

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAIT Ihsanul Fikri Mungkid	Ekonomi	X / Ganjil	Permintaan dan Penawaran	3 x 40 menit

Pertemuan Pertama

A. Kompetensi Dasar	
3.4 Mendeskripsikan konsep pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian 4.4. Melakukan penelitian tentang pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian	4. Guru memulai pembelajaran dengan pengkondisian peserta melalui menu forum di <i>Edufikri</i> . 5. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, dan menjelaskan tujuan pembelajaran. 6. Guru menjelaskan bagaimana tehnik pembelajaran
B. Tujuan Pembelajaran	
Melalui pendekatan <i>saintifik</i> dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat mendeskripsikan konsep permintaan, menghitung dan membuat membuat kurva Permintaan dengan <i>benar, Jujur, tanggung jawab, disiplin, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama</i> .	Inti
	1. Orientasi. Peserta didik mengamati video tentang permintaan yang ditayangkan oleh guru melalui <i>edufikri</i> . 2. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran, Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. Memantau melalui aktivitas pembelajaran di LMS. 3. Penyelidikan mandiri dan kelompok. Guru memantau aktivitas diskusi di LMS. Mencatat dan memberika feedback kepada argumen siswa. 4. Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah , Guru menilai aktivitas siswa didalam menu diskusi kelompok dan tugas mandiri berupa kuis.
C. Media, Alat dan Sumber Belajar	
Media : <i>Edufikri</i> Alat : Hp/Laptop Sumber Belajar : BSE Ekonomi-sukardi Chanel Youtube “Sharing Bareng Yenny” Model pembelajaran : PBL Metode pembelajaran : Daring	Penutup
	1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dan mengkonfirmasi pemahaman siswa tentang permintaan. 2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan lafadz hamdalah dan do’a khafaratul majelis. 3. Guru member salam penutup. 4. <i>Log out</i> dari <i>edufikri</i>
D. Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan 1. Login sebagai teacher dengan akun dan password yang telah dibuat di <i>edufikri</i> . 2. Masuk ke menu <i>Dasbormoodle</i> , Klik kelas yang akan diajar. 3. Guru membuat aktivitas kelas berupa : Presensi kehadiran, embed video pembelajaran, upload modul/materi, membagi kelas menjadi kelompok-kelompok, membuat kolom diskusi dan membuat kuis formatif.	E. Penilaian
	Penilaian sikap : Lembar pengamatan siswa (Jurnal siswa) Penilaian pengetahuan : Mengerjakan Kuis Penilaian keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala SMAIT Ihsanul Fikri Mungkid,

Dra. Nur Cahyo Hidayati

Mungkid, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Yenny Ary Susanti, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAIT Ihsanul Fikri Mungkid	Ekonomi	X / Ganjil	Permintaan dan Penawaran	3 x 40 menit

Pertemuan Kedua

A. Kompetensi Dasar	
3.5 Mendeskripsikan konsep pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian 4.5. Melakukan penelitian tentang pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian	4. Guru memulai pembelajaran dengan pengkondisian peserta melalui menu forum di <i>Edufikri</i> . 5. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, dan menjelaskan tujuan pembelajaran. 6. Guru menjelaskan bagaimana tehnik pembelajaran
B. Tujuan Pembelajaran	
Melalui pendekatan <i>saintifik</i> dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat mendeskripsikan konsep penawaran, menghitung dan membuat kurva Penawaran dengan <i>benar, Jujur, tanggung jawab, disiplin, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama</i> .	Inti 1. Orientasi. Peserta didik mengamati video tentang penawaran yang ditayangkan oleh guru melalui <i>edufikri</i> . 2. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran, Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. Memantau melalui aktivitas pembelajaran di LMS. 3. Penyelidikan mandiri dan kelompok. Guru memantau aktivitas diskusi di LMS. Mencatat dan memberika feedback kepada argumen siswa. 4. Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah , Guru menilai aktivitas siswa didalam menu diskusi kelompok dan tugas mandiri berupa kuis.
C. Media, Alat dan Sumber Belajar	
Media : <i>Edufikri</i> Alat : Hp/Laptop Sumber Belajar : BSE Ekonomi-sukardi Chanel Youtube “Sharing Bareng Yenny” Model pembelajaran : PBL Metode pembelajaran : Daring	Penutup 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dan mengkonfirmasi pemahaman siswa tentang penawaran. 2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan lafadz hamdalah dan do’a khafaratul majelis. 3. Guru member salam penutup. 4. <i>Log out</i> dari <i>edufikri</i>
D. Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan 1. Login sebagai teacher dengan akun dan password yang telah dibuat di <i>edufikri</i> . 2. Masuk ke menu <i>Dasbormoodle</i> , Klik kelas yang akan diajar. 3. Guru membuat aktivitas kelas berupa : Presensi kehadiran, embed video pembelajaran, upload modul/materi, membagi kelas menjadi kelompok-kelompok, membuat kolom diskusi dan membuat kuis formatif.	E. Penilaian Penilaian sikap : Lembar pengamatan siswa (Jurnal siswa) Penilaian pengetahuan : Mengerjakan Kuis Penilaian keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Mungkid, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMAIT Ihsanul Fikri Mungkid,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Nur Cahyo Hidayati

Yenny Ary Susanti, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAIT Ihsanul Fikri Mungkid	Ekonomi	X / Ganjil	Permintaan dan Penawaran	3 x 40 menit

Pertemuan Ketiga

A. Kompetensi Dasar	
3.6 Mendeskripsikan konsep pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian 4.6. Melakukan penelitian tentang pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian	4. Guru memulai pembelajaran dengan pengkondisian peserta melalui menu forum di <i>Edufikri</i> . 5. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, dan menjelaskan tujuan pembelajaran. 6. Guru menjelaskan bagaimana tehnik pembelajaran
B. Tujuan Pembelajaran	
Melalui pendekatan <i>saintifik</i> dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat mendeskripsikan Harga keseimbangan Pasar, Menghitung dan Menyajikan hasil perhitungan harga keseimbangan pasar setelah subsidi dan pajak dalam bentuk kurva dengan <i>Jujur, tanggung jawab, disiplin, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama</i> .	Inti 1. Orientasi. Peserta didik mengamati video tentang harga keseimbangan pasar yang ditayangkan oleh guru melalui <i>edufikri</i> . 2. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran, Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. Memantau melalui aktivitas pembelajaran di LMS. 3. Penyelidikan mandiri dan kelompok. Guru memantau aktivitas diskusi di LMS. Mencatat dan memberika feedback kepada argumen siswa. 4. Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah , Guru menilai aktivitas siswa didalam menu diskusi kelompok dan tugas mandiri berupa Tugas.
C. Media, Alat dan Sumber Belajar	
Media : <i>Edufikri</i> Alat : Hp/Laptop Sumber Belajar : BSE Ekonomi-sukardi Chanel Youtube “Sharing Bareng Yenny” Model pembelajaran : PBL Metode pembelajaran : Daring	Penutup 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dan mengkonfirmasi pemahaman siswa tentang penawaran. 2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan lafadz hamdalah dan do’a khafaratul majelis. 3. Guru member salam penutup. 4. <i>Log out</i> dari <i>edufikri</i>
D. Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan 1. Login sebagai teacher dengan akun dan password yang telah dibuat di <i>edufikri</i> . 2. Masuk ke menu <i>Dasbormoodle</i> , Klik kelas yang akan diajar. 3. Guru membuat aktivitas kelas berupa : Presensi kehadiran, embed video pembelajaran, upload modul/materi, membagi kelas menjadi kelompok-kelompok, membuat kolom diskusi dan membuat kuis formatif.	E. Penilaian Penilaian sikap : Lembar pengamatan siswa (Jurnal siswa) Penilaian pengetahuan : Mengerjakan Tugas Uraian dimodul Penilaian keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Mungkid, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMAIT Ihsanul Fikri Mungkid,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Nur Cahyo Hidayati

Yenny Ary Susanti, S.Pd

Materi Pembelajaran (Terlampir)

Lampiran Penilaian

Penilaian Kinerja Diskusi

No	Nama Peserta Didik	Aktivitas dalam diskusi	Partisipasi dalam diskusi	Kerjasama	Total score
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Penilaian Kinerja Presentasi Hasil Kerja Kelompok

No	Nama Peserta Didik	Kelompok Utama (yang melapor)	Partisipasi dalam presentasi	Kerjasama	Total score
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

1) Rubrik Penilaian : Setiap action mendapat nilai

Aktif : 7,6 – 10

Kurang aktif : 5,0 – 7,5

Tidak aktif : < 5,0

Rentang nilai untuk diskusi/presentasi : 1 -10

Keterangan Total Score : 30

Nilai : Jumlah Score di bagi 3 X 10 = 30/30 X 10 = 10