

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : UPT SMP N 4 LENGAYANG <b>Mata Pelajaran</b> : PJOK	<b>Kelas/Semester</b> : IX ( Sembilan )/Ganjil <b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)	<b>P</b> <b>1</b>
<b>Materi Pokok</b> : <b>Aktivitas Permainan Bola Besar melalui Permainan Bola Voli</b>		

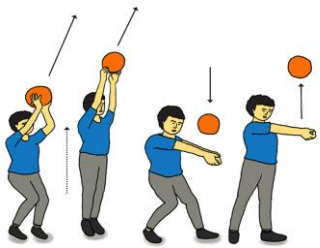
### 1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Menjelaskan berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola voli.
- Mengidentifikasi berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola voli.
- Menganalisis variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola voli
- Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola voli.

### Alat dan Media Pembelajaran

<b>Alat</b>	: Laptop , lcd/proyektor,	<b>Sumber belajar</b>	: Internet, sumber yang relevan
<b>Media Pembelajaran</b>	: Bola voli, Jaring /net voli Peluit dan Stopwatch		<b>Buku Guru &amp; Siswa</b>

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	Kegiatan Inti ( 90 Menit )	Sintak pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<b>religius</b>)</li> <li>Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)</li> <li>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> </ul>	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Variasi dan Kombinasi Passing Atas dan Passing Bawah</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan langkah-langkah melakukan gerak spesifik passing atas dan passing bawah?</li> </ul> <p><b>Aktivitas (4c)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibimbing untuk melakukan Aktivitas 1.9 variasi dan kombinasi passing bawah dan atas</li> <li>Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul>	<p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>Proses pemecahan masalah</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah</li> <li>Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan <b>disiplin</b>.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Lubuk Sarik Juli 2021  
Guru Penjasorkes

**Kepala UPT. SMP Negeri 4 LENGAYANG**

Gesdarwati, S. Pd  
NIP. 196551215 198903 2 007

M. Sahri Susanto, S. Pd  
NIP.198406162009021003

