

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Sekolah</b> : SMAN 1 Basa Ampek Balai | <b>Kelas/Semester</b> : XI/ 1<br><b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 45 menit | <b>KD</b> : 3.1 dan 4.1<br><b>Pertemuan ke</b> : 1 |
| <b>Materi</b> : Permainan Sepak Bola     |  |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>KD 3.1</b>   | <b>KD 4.1</b>   |
| Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan* | Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan* |
| <b>IPK 3.1.1</b>  | <b>IPK 4.1.1</b>  |
| Menganalisis teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola dan menembak bola                | Mempraktikkan hasil teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola dan menembak bola                         |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |
|--|
| <p>3.1.1 Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menganalisis teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola dan menembak bola</p> <p>3.1.2 Melalui penyajian animasi/ video secara kolaboratif siswa dapat menganalisis teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola dan menembak bola</p> <p>3.1.3 Melalui kajian berbagai sumber belajar siswa dapat mempresentasikan dan mempraktikkan hasil teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola dan menembak bola (mengumpan dan menembak)</p> |
|--|

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|  |  |
|--|--|
| <b>Media, Alat dan Media Pembelajaran</b><br>➤ Video Pembelajaran<br>➤ Gambar<br>➤ Slide presentasi (ppt)<br>➤ Internet, zoom<br>➤ Grup whatsapp<br>➤ Google meet / class room<br>➤ Laptop | <b>Sumber Belajar:</b><br>➤ Buku Guru/Siswa Kemdikbud<br>➤ Aplikasi/Web (zoom, rumah belajar, youtube)<br>➤ Video pembelajaran<br>➤ Artikel / ringkasan Materi<br>➤ Dan sumber lain yang relevan |
| <b>Model Pembelajaran</b> : Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).   | <b>Deskripsi :</b><br>Peserta didik secara individu merumuskan dan memperagakan materi teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola dan menembak bola pada permainan sepak bola           |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan.</li> <li>Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk Materi Kd 3.4 dan 4.4 dengan cermat, memuat salam, himbuan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presentasi dengan google form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dalam ikon forum terkait mengumpan dan menembak.</li> <li>Appersepsi pendahuluan terkait permainan sepak bola melalui link tautan youtube/video pembelajaran, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan Tuhan YME.</li> <li>Menyampaikan KKM &amp; Tahapan klik fitur-fitur dalam google classroom, salam pembuka, presentasi online, dan doa bersama. Dalam fitur forum</li> </ul> |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <b>Kegiatan Literasi</b><br>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola dan menembak bola   |
|                      | <b>Critical Thinking</b><br>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.   |
|                      | <b>Collaboration</b><br>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola dan menembak bola  |
|                      | <b>Communication</b><br>Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola dan menembak bola dalam permainan sepak bola yang akan selesai dipelajari.   |
|                      | <b>Creativity</b><br>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola dan menembak bola dalam permainan sepak bola, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum   |

|                |  |
|----------------|--|
|                | dipahami   |
| <b>PENUTUP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li> <li>• Guru memrintahkan siswa untuk memperagakan gerakan mengumpan dan menembak dalam permainan sepak bola dirumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video hp/camera</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul> |

### **C, PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

|                        |   |
|------------------------|---|
| Penilaian Keterampilan | : Penilaian Keterampilan abstrak Kd 4.1   |
| Penilaian Sikap        | : Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP-bila perlu |
| Penilaian Pengetahuan  | : Penilaian Pengetahuan KD 3.1  |

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 BASA AMPEK BALAI

Tapan, 20 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**MAHYAN, S.Pd, MM**  
NIP. 19741115 200012 1 002

**SALMIATI, S.Pd**  
NIP. -

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Sekolah</b> : SMAN 1 Basa<br><b>Mata Pelajaran:</b> PJOK | <b>Kelas/Semester</b> : XI/1<br><b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 45<br>menit | <b>KD</b> : 3.1 dan 4.1<br><b>Pertemuan ke</b> : 2 |
| <b>Materi</b>   | : Permainan Sepak Bola   |  |

| <b>KD 3.1</b>   | <b>KD 4.1</b>   |
|---|---|
| Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan* | Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan* |
| <b>IPK 3.1.1</b>  | <b>IPK 4.1.1</b>  |
| Menganalisis teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengontrol bola                                 | Mempraktikkan hasil teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengontrol bola  |

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.4 Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menganalisis teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengontrol bola
- 3.1.5 Melalui penyajian animasi/ video secara kolaboratif siswa dapat menganalisis teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengontrol bola
- 3.1.6 Melalui kajian berbagai sumber belajar siswa dapat mempresentasikan dan mempraktikkan hasil teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengontrol bola (mengontrol)

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|  |  |
|--|--|
| <b>Media, Alat dan Media Pembelajaran</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Video Pembelajaran</li> <li>➤ Gambar</li> <li>➤ Slide presentasi (ppt)</li> <li>➤ Internet, zoom</li> <li>➤ Grup whatsapp</li> <li>➤ Google meet / class room</li> <li>➤ Laptop</li> </ul> | <b>Sumber Belajar:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku Guru/Siswa Kemdikbud</li> <li>➤ Aplikasi/Web (zoom, rumah belajar, youtube)</li> <li>➤ Video pembelajaran</li> <li>➤ Artikel / ringkasan Materi</li> <li>➤ Dan sumber lain yang relevan</li> </ul> |
| <b>Model Pembelajaran</b> : Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).   | <b>Deskripsi :</b><br>Peserta didik secara individu merumuskan dan memperagakan materi teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengontrol bola pada permainan sepak bola  |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan.</li> <li>• Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk Materi Kd 3.4 dan 4.4 dengan cermat, memuat salam, himbuan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presentasi dengan google form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dalam ikon forum terkait mengontrol.</li> <li>• Appersepsi pendahuluan terkait permainan sepak bola melalui link tautan youtube/video pembelajaran, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan Tuhan YME.</li> <li>• Menyampaikan KKM &amp; Tahapan klik fitur-fitur dalam google classroom, salam pembuka, presentasi online, dan doa bersama. Dalam fitur forum</li> </ul> |   |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <b>Kegiatan Literasi</b>   | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengontrol bola   |
|                      | <b>Critical Thinking</b>   | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.  |
|                      | <b>Collaboration</b>   | Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengontrol bola  |
|                      | <b>Communication</b>   | Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengontrol bola dalam permainan sepak bola yang akan selesai dipelajari.   |
|                      | <b>Creativity</b>  | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi teknik kesalahan dan perbaikan dalam mengontrol bola dalam permainan sepak bola, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>PENUTUP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li> <li>• Guru memrintahkan siswa untuk memperagakan gerakan mengontrol dalam permainan sepak bola dirumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video hp/camera</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul> |
|----------------|--|

### **C, PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

|                        |   |
|------------------------|---|
| Penilaian Keterampilan | : Penilaian Keterampilan abstrak Kd 4.1   |
| Penilaian Sikap        | : Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP-bila perlu |
| Penilaian Pengetahuan  | : Penilaian Pengetahuan KD 3.1  |

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 BASA AMPEK BALAI

Tapan, 20 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**MAHYAN, S.Pd, MM**  
NIP. 19741115 200012 1 002

**SALMIATI, S.Pd**  
NIP. -

|  |                                     |                         |
|--|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Sekolah</b> : SMAN 1 Basa Ampek Balai | <b>Kelas/Semester</b> : XI/1        | <b>KD</b> : 3.1 dan 4.1 |
| <b>Mata Pelajaran:</b> PJOK              | <b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 45 menit | <b>Pertemuan ke</b> : 3 |
| <b>Materi</b>                            | : Permainan Sepak Bola              |                         |

| <b>KD 3.1</b>   | <b>KD 4.1</b>   |
|---|---|
| Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan* | Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan* |
| <b>IPK 3.1.1</b>  | <b>IPK 4.1.1</b>  |
| Menganalisis teknik kesalahan dan perbaikan dalam menggiring bola                                 | Mempraktikkan hasil teknik kesalahan dan perbaikan dalam menggiring bola  |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

|   |
|---|
| 3.1.7 Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menganalisis teknik kesalahan dan perbaikan dalam menggiring bola  |
| 3.1.8 Melalui penyajian animasi/ video secara kolaboratif siswa dapat menganalisis teknik kesalahan dan perbaikan dalam menggiring bola                             |
| 3.1.9 Melalui kajian berbagai sumber belajar siswa dapat mempresentasikan dan mempraktikkan hasil teknik kesalahan dan perbaikan dalam menggiring bola (menggiring) |

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|  |  |
|--|--|
| <b>Media, Alat dan Media Pembelajaran</b><br>➤ Video Pembelajaran<br>➤ Gambar<br>➤ Slide presentasi (ppt)<br>➤ Internet, zoom<br>➤ Grup whatsapp<br>➤ Google meet / class room<br>➤ Laptop | <b>Sumber Belajar:</b><br>➤ Buku Guru/Siswa Kemdikbud<br>➤ Aplikasi/Web (zoom, rumah belajar, youtube)<br>➤ Video pembelajaran<br>➤ Artikel / ringkasan Materi<br>➤ Dan sumber lain yang relevan |
| <b>Model Pembelajaran</b> : Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).   | <b>Deskripsi :</b><br>Peserta didik secara individu merumuskan dan memperagakan materi teknik kesalahan dan perbaikan dalam menggiring bola pada permainan sepak bola                            |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan.</li> <li>Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk Materi Kd 3.4 dan 4.4 dengan cermat, memuat salam, himbauan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presentasi dengan google form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dalam ikon forum terkait menggiring.</li> <li>Appersepsi pendahuluan terkait permainan sepak bola melalui link tautan youtube/video pembelajaran, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukkan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan Tuhan YME.</li> <li>Menyampaikan KKM &amp; Tahapan klik fitur-fitur dalam google classroom, salam pembuka, presentasi online, dan doa bersama. Dalam fitur forum</li> </ul> |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <b>Kegiatan Literasi</b><br>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi teknik kesalahan dan perbaikan dalam menggiring bola  |
|                      | <b>Critical Thinking</b><br>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.   |
|                      | <b>Collaboration</b><br>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi teknik kesalahan dan perbaikan dalam menggiring bola   |
|                      | <b>Communication</b><br>Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi teknik kesalahan dan perbaikan dalam menggiring bola dalam permainan sepak bola yang akan selesai dipelajari.  |
|                      | <b>Creativity</b><br>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi teknik kesalahan dan perbaikan dalam menggiring bola dalam permainan sepak bola, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami   |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>PENUTUP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li> <li>• Guru memrintahkan siswa untuk memperagakan gerakan menggiring dalam permainan sepak bola dirumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video hp/camera</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul> |
|----------------|--|

### **C, PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

|  |  |
|--|--|
| Penilaian Keterampilan<br>Penilaian Sikap<br>Penilaian Pengetahuan | : Penilaian Keterampilan abstrak Kd 4.1<br>: Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP-bila perlu<br>: Penilaian Pengetahuan KD 3.1 |
|--|--|

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 BASA AMPEK BALAI

Tapan, 20 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**MAHYAN, S.Pd, MM**  
NIP. 19741115 200012 1 002

**SALMIATI, S.Pd**  
NIP. -