

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Pamekasan
 Kelas / Semester : X/Ganjil
 Kompetensi Dasar :
 3.9 Menganalisis permasalahan pada perangkat keras
 4.9 Melakukan perbaikan pada perangkat keras
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 45 menit

	A. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui diskusi kelompok dan praktik siswa dapat menjelaskan dan mengimplementasikan pemeriksaan permasalahan pada perangkat keras dan langkah-langkah perbaikan perangkat keras komputer dengan cermat secara mandiri.
--	--

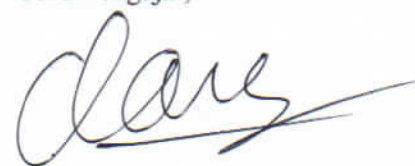
<p>Model: Problem Base Learning</p> <p>Produk: Laporan Praktek Pemeriksaan Permasalahan Pada perangkat Keras Komputer</p> <p>Deskripsi: Peserta didik secara kolaboratif dan berdiskusi menganalisis Permasalahan pada perangkat keras komputer</p>	<p>- KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p><i>Pendahuluan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kelas dengan menyapa peserta didik dan berdo'a sebelum memulai kegiatan belajar. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui absensi 3. Guru membuat apersepsi tentang permasalahan yang sering di temui pada perangkat keras komputer <p><i>Kegiatan Inti</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi masalah <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kelompok masing-masing terdiri dari 3-4 orang - Per kelompok diberikan sebuah perangkat komputer yang mengalami permasalahan 2. Pengorganisasian Peserta didik <ul style="list-style-type: none"> - Membagikan LKPD Kepada Masing-masing Peserta didik 3. Pembimbingan dan Investigasi Peserta Didik <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan Penjelasan Kepada Peserta didik terhadap kegiatan diskusi yang akan diberikan - Memantau jalannya diskusi. 4. Penyajian hasil diskusi dan presentasi <ul style="list-style-type: none"> - Meminta peserta didik menyampaikan hasil pengamatan dan diskusi yang dituangkan dalam LKPD - Memberikan Review unuk komentar umu atas pelaksanaan presentasi 5. Analisis dan Evaluasi Proses Mengatasi Masalah <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan klarifikasi atas beberapa kesalahan konsep selama kegiatan diskusi dan presentasi - Membuat Kesimpulan Bersama peserta didik <p><i>3. Kegiatan Penutup</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. - Guru bersama siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. - Guru melakukan penilaian. - Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.
--	--

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN		
Aspek	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi	Lembar observasi
Pengetahuan	Tes tertulis	Essai, Pedoman penilaian
Keterampilan	Unjuk kerja	Rubrik penilaian, pedoman penilaian

Pamekasan, 05 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 2 Pamekasan

Guru Pengajar,

Hj. Sri Indrawati, S.Pd.,MM
NIP : 19660716 198903 2 008

Wildan Maulana, S.Pd
NIP. 19911004 201502 1 001

A. Penilaian Sikap

LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Kelas / Semester :

Tahun pelajaran :

No	Nama Siswa	Skor				Nilai
		Kerja sama	Bertanggung jawab	Percaya diri	Jujur	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						

a. Pedoman Penskoran:

Bertanggung jawab

4	:	Selalu aktif dalam kerjasama kelompok
3	:	Sering aktif dalam kerjasama kelompok
2	:	Jarang aktif dalam kerjasama kelompok
1	:	Tidak pernah aktif dalam kerjasama kelompok

Jujur

4	:	Selalu mengerjakan soal secara jujur
3	:	Sering mengerjakan soal secara jujur
2	:	Kadang mengerjakan soal secara jujur
1	:	Tidak pernah mengerjakan soal secara jujur

Kerja sama

4	:	Selalu mengerjakan soal secara bekerja sama
3	:	Sering mengerjakan soal secara bekerja sama
2	:	Kadang mengerjakan soal secara bekerja sama

1	:	Tidak pernah mengerjakan soal secara bekerja sama
---	---	---

Percaya diri

4	:	Selalu mendemonstrasikan tugas dengan penuh percaya diri
3	:	Sering mendemonstrasikan tugas dengan penuh percaya diri
2	:	Kadang mendemonstrasikan tugas dengan penuh percaya diri
1	:	Tidak pernah mendemonstrasikan tugas dengan penuh percaya diri

b. Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 =$$

B. Rubrik Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : tes tulis
- b. Bentuk instrument : Soal Essay
- c. Indikator :
 - Menentukan cara pemeriksaan permasalahan pada perangkat keras
 - Mendeteksi letak kerusakan komponen perangkat keras komputer
- d. Instrumen : soal Essay
- e. Penskoran

$$\text{Nilai} = \text{Jawaban benar Benar} \times 20$$

C. Rubrik Penilaian Keterampilan

IPK	Skor Kategori			
	1	2	3	4
4.9.1. Memperbaiki kerusakan perangkat keras komputer	Tidak dapat mengidentifikasi permasalahan	Dapat melakukan mengidentifikasi kesalahan tetapi tidak dapat mengatasi permasalahan	Dapat melakukan mengidentifikasi kesalahan dan dapat mengatasi permasalahan dengan cukup baik	Dapat melakukan mengidentifikasi kesalahan dan dapat mengatasi permasalahan dengan sangat baik
4.9.2 Menguji hasil perbaikan perangkat keras komputer				
4.9.3 Membuat laporan hasil perbaikan perangkat keras komputer	Tidak dapat membuat laporan perbaikan komputer	Dapat membuat laporan perbaikan komputer dengan cukup baik	Dapat membuat laporan perbaikan komputer dengan baik	Dapat membuat laporan perbaikan komputer dengan sangat baik
Nilai yang diperoleh = $\frac{\text{skor yang didapatkan}}{8} \times 100$				