

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING
TK. SYEKH ABDUL QODIR AL JAILANI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman / Buah / Asam
Semester / Bulan / Minggu Ke : 1/ Oktober / XVI
Hari / Tanggal : Rabu, 23 September 2020
Kelompok / Usia : B /5-6 Tahun
Strategi : Daring
Waktu : 30-40 Menit
Judul Kegiatan : Permen Asam
KD : 1.1,3.3-4.3,2.2,2.8,3.10-4.10,3.15-4.15

Materi Kegiatan

- Anak dapat membedakan benda ciptaan Allah dan manusia
- Anak dapat mengupas buah asam
- Anak dapat membuat permen asam
- Anak dapat melaksanakan tugas tanpa bantuan
- Anak dapat menceritakan proses membuat permen asam
- Anak dapat membungkus permen asam

Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membuat permen asam anak mampu membedakan bahan membuat permen asam Ciptaan Allah dan buatan Manusia
- Melalui kegiatan membuat permen asam anak mampu mengupas buah asam dengan tepat dan bersih
- Melalui kegiatan membuat permen asam anak mampu membuat permen asam dengan tepat
- Melalui kegiatan membuat permen asam anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan

- Melalui kegiatan membuat permen asam, anak dapat menceritakan proses membuat permen asam dengan lengkap
- Melalui kegiatan membuat permen asam anak dapat membungkus permen asam dengan rapi

SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

- Video dari guru tentang pembuatan permen asam

BAHAN DAN ALAT

- Laptop / HP
- Bahan-bahan membuat permen asam (gula pasir, buah asam, air,)
- Alat membuat permen asam (wajan dan sotel, plastik untuk membungkus)

KEGIATAN MAIN

- Mengupas buah asam
- Membuat permen asam
- Membungkus permen asam

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- Salam
- Guru menyapa anak dalam video Call WhatsApp Grup, menanyakan bagaimana kabar hari ini
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan

INTI

- **Mengamati**
 - Anak dikenalkan dengan topic hari ini (permen asam)
 - Guru menunjukkan video cara membuat permen asam dan bahan-bahannya
 - Anak di dampingi orang tua menonton video cara membuat permen asam tersebut
- **Menanya**
 - Melalui video tentang cara membuat permen asam, guru mendorong anak untuk bertanya tentang bahan membuat permen asam Ciptaan Allah dan buatan manusia
 - Anak bertanya tentang bahan membuat permen asam tersebut
 - Melalui video guru melakukan Tanya jawab dengan anak tentang bahan membuat permen asam buatan manusia dan Ciptaan Allah
- **Mengumpulkan Informasi dan menalar**

- Anak mengumpulkan informasi dari penjelasan guru tentang kegiatan membuat permen asam yang akan dilakukan pada hari ini.
- **Mengkomunikasikan**
Anak mampu menceritakan kegiatan membuat permen asam
 - ✓ Kegiatan 1, anak melakukan kegiatan mengupas buah asam
 - ✓ Kegiatan 2, anak membuat permen asam
 - ✓ Kegiatan 3, anak membungkus permen asam

PENUTUP

- Melalui video Guru melakukan Tanya jawab dengan anak tentang proses membuat permen asam
- Melalui Wa Grop, anak menceritakan proses membuat permen asam
- Guru menginformasikan kegiatan esok hari
- Guru mengingatkan anak untuk mendokumentasikan kegiatan yang telah dilakukan hari ini.
- Melalui grop WA, guru dan anak membaca doa sesudah belajar
- Orang tua mengirimkan video atau foto hasil kegiatan anak pada guru.

METODE :

Dokumentasi/ Portofolio

INSTRUMEN :

Penilaian checklist, penilaian anekdot, penilaian hasil karya

RUBIK PENILAIAN

INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia	Anak belum dapat menyebutkan 1 benda ciptaan Allah dan Benda buatan manusia	Anak mulai dapat menyebutkan 2 benda ciptaan Allah atau benda buatan manusia	Anak dapat menyebutkan 5 benda ciptaan Allah atau benda buatan manusia	Anak dapat menyebutkan lebih dari 5 benda ciptaan Allah atau benda buatan manusia
Anak dapat mengupas buah asam	Anak belum dapat mengupas buah asam	Anak mulai dapat mengupas buah asam tapi masih bantu	Anak dapat mengupas buah asam dengan tepat	anak dapat mengupas buah asam dengan tepat dan bersih
Anak membuat permen asam	anak belum dapat membuat	Anak mulai dapat membuat permen asam	Anak dapat membuat permen asam	anak dapat membuat permen asam dengan

	permen asam meskipun di bantu	dengan bantuan	dengn bantuan	sedikit bantuan
Anak dapat melaksanakan tugas tanpa bantuan	Anak belum dapat melaksanakan tugas	Anak mulai dapat melaksanakan tugas dengan dorongan	Anak mau dan dapat melaksanakan tugas	Anak mau dan dapat melaksanakan tugas dengan inisiatif sendiri
Anak dapat menjawab pertanyaan guru tentang proses pembuatan permen asam	Anak dapat menjawab 1 proses membuat permen asam	Anak dapat menjawab 2 proses membuat permen asam	Anak dapat menjawab 3 proses membuat permen asam	Anak dapat menjawab lebih dari 3 proses membuat permen asam dengan lengkap
Anak dapat membungkus permen asam dengan rapi	Anak belum dapat membungkus permen asam	Anak mulai dapat membungkus permen asam dengan bantuan	anak dapat membungkus permen asam	Anak dapat membungkus permen asam dengan rapi

Mengetahui

Kepala TK Syekh Abdul Qodir Al Jailani

Guru Kelompok

Isrowiyah, S.Pd

Siti Rokhani, S,Pd