

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 2 KAMPAR TIMUR
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas / Semester	: XI / Semester I
Tema	: Permasalahan Sosial
Sub Tema	: kemiskinan sebagai masalah social
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning (PBL) peserta didik dapat menganalisis kemiskinan sebagai masalah social dalam masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1 Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan salam dan meminta ketua kelas memimpin doa sebelum pelajaran dimulai serta mengingatkan protokol kesehatan Covid-19.2. Menanyakan kondisi dan kehadiran peserta didik3. Menyampaikan tema, tujuan pembelajaran dan indikator yang ingin dicapai, yaitu : peserta didik dapat menganalisis kemiskinan sebagai masalah social dalam masyarakat4. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan	2 MENIT

<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>d. kelompok D membahas tentang kebijakan pemerintah</p> <p>4. Peserta didik mendiskusikan hal-hal yang harus dikerjakan untuk menganalisis artikel media massa online terkait dengan kemiskinan permasalahan social dalam masyarakat</p> <p>Pada kegiatan ini:</p> <p>1) Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menciptakan dan membangun ide mereka sendiri dalam memecahkan masalah. 2) Peserta didik mendiskusikan materi dengan mengamati data tentang instrumen kebijakan moneter yang ada pada artikel. Guru membimbing siswa dalam memecahkan masalah tersebut</p> <p>Pada tahap ini:</p> <p>1) Peserta didik merencanakan dan menyiapkan laporan dengan cara berbagi tugas dengan teman. 2) Selanjutnya tiap-tiap kelompok mempresentasikan laporannya.</p> <p>Pada tahap ini:</p> <p>1) Peserta didik menganalisis hasil pemecahan masalah tentang kemiskinan</p> <p>2) Selanjutnya mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari melalui diskusi kelas. Diharapkan Peserta didik menggunakan buku sumber untuk bahan mengevaluasi hasil diskusi.</p>	
--	---	--

<p>Penutup</p>	<p>1) Guru memberi penguatan terhadap materi pembelajaran yang baru saja dipelajari dan peserta didik diminta untuk merefleksikan dengan menjawab pertanyaan secara lisan:</p> <p>a) Apa yang dapat kalian simpulkan pada materi kali ini?</p> <p>b) Bagaimana perasaanmu setelah belajar mengenai permasalahan social ?</p> <p>c) Bagian mana yang masih belum kamu mengerti?</p> <p>d) Bisakah kalian memberikan solusi unuk memecahkan maslah kemiskinan dalam masyarakat ?</p> <p>2) Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>3) Guru memberikan penugasan untuk kegiatan tindak lanjut dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4) Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan mengucapkan doa dan salam.</p>	<p>2 menit</p>
----------------	--	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes tertulis berupa soal uraian (terlampir)
2. Sikap : menilai sikap peserta didik selama proses pembelajaran diantaranya sikap teliti, jujur, sopan, disiplin, menghargai pendapat orang lain (lembar observasi terlampir)
3. Keterampilan : lembar penilaian keterampilan diskusi dan persentasi (rubrik dan lembaran penilaian terlampir)

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : saintifik PBL

Metode : tanya jawab, diskusi, penugasan

E. SUMBER AJAR

Buku Ekonomi Kelas XI esis



Kepala SMAN 2 Kampar Timur

MUHAMMAD YATIM, S.Pd, M. Pd.

NIP: 196807122007011009

10 April 2021 Mengetahui,

Guru Mata Pelajara

MUNAWARAH, M. Pd