

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 38 Pekanbaru  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : Permainan Bola Kecil (Bulu Tangkis)  
Alokasi Waktu : 2JP (2 x 40 Menit)

### A. Kompetensi Inti

- **KI1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- **KI2:** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	3.2.1 Menjelaskan konsep gerak variasi servis panjang forhand permainan bulu tangkis. 3.2.2 Menganalisis konsep gerak variasi servis panjang forehand permainan bulu tangkis
4.2 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	4.2.2 Mempraktikkan gerak servis panjang forehand permainan bulu tangkis

Nilai karakter : Religius, jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap **Religius** sebelum dan sesudah pembelajaran servis panjang forehand dengan berdoa dan berperilaku baik
2. Peserta didik menunjukkan sikap disiplin, jujur, sportif, tidak curang selama mengikuti pembelajaran.

3. Dengan mempelajari buku teks dan bahan ajar yang diberikan guru serta melihat video pembelajaran (C) Peserta didik (A) dapat menjelaskan gerakan servis panjang forhand (B) dengan benar(D).
4. Dengan mempelajari buku teks dan bahan ajar yang diberikan guru serta melihat video pembelajaran (C) Peserta didik (A) dapat menganalisa gerakan servis panjang forhand (B) dengan tepat (D).
5. Setelah melihat video pembelajaran dan gerakan yang dipraktekkan guru (C) Peserta didik (A) dapat mempraktikkan gerakan teknik servis panjang forhand (B) dengan benar (D).

#### D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler
  - ❖ Bulu Tangkis ( Servis Panjang Forehand )
2. Remedial
3. Pengayaan

#### E. Metode, Pendekatan, dan Model Pembelajaran

- ❖ Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, praktik dan penugasan
- ❖ Pendekatan : *Saintifik* dan TPACK
- ❖ Model : *Problem Based Learning*

#### F. Media & Alat Pembelajaran

1. Media
  - a. Video pembelajaran gerak servis panjang forehand
  - b. Power Point
2. Alat
  - a. Raket & Shuttlecock
  - b. Laptop
  - c. Infokus & layar
  - d. Smart Phone

#### G. Sumber Belajar

- a. Buku guru dan siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VIII
- b. Bahan ajar yang di susun guru
- c. Video teknik servis panjang bulu tangkis <https://www.youtube.com/watch?v=o9KSZyKUDfg>
- d. Teknik servis forehand bulu tangkis <https://www.youtube.com/watch?v=xGuL2wfIE0U>

## H. Langkah – Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, mengucapkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>➤ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan bertanya jawab keadaan peserta didik</li> <li>➤ Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UuPaS81n0xg">https://www.youtube.com/watch?v=UuPaS81n0xg</a></li> </ul>	<b>10 Menit</b>
<b>Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> <li>➤ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan (<b>Pre-Test</b>)</li> <li>➤ Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi)</li> <li>➤ Guru menjelaskan langkah pembelajaran, dan aspek penilaian baik kompetensi sikap spiritual, sikap sosial, kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan.</li> </ul>	
<b>Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➤ Guru menayangkan video motivasi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J1a4OlNyntY">https://www.youtube.com/watch?v=J1a4OlNyntY</a></li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
<b>Tahap 1</b> Orientasi Peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari yaitu servis panjang forhand melalui presentasi powerpoint dan video pada link berikut <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xGuL2wfIEOU">https://www.youtube.com/watch?v=xGuL2wfIEOU</a> (<b>Mengamati</b>)</li> <li>➤ Peserta didik mengamati materi dan gerakan yang ditampilkan</li> </ul>	<b>60 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait video yang diamati. <b>(Menanya)</b> (<i>Critical Thinking and problem solving</i>)</li> </ul>	
<b>Tahap 2</b> Organisasi Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dalam kelompok diberi pertanyaan tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja teknik dasar permainan bulu tangkis</li> <li>b. Bagaimana langkah-langkah melakukan teknik dasar servis panjang forehand</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Tahap 3</b> Pengumpulan Informasi dan Data / Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik berdiskusi dan mencari jawaban dengan teman kelompoknya dan guru hanya sebagai fasilitator <b>(Mengumpulkan informasi)</b> (<i>Collaboration and communication</i>)</li> <li>➤ Guru Memberikan ruang kepada peserta didik untuk mencari informasi melalui buku dan <b>SmartPhone</b> Peserta didik terkait permasalahan tentang teknik mengiring bola dalam kelompoknya</li> <li>➤ Peserta didik <b>menganalisis</b> informasi yang didapatkan dari <i>powerpoint, bahan ajar</i> dan <i>video</i> materi belajar yang ditayangkan oleh guru, buku teks, atau media lainnya, dan dituangkan dalam sebuah gagasan. <b>(Mengasosiasi)</b></li> </ul>	
<b>Tahap 4</b> Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mencobakan teknik servis panjang forhand dalam kelompoknya masing-masing dari hasil <i>Menganalisis</i> teknik servis panjang bersama teman-teman satu kelompok (<i>Creativity</i>).</li> <li>➤ Peserta didik <i>mempresentasikan</i> hasil diskusi kepada guru dan kelompok lain tentang penyelesaian masalah yang telah diselesaikan. <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> </ul>	
<b>Tahap 5</b> Presentasi Hasil Masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menganalisis kembali dari presentasi yang dilakukan kelompok lain dengan memberikan masukan atau pertanyaan.</li> <li>➤ <b>Evaluasi</b> - Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik pada proses pemecahan masalah.</li> </ul>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik bersama-sama guru melakukan review, refleksi dan menarik kesimpulan atas pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>➤ Peserta didik dan guru bersama-sama mengapresiasi keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran yang menekankan pada nilai-nilai disiplin, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana selanjutnya terkait penilaian aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan</li> </ul>	<b>15 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan tugas melalui link <a href="https://forms.gle/ZuekjLkHJ9NrZZxV7">https://forms.gle/ZuekjLkHJ9NrZZxV7</a></li> <li>➤ Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menutup pembelajaran dengan menyiapkan kelas dan berdo'a</li> </ul>	
--	---	--

## I. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Pengamatan

##### Jurnal Penilaian Sikap

No	Peserta Didik	Hari/Tanggal	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1	Andi	Oktober 2021	Datang tepat waktu	Disiplin	Penguatan dan apresiasi
2	Anto	Oktober 2021	Terlambat hadir	Tidak Disiplin	Menasehati dan motivasi
3	Arif	Oktober 2021	membantu teman lain yang tidak bisa <i>bounce pass</i>	Peduli	Penguatan dan apresiasi
4	Dst				

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### a. Teknik penilaian : Pilihan Ganda

##### Soal Ujian Tulis

No	Soal	Jawaban
1	Posisi awal kaki yang benar saat akan melakukan servis <i>forehand</i> panjang pada permainan bulu tangkis adalah .... a. melangkah depan belakang b. melangkah ke samping c. menyilang depan belakang d. memutar depan belakang	A
2	Posisi raket dipegang tangan pada posisi awal melakukan servis <i>forehand</i> panjang pada permainan bulu tangkis adalah .... a. di belakang badan b. di samping badan c. di depan badan d. di depan dada	A
3	Berikut termasuk akhir gerakan prinsip dasar servis <i>forehand</i> panjang pada permainan bulu tangkis adalah .... a. Raket mengarah ke atas lurus, Salah satu tangan memegang bola di belakang, Pinggul dan bahu diputar ke depan, Pandangan mengikuti arah bola, Arah bolamelambung tinggi dan jauh b. Berdiri tegak sikap kedua kaki terbuka selebar bahu, posisi raket didepan badan, Pandangan ke depan c. Berdiri membungkuk sikap melangkah, Kedua tangan memegang bola disamping, Pandangan kebawah d. Berdiri tegak kedua kaki dibuka ke samping, Kedua tangan Memegangbola di atas kepala, Pandangan ke samping	B

4	Posisi bola ( <i>shuttlecock</i> ) kontak raket dengan saat melakukan gerakan prinsip dasar <i>forehand</i> panjang pada permainan bulu tangkis adalah .... a. pada ketinggian pinggang b. pada ketinggian lutut c. pada ketinggian dada d. pada ketinggian kepala	B
5	Arah bola yang benar hasil pukulan servis <i>forehand</i> panjang pada permainan bulu tangkis adalah .... a. melambung tinggi b. datar c. Rendah d. Menyilang	A
<a href="https://forms.gle/ZuekjLkHJ9NrZZxV7">https://forms.gle/ZuekjLkHJ9NrZZxV7</a>		

**b. Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda**

No	Rubrik	Skor
1	Jika peserta didik menjawab dengan benar	1
2	Jika peserta didik menjawab dengan salah	0
<b>Skor Maksimal</b>		<b>5</b>

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor maksimal}}{5} \times 100$$

**c. Daftar Nilai Peserta Didik**

No	Nama Peserta Didik	Jumlah Benar	Nilai
1	Andi	5	100
2	Anto	4	80
3	Arif	5	100
4	Dst	-	-

**3. Penilaian Keterampilan**

Peserta didik secara individu melakukan gerakan servis panjang forehand sebanyak 5 kali pengulangan.

**Rubrik Penilaian Servis Panjang Forehand**

No	Nama Peserta Didik	Indikator Capaian Kompetensi Penilaian Servis Panjang Forehand			Total Skor (10)	Nilai
		Sika Awal (Skor 3)	Pelaksanaan (Skor 4)	Sikap Akhir (Skor 3)		
1	Andi	3	4	2	9	90
2	Anto	3	4	3	10	100
3	Arif	2	3	3	8	80

$$\text{NILAI} = \text{skor perolehan} / \text{skor maksimal} \times 100$$



## 6. Format Pengayaan

No	Siswa	Materi	KD	Indikator	KKM	Bentuk Pengayaan	Keterangan
1							
2							
dst.							

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 38 Pekanbaru



**HERMANSAPITRA, NLM**  
NIP. 19690404 199412 2 001

Pekanbaru, Oktober 2021  
Guru Mapel P. OK



**ALVIN FERDIAN, G. S.Pd**  
NIP. 19891005 201903 1 001



**Catatan Kepala Sekolah**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....