) < n < n(maksimum)$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

- Peserta didik yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Bulukumba, .. Desember 2020

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru PJOK

**Drs Ilham Syah, M. Pd
NIP 19670430 199412 1 002**

**Amran, S.Pd., M.Pd
NIP 198709082009021001**

LAMPIRAN

A. RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan
 - Penugasan

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN PENILAIAN PENUGASAN

Kompetensi Dasar :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Merancang strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis strategi dalam permainan bola voli• Menganalisis taktik dalam permainan bola voli• Merancang penyerangan dan pertahanan permainan bolavoli

Materi

- Salah satu permainan bola besar (Strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli)

Fakta

- Masih adanya peserta didik yang masih kurang memahami strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli.

Konsep

- Seharusnya peserta didik kelas XII mengetahui berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli.

Prosedur

- Seharusnya dalam permainan bola voli semua pemain yang terlibat langsung atau tidak langsung harus mampu mengetahui strategi dan taktik yang akan dilakukan didalam lapangan supaya mampu melakukan tugasnya didalam lapangan dengan baik sehingga pada akhirnya mampu memenangkan pertandingan

Tugas : Jelaskan dalam bentuk makalah strategi dan taktik dalam penyerangan dan pertahanan ketika terjadi serangan balik dari lawan ?

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan: 100 = sangat baik, 75 = baik, 50 = cukup baik, 25 = kurang baik

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan : Pedoman Penskoran

Tingkat	Kriteria
3	Jika jenis yang diminta jelas dan lengkap
2	Jika jenis yang diminta kurang lengkap
1	Jika jenis yang diminta tidak lengkap

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN UNJUK KERJA**

Kompetensi Dasar :

Kompetensi Dasar	Indikator
4.1 Mempraktikkan hasil rancangan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan hasil rancangan strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan dalam permainan bolavoli

Soal

- Mampu mempraktekkan strategi dan taktik yang dibuat oleh kelompoknya/grup atau timnya baik dalam penyerangan maupun dalam bertahan.
- Mampu mengatasi tingkat kesulitan baik dalam menyerang maupun dalam bertahan.

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Gerak menunjukkan konsep yang sempurna mulai dari awal sampai akhir
3	Gerak menunjukkan konsep yang benar walaupun masih perlu kelincahan
2	Gerak menunjukkan sebagian konsep benar
1	Gerak tidak dapat ditunjukkan tapi usaha dan semangat yang ada
0	Tidak menunjukkan gerak yang diinginkan

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN UNJUK KERJA**

KELAS :XII....

No	NamaSiswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.	Anto	4					
2.	Anti		3				
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

Ket : Nilai Akhir = $\frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$

LEMBAR PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN JURNAL

Kompetensi dasar:

1.1 Menghargai dan menghayati kebiasaan perilaku sportif (*fairplay* dalam permainan, jujur, mengikuti aturan, tidak menghalalkan segala cara untuk meraih kemenangan, menerima kekalahan dan mengakui keunggulan lawan, mau menghargai dan menghormati), kompetitif, sungguh-sungguh, bertanggung jawab, berani, menghargai perbedaan, disiplin, kerja sama, budaya hidup sehat, dan percaya diri dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

Indikator:

1. Siswa dapat bekerjasama dengan orang lain
2. Siswa menunjukkan sikap disiplin
3. Siswa dapat bertanggung jawab
4. Siswa menunjukkan sikap toleransi dalam perbedaan

Jangka Waktu Pengamatan : Satu Kali Pertemuan

Format Jurnal

No.	Hari/Tgl	Nama	Sikap / Perilaku		Butir Sikap	L	D	Ket
			Kejadian Positif	Kejadian Negatif				

Bulukumba, .. Desember 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PJOK

Drs Ilham Syah, M. Pd
NIP 19670430 199412 1 002

Amran, S.Pd., M.Pd
NIP 198709082009021001