

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Negeri Pembina Kecamatan Temanggung
Kelas/Semester	: B/II (Dua)
Hari/Tanggal	: Sabtu, 10 April 2021
Tema	: Adat dan Budaya
Sub Tema	: Budaya Jawa
Topik	: Mengenal 3 kata ajaib (Tolong, Maaf, Terima kasih)
KD	: 2.12,2.10,3.2-4.2,3.11-4.11,3.3-4.3,2.4,3.6-4.6

A. Tujuan Pembelajaran

1. (2.12) Dapat bersikap dan berperilaku tanggung jawab atas apa yang dilakukannya
2. (2.10) Dapat bersikap dan berperilaku toleransi terhadap orang lain
3. (3.2-4.2) Dapat berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya
4. (3.3-4.3) Dapat menunjukkan dan melakukan permainan secara fisik dengan aturan dan cepat tanggap dalam menghadapi sesuatu
5. (3.6-4.6) Dapat menunjukkan gambar dengan tulisan (mencari pasangan)
6. (3.11-4.11) Dapat mengungkapkan dan menunjukkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi
7. (2.4) Dapat berperilaku secara estetis

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Salam dan doa sebelum belajar
- Menghafal Pancasila
- Berbagi pengalaman dengan bercerita
- Menyanyi Lagu Nasional “Sabang Sampai Merauke”
- Menyanyi lagu dengan judul “tiga kata ajaib”
- Diskusi tentang budaya jawa dengan topic mengenal 3 kata ajaib melalui bermain

2. Kegiatan Inti

- Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menanyakan kepada anak bagaimana, dimana, kapan, apa, mengapa, siapa kita harus mengucapkan kata tolong, maaf, terimakasih
- Guru memberitahukan : ini adalah kata ajaib dari hal yang sulit menjadi mudah, damai, aman dan nyaman
- Guru menanyakan pernahkah anak melihat atau mengalami kesulita, melakukan kesalahan, di beri sesuatu?
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menanyakan hal-hal yang terkait dengan tema yang didiskusikan
- Guru mengajak anak untuk bermain mencari pasangan antara gambar dengan kata ajaib (tolong, maaf, terima kasih)
- Aturan permainan :
 - a. Anak dikelompokkan menjadi 4 kelompok
 - b. Tiga anak ditugaskan untuk memegang gambar yang menggambarkan minta lolong, mohon maaf dan terima kasih
 - c. 3 kelompok lainnya : 1 kelompok memegang kartu kata tolong, 1 kelompok memegang kartu kata maaf, dan 1 kelompok memegang kartu terima kasih berkumpul membentuk kelompok sendiri
 - d. Kelompok anak yang memegang gambar agar gambarnya ditutup terlebih dahulu, setelah ada aba-aba untuk dibuka kemudian baru di tunjukkan
 - e. Guru memberi perintah kepada kelompok yang memegang gambar agar membuka dan menunjukkan salah satu gambarnya
 - f. Guru memberi perintah kepada kelompok kata untuk berlari mencari pasangan gambar yang sesuai
 - g. Guru memberi perintah untuk membuka gambar bersama-sama dan kelompok kata untuk mencari pasangan gambar yang sesuai
 - h. Guru memberi instruksi kepada kelompok kata setelah ketemu pasangannya untuk mengucapkan kata yang dipegangnya
 - i. Guru mengoreksi terhadap kelompok yang melakukan kesalahan dalam permainan ini
 - j. Anak / kelompok yang berbuat salah bisa diberikan hukuman yang bersifat menghibur misal : menari jaranan atau menyanyi
 - k. Guru mengkondisikan anak untuk duduk kembali
- Setelah melakukan kegiatan permainan anak melakukan cuci tangan untuk persiapan makan bersama

- Guru menanyakan tentang perasaan anak dalam bermain kata ajaib tersebut dan konsep yang ditemukan anak pada kegiatan mainnya

3. Penutup

- Guru berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Guru memberikan pesan-pesan / nasehat kepada anak
- Guru mengulangi lagu yang dinyanyikan “tiga kata ajaib”
- Berdoa setelah belajar
- Salam penutup

4. Alat dan Bahan

- Gambar
- Kartu kata
- Teks lagu “tiga kata ajaib”


C. Penilaian Pembelajaran

STTPA	KD	Kegiatan	Indikator Penilaian	Alat Penilaian
NAM	3.2-4.2	Mengucapkan kata minta tolong, mohon maaf, terima kasih	Anak dapat berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya	Observasi
FM	3.3-4.3	Melakukan permainan tiga kata ajaib	Anak dapat menunjukkan dan melakukan permainan secara fisik dengan aturan dan cepat tanggap dalam menghadapi sesuatu	Unjuk Kerja
KOG	3.6-4.6	Mencari pasangan gambar dan tulisan	Anak dapat menunjukkan gambar dengan tulisan (mencari pasangan)	Unjuk Kerja
BHS	3.11-4.11	Mengucapkan kata berdasarkan gambar yang dilihat	Anak dapat mengungkapkan dan menunjukkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi	Unjuk Kerja
SOSEM	2.12	Melaksanakan perintah yang diberikan	Anak dapat bersikap dan berperilaku tanggung jawab atas apa yang dilakukannya	Observasi
	2.10	Membantu teman	Anak dapat bersikap dan berperilaku toleransi terhadap orang lain	
SN	2.4	Menyanyi lagu tiga kata ajaib	Anak dapat berperilaku secara estetis	Observasi

Mengetahui,
Kepala TK Negeri Pembina
Kecamatan Temanggung


ORBIYANTI, S.Pd
NIP. 19680804 198903 2 005

Guru Kelas B


ORBIYANTI, S.Pd
NIP. 19680804 198903 2 005